

План – конспект открытого урока

Организационная информация	
Тема урока	Бюджет семьи
Предмет	Основы экономики и предпринимательской деятельности
Группа	30
Методическая информация	
Тип урока	Обобщение и закрепление изученного материала (Практическое занятие с элементами деловой игры)
Цели урока	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления студентов о бюджете семьи как основной категории домашней экономики - освоение студентами знаний о структуре бюджета; - овладение студентами умениями описывать статьи доходов и расходов, расчета баланса статей бюджета. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения сравнивать и анализировать статистические данные, делать выводы; - осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения практических задач, профессионального и личностного развития; <p>Воспитательные:</p> <p>воспитание ответственности за экономическое решение практических задач по рациональному использованию доходов семьи.</p> <p>Методическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение информационных технологий, отработка методики закрепления изученного материала путем решения ситуационных задач; усиление практикоориентирующей составляющей в преподавании дисциплины «Основы экономики и предпринимательской деятельности»
Задачи урока	<p>Задачи урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Проверить знания студентов. Выявить недостатки в знаниях. Закрепить, уточнить и систематизировать знания студентов; b) Дать студентам конкретное представление о структуре бюджета, научить их умениям приводить примеры факторных доходов, описывать статьи доходов и расходов; c) Выработать соответствующие навыки и умения у студентов экономического образа мышления и потребности в овладении знаниями и умениями составления семейного бюджета, которые будут востребованными в повседневной жизни; d) Добиться в ходе подведения итогов урока закрепления и повышения уровня осмысления изученного материала, глубины его понимания;
Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. студенты в ходе урока	<p><u>Знания, умения, навыки и качества на уроке:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Повторение и закрепление умений: приводить примеры факторов производства, факторных доходов; закрепить умения давать определения к следующим терминам: <i>бюджет, семейные доходы, постоянные расходы, переменные расходы, арендная плата, дивиденд, социальные трансферты, предпринимательство, сбалансированный бюджет,</i>

	<p><i>избыточный бюджет, дефицитный бюджет.</i></p> <p>б) Закрепить навыки: по применению полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка, действий в конкретных ситуациях; составление бюджета семьи.</p>
Необходимое оборудование и материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. компьютеры 2. программа «Экзаменатор» 3. программа Open office/org Calc 4. мультимедийное оборудование. 5. калькуляторы.

Подробный конспект урока

Мотивация студентов	<p>1.Организационно-подготовительный этап урока. <i>(организационный момент, готовность преподавателя к уроку, проверка подготовленности студентов к уроку, санитарное состояние кабинета)</i></p> <p>2.Этап организации выявления знаний: <i>На этом этапе урока идет фронтальная беседа студентов с преподавателем по пройденному материалу.</i></p> <p>Примерные вопросы для беседы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экономика? 2. Назовите главные фигуры экономики, и как они взаимодействуют между собой? 3. Что такое факторы производства и какие доходы они приносят своим владельцам? 4. Какова главная экономическая проблема, которая определяет всю жизнь общества и находится в центре внимания экономической науки. 5. При какой экономической системе есть право частной собственности? 6. Может ли частная собственность приносить факторный доход? 7. Чем отличаются постоянные расходы от переменных? 8. В каком финансовом документе планируются доходы семей и их расходы? 9. Кто является главным действующим лицом экономики? <p>3 студентов выполняют тест в программе «Экзаменатор»</p>
---------------------	---

<p>Ход и содержание урока</p>	<p>3. Этап подготовки студентов к активному сознательному закреплению полученных знаний. <i>преподаватель:</i> Основная потребительская единица в экономике - семья, или, как предпочитают говорить экономисты, домохозяйство. Домохозяйства получают доходы и тратят их в виде потребительских расходов. Для того чтобы эффективно использовать свои доходы, семья должна правильно составить свой бюджет, тщательно продумать покупки и делать сбережения для достижения своих целей. Тема сегодняшнего урока: «Бюджет семьи». Вопросы, которые мы с вами будем рассматривать не сложны для вашего понимания, но очень важны для каждого из вас. Мы сегодня на уроке попрактикуемся в составлении семейного бюджета.</p>
<p>Закрепление и оценивание знаний</p>	<p>Кейс-метод «Анализ скрытых проблем». 3. Этап - закрепление материала: <i>(студенты работают в группах по 4 человека, у каждой группы на столе условие задачи, в компьютерах за которыми будут работать обучающиеся, уже вбита таблица с пустыми графами семейного бюджета.)</i></p> <p><i>Студентам необходимо:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить характеристику семьи. 2. Рассчитать статьи доходов и расходов семейного бюджета. 3. Выявить проблемную ситуацию и принять необходимое решение. 4. Аргументировано защитить свои решения 5. Заполнить статьи семейного бюджета и с помощью программы Microsoft Office Excel графически изобразить (столбиковую диаграмму) финансовую ситуацию семейного бюджета семьи X. <p>Задача № 1. Семья Копейкиных состоит из 3 человек: мать, отец, сын 16 лет. Каждый месяц родители, работающие на авиационном предприятии, получают заработную плату в общей сумме 70000 руб. Есть у семьи загородный домик, где семья отдыхает только летом, выращивает овощи и фрукты, но мать не умеет делать заготовки, следовательно, все потребляется сразу в течение летних месяцев. Ежемесячно на квартплату уходит около 7000 руб. На работу и учебу приходится добираться на автобусе всем членам семьи. Каждая поездка для 1 человека составляет 70 рублей в день. Итого за 1 месяц у семьи на транспортные услуги уходит около..... рублей.</p> <p>На хозяйственно бытовые нужды семья тратит 4000 руб. каждый месяц. Очень любят члены семьи вкусно покушать. В месяц на питание уходит 36 000 руб., например, каждый день на ужин мать покупает различные виды пирожных, натуральный сок, газированную сладкую воду, разные виды фруктов. В выходные ребенок может пойти на дискотеку, там он еще играет в компьютерные игры на автоматах, хотя дома имеется компьютер.</p> <p>На все развлечения подросток в месяц тратит по 3600 руб. Были сделаны сезонные покупки, в результате на одежду было потрачено 9400 рублей.</p> <p>4800 рублей в месяц на оплату сотовой связи уходит для всех</p>

членов семьи. В этом месяце отец заболел гриппом, и пришлось покупать дорогое лекарство за 4000 руб.

Вопросы для семьи Копейкиных:

- В какой части семейного бюджета у Вас больше всего статей?
 - Проанализируйте доходную часть семьи. Какой вы дадите совет для улучшения этой части семейного бюджета.
 - Проанализируйте расходные статьи семьи. На что больше тратится финансовых средств в вашей семье?
 - Что нужно предпринять, чтобы сбалансировать бюджет семьи.
- В какой части бюджета можно было бы вести расходы более рационально (сократить или исключить какие-то затраты).
- Существует ли другой способ, помимо сокращения расходов, сделать бюджет сбалансированным?

Задача № 2.

Семья Рублевых, состоящая из 6 человек: отец, мать, сын-студент, дочь 5-ти лет, бабушка и дедушка, проживают в частном доме, в сельской местности. Родители работают: отец – плотником, мать – бухгалтером. Ежемесячная заработная плата родителей составляет 58 500 рублей. Пенсии дедушки и бабушки в общей сумме составляют 37300 рублей.

Сын является студентом ВУЗа, получает стипендию 2 000 рублей. Семья оплачивает проживание сына в однокомнатной квартире в размере 16 000 рублей, а также выделяет ему на карманные расходы ежемесячно по 8 000 рублей. У семьи есть подсобное хозяйство, которое приносит доход в среднем 11000 рублей (продажа молока, яиц, мяса). Коммунальные платежи составляют 7500 рублей: плата за газ 3600 рублей, за воду – 1000 рублей, за свет – 1700 рублей, за телефон – 1200 рублей. Родителям на работу приходится добираться на автобусе. Каждая поездка для 1 человека составляет 100 рублей в день. Итого за месяц у родителей уходит на общественный транспорт рублей.

Подсобное хозяйство требует дополнительных вложений. Так на покупку комбикорма для скота в этом месяце было потрачено 6000 рублей, на строительство курятника – 20 000 рублей. В месяц на питание семья тратит 30 000 рублей. В связи с плохим самочувствием дедушки купили лекарства на общую сумму 4000 рублей.

Семья отложила на сбережение 10 000 рублей.

Вопросы для семьи Рублевых.

- Если доходы превысили расходы и возник избыток денежных средств, определите равен ли он сумме запланированных сбережений.
- Как вы распорядитесь избыточными денежными средствами?

Задача № 3

Семья Долларовых состоит из четырех человек: отец, мать, дочь 16 лет, бабушка. Глава семьи возглавляет отдел в научно-исследовательском институте, его заработная плата в месяц составляет 80 000 рублей.

Мама начала заниматься предпринимательской деятельностью - салон красоты, ежемесячный среднестатистический доход которого составляет 100 000 рублей. Пенсия бабушки – 14000 рублей. Семья проживает в центре города, в элитном доме, где оплата коммунальных услуг составляет 16000 рублей в месяц. Каждый из родителей имеет

	<p>автомобиль, один из которых взят в кредит. Оплата кредита и текущие расходы по содержанию автомобилей составляют 34 000 рублей.</p> <p>Родители определили дочь в колледж при университете с возможным бесплатным зачислением в этот ВУЗ за 22400 рублей в месяц. На хозяйственно-бытовые нужды семья тратит 6000 рублей. Члены семьи часто ужинают в ресторане. В месяц на питание уходит 50 000 рублей. На все развлечения подросток тратит 8000 рублей. 7600 рублей в месяц на оплату сотовой связи уходит на всех членов семьи. В этом месяце бабушку отправили в санаторий, потратив на путевку 50 тысяч рублей.</p> <p><i>Вопросы для семьи Долларовых.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устраивает ли Вас ситуация сбалансированного семейного бюджета? - Какая профессия, сфера деятельности, могут обеспечить тот образ жизни, который вы хотели бы вести в будущем? <p>Задание № 2. По представленным статьям заполните таблицу семейного бюджета и постройте столбиковую диаграмму в программе <i>Microsoft Office Excel</i> и устно подготовьте ответы на поставленные вопросы.</p> <p><i>Подведение итогов практической работы: совместно с учителем сопоставляем и оцениваем варианты решений рабочих групп.</i></p>
<p>Рефлексия деятельности на уроке</p>	<p>4. Этап подведения итогов урока : (Вопросы сформулированы с поставленными целями урока)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите факторы производства и виды приносимых доходов с них? 2. Назовите структуру семейного бюджета? 3. Каковы основные виды доходов вашей семьи? 4. Какой вид доходов необходимо увеличивать российским семьям? 5. Справедливо ли утверждение, что количество товаров и услуг, которое мы можем купить, определяется исключительно нашим доходом? <p>Сегодня на уроке за плодотворную работу и правильные ответы получают оценки следующие студенты ...</p> <p><u>Преподаватель:</u> Сейчас проверим, умеете ли вы тратить разумно свои деньги?</p> <p><i>(Текст теста у каждого студента на парте)</i></p> <p>Умеете ли вы тратить деньги с умом? .(слайд № 12)</p> <p>Вопрос 1. Вам не хватает денег, которые дают вам родители или частенько приходится одалживать у друзей?</p> <p>-Хватает как раз на то время, что я рассчитываю (2) -Иногда приходится занимать (1) -В свой бюджет никак не укладываюсь (0)</p> <p>Вопрос № 2. Знаете ли вы, сколько вам надо денег на питание в месяц? -Да, знаю (2);-Знаю, но приблизительно (1); -Не знаю (0)</p> <p>Вопрос № 3 Вы увидели в магазине ценную вещь, которую искали долго, но денег на покупку не хватает. Отложите на полчаса товар и побежите за деньгами. Куда?</p> <p>-Домой (2) -К знакомым чтобы взять деньги в долг, без твердой уверенности в том, как и когда вы отдадите долг. (0)</p>

	<p>-К друзьям, чтобы одолжить без точного срока возврата (1) Вопрос № 4 <i>Купил долгожданную вещь, пригодится она или нет?</i> -Давно искали, чтобы купить (1) -Покупка оказалась совсем неожиданной, но удачной (2) -Неудачная покупка. Вещь лежит без употребления (0) <u>Преподаватель:</u> Подсчитайте ваши ответы и прослушайте ключ теста: <i>.(слайд № 13)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Более 5 очков – вы умеете правильно расходовать деньги • 4-5 очков – вам следует подучиться искусству тратить деньги • Менее 4 очков – срочно заведите тетрадь учета расходов <p>А выводы делать вам!</p>
Домашнее задание	<p>5 этап. Озвучивание домашнего задания 1. Творческое задание: составить свой бюджет (в любом варианте) Ответить на вопросы: Рационально ли вы тратите свои денежные средства? Есть ли шанс увеличить ваши доходы? Уменьшить ваши расходы?</p>