

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Комсомольский – на – Амуре лесопромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины ОУД.12**  
**Основы обществознания**

г. Комсомольск-на-Амуре  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы обществознания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, профиля образовательной организации, учебного плана по профессии

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Организация-разработчик:

КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

Разработчик:

преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Макарова Людмила Николаевна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хомякова Екатерина Ваячеславовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

общеобразовательного цикла , протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Согласовано с зам.директора по УР

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г. \_\_\_\_\_ М.В. Ангерт

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи-требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
1.4 Содержание профильной составляющей.....	5
1.5 Рекомендуемое количество часов.....	5
2 Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
3 Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
4 Условия реализации учебной дисциплины.....	27
4.1 Требования к минимальному материально-техническому оснащению.....	27
4.2 Кадровое обеспечение.....	27
4.3 Информационное обеспечение.....	28
5 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	30
5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	30
6 Характеристика основных видов деятельности обучающихся.....	33

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы обществознания» предназначена для изучения обществознания, включая экономику и право в учреждениях среднего профессионального образования реализующих программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД. 12 «Основы обществознания» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы обществознания» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины студент должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнить воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по **профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** технического профиля должен **уметь**:

- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»
- разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.
- различать культуру народную, массовую, элитарную.
- называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роль в жизни людей.
- выделять роли права в системе социальных норм.
- давать характеристику системе права
- давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».
- давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
- давать характеристику системе права.
- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
- давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
- давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

### **знать:**

- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение
- что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
- проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.
- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организацию международной торговли
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация».
- определение социальных ролей человека в обществе
- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причины и истоки их возникновения
- особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.
- характеристику типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
- характеристику взаимоотношений личности и государства.
- понятие «гражданское общество» и «правовое государство».
- характеристику избирательной кампании в Российской Федерации
- роль права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:**

Самостоятельная работа составлена с учетом профессиональной направленности студентов.

Повышению качества реализации программы способствует использование в учебно - воспитательном процессе современных образовательных технологий: проектной деятельности обучающихся, технологии организации самостоятельной работы обучающихся и др.

#### **1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 325 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, самостоятельной работы обучающегося 112 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы обществознания» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***Личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### ***Метапредметных***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

### ***Предметных***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>325</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>213</b>
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	147
теоретические занятия	66
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1-ый и 4-ый семестр)</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели, задачи и структура курса. Знание особенностей социальных наук и специфики объекта их изучения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написание эссе «Что бы я хотел узнать на уроках обществознания»	2	2
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 1.1 Природа человека. Врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	2
	Философские представления о социальных качествах человека Человек, индивид, личность Социализация. Деятельность человека Самосознание и социальное поведение Понятие истины, ее критерии. Особенности научного мышления Свобода человека и ее ограничители. Гражданин и коррупция. Межличностное общение и взаимодействие		
	<i>Практическая работа обучающихся:</i> Виды деятельности. Потребности. Способности и интересы Мировоззрение. Типы мировоззрения	7	2

	<p>Межличностное общение и взаимодействие</p> <p>Защита рефератов по теме «Природа человека»</p> <p>Контрольная работа</p>		
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b></p> <p>Подготовка к написанию рефератов по теме «Природа человека», «Философские представления о социальных качествах человека», изучение памятки по написанию рефератов, работа с дополнительной литературой. Подготовка сообщений на тему: «Примеры научного мышления», «Как я буду воспитывать своего ребенка» «Мои потребности, способности и интересы». Проанализировать свое общение с различными людьми». Работа над проблемным вопросом: «Что делать, если вымогают взятку»? Подборка видеоматериалов. Написание эссе «Человек-существо биосоциальное». Подумать над проблемным вопросом: Общение будущего? Подготовить выступление «Мой кумир», в котором на основе конкретных примеров необходимо пояснить воздействие социальной среды на личность.</p>	8	3
<p><b>Тема 1.2</b></p> <p><b>Общество как сложная система</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	2
	<p>Представление об обществе как сложной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.</p> <p>Терроризм как угроза цивилизации Понятие общественного прогресса.</p>		
	<p><b><i>Практическая работа обучающихся:</i></b></p> <p>Основные институты общества и их функции</p> <p>Общество и природа</p> <p>Глобальные проблемы человечества</p>	9	2

	<p>Эволюция и революция как формы социального изменения.          Цивилизация и формация          Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное          Защита презентаций, рефератов по теме «Общество как сложная система»          Контрольная работа</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Подготовка к написанию рефератов, подготовке презентаций по теме «Общество как сложная система», «Глобальные проблемы человечества», «Защита природы» изучение памятки по написанию рефератов, работа с дополнительной литературой. Подборка видеоматериалов.</p>	8	3
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	<p>Понятие о культуре. Культура народная, массовая, элитарная, экранная. Особенности молодежной субкультуры.          Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>		
	<p><b>Практическая работа обучающихся:</b>          Культура народная, массовая, элитарная, экранная. Особенности молодежной субкультуры</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Создание презентации, рефератов на тему «Особенности молодежной субкультуры» Культура народная, массовая, элитарная, экранная</p>	4	3

<b>Тема 2.2</b> <b>Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	Наука. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Государственные гарантии в получении образования Духовная культура личности.		
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом Система образования в Российской Федерации «Моя профессия» (работа в группа) Контрольная работа	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации, сообщений, докладов, рефератов, подборка видеоматериалов на тему: «Наука, её значение в современном мире», «Образование в РФ и зарубежных странах». Разработка проекта: «Образование будущего».	7	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации Искусство как явление духовной культуры		
	<b>Практическая работа обучающихся</b> Гуманизм	9	2

	<p>Моральный выбор  Долг и совесть  Моральный самоконтроль личности.  Роль искусства в жизни людей. Виды искусств  Мировые религии  Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества  Контрольная работа</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка рефератов, презентаций, сообщений, докладов, подборка видеоматериалов на тему: «Мораль. Моральный выбор, моральный идеал. Добро и зло. Долг и совесть». «Архитектура. Изобразительное искусство. Литература. Музыкальное искусство. Фотоискусство. Киноискусство. Современная массовая культура: достижение или деградация? Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? Кем быть? Проблема выбора профессии. Современные религии. Роль искусства в обществе». Написать сочинение-рассуждение на тему: «Религиозная терпимость – необходимое условие жизни современного общества». Роль образования в жизни современного человека и общества.  ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».</p>	6	3
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>63</b>	
<b>Тема 3.1 Экономика и экономические науки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3 2	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики Разделение труда. Специализация и обмен.		

	<p><b>Практическая работа обучающихся:</b>          Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.          Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.          Ограниченность ресурсов.          Факторы производства  <b>Экономика семьи</b>          Контрольная работа</p>	7	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Создание презентации, рефератов, сообщений, подборка видеоматериалов на тему: Экономика и экономические науки. Экономические системы. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов. Структура современного рынка товаров и услуг.</p>	6	3
<p><b>Тема 3.2</b>  <b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Рынок. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Основы менеджмента и маркетинга.          Инфляция. Виды, причины и последствия.          Банковская система          Основы денежной политики государства.          Функции государства в экономике.          Понятие ВВП и его структура.          Экономический рост и развитие  <b>Финансовая грамотность</b>  <b>Основы налоговой политики.</b></p>	7	2

	<p><b>Практическая работа обучающихся:</b>  Спрос и предложение.  Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.  Деньги. Фондовый рынок.  Основные организационные формы бизнеса в России  Памятка предпринимателю  <b>Налоги и налоговые декларации</b>  Государственный бюджет  Решение экономических задач  Контрольная работа</p>	10	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка рефератов, сообщений презентаций, подборка видео-материалов на тему: Роль государства в экономике. Разработка «Бизнес-плана» для собственного дела с обоснованием вопроса: «Какую организационную форму бизнеса выбрать». Изучение Налогового Кодекса РФ, раздел «Налогообложение».</p>	7	3
<p><b>Тема 3.3</b>  <b>Рынок труда и безработица</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Спрос на труд и его факторы.  Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия  Предложение труда  Факторы предложения труда  Роль профсоюзов и государства на рынках труда  Реальный и номинальный доход.</p>	5	2
	<p><b>Практическая работа обучающихся:</b>  Сбережения</p>	6	2



	<p>Основные доходы и расходы семьи  Рациональный потребитель  Защита прав потребителей  Контрольная работа</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка рефератов, презентаций, подборка видеоматериалов на тему: «Безработица», «Рациональный потребитель». Составление анализа расходов и доходов своей семьи.</p>	3	3
<p><b>Тема 3.4</b>  <b>Основные проблемы экономики России.</b>  <b>Элементы международной экономики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	2
	<p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.  Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.</p>		
	<p><b>Практическая работа обучающихся:</b>  Основные проблемы экономики России и ее регионов.  Глобальные экономические проблемы  Контрольная работа</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, подборка видеоматериалов на тему: Экономические проблемы Хабаровского края.  Основные проблемы экономики России.</p>	4	3

<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль. Социальные роли в семье и трудовом коллективе		
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> Социальная стратификация Социальная мобильность Важнейшие социальные общности и группы Социальный статус и престиж Престижность профессиональной деятельности	7	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений, презентаций, рефератов, подборка видеоматериалов на тему «Социальные отношения», «Социальные общности», «Престижность профессиональной деятельности», «Социальная мобильность», «Социальные лифты», «Моя социальная роль в семье и учебе», составление кроссвордов.	5	3
<b>Тема 4.2</b> <b>Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	Социальный контроль Виды социальных норм и санкций Самоконтроль Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		

	<p><b><i>Практическая работа обучающихся:</i></b>  Профилактика девиантного поведения среди молодежи  Опасность наркомании, алкоголизма  Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.  Социальные нормы и конфликты  Пути решения социальных конфликтов</p>	7	2
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b>  Подготовка рефератов, докладов, презентаций на тему: «Самоконтроль», «Опасность наркомании и алкоголизма», «Профилактика наркомании и алкоголизма». Подборка научно-популярных фильмов о здоровом образе жизни, опасности наркомании и алкоголизма.</p>	7	3
<b>Тема 4.3</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	4	2
	<p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.  Современная демографическая ситуация в Российской Федерации  Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения  Семейное право и семейные правоотношения  Семья как малая социальная группа. Семья и брак.  Опека и попечительство.</p>		
	<p><b><i>Практическая работа обучающихся:</i></b>  Конституционные принципы национальной политики в РФ  Молодежь как социальная группа.  Особенности молодежной политики в Российской Федерации  Порядок, условия заключения и расторжения брака.</p>	8	2

	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей Решение правовых задач Контрольная работа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с Конституцией РФ. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, подборка видеоматериалов на тему: «Молодежная субкультура», «Молодежь и коррупции», «Семья и брак», «Причины разводов в России», «Демографическая ситуация в г. Комсомольске-на-Амуре», изучение Семейного Кодекса РФ, изучение ФЗ «Об опеке и попечительстве».	7	3
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Признаки государства. Государственный суверенитет Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	<b>Практическая работа обучающихся:</b> Политические институты. Государство как политический институт. Внутренние и внешние функции государства. Политика и власть	13	2

	<p>Политическая система и её внутренняя структура</p> <p>Формы правления</p> <p>Территориально-государственное устройство</p> <p>Политический режим, типология политических режимов</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки</p> <p>Политика и власть</p> <p>Контрольная работа</p>		
	<p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <p>Создание презентации, сообщений, рефератов на тему: Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. Что происходит с государством при потере государственного суверенитета? Демократия, её основные ценности и признаки. Формы государственного устройства, формы правления и политические режимы в зарубежных странах. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).</p> <p>Проанализировать ситуацию, возникшую на Украине в 2014г. Одна из причин которой является требование федерализации в Донбасской и Луганской республиках. Работа с Конституцией РФ. Подборка видеофильмов.</p> <p>Привести примеры легитимной и нелегитимной власти.</p>	9	3
<p><b>Тема 5.2</b></p> <p><b>Участники политического процесса</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	2
	<p>Личность и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>		

	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		
	<p><b>Практическая работа обучающихся:</b>  Причины и особенности экстремистских форм политического участия  Политический процесс  Участники политического процесса  Политическое лидерство  Политическая элита  Избирательная компания в РФ  Деловая игра «Выборы»  Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.  Политические партии и движения, их классификация.  Деловая игра «Создание политической партии»  Роль средств массовой информации в политической жизни общества  Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.  Контрольная работа</p>	14	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с Конституцией РФ. Работа с Законами «О выборах Президента», «Об избирательных правах», «О выборах депутатов Гос.Думы», «О формировании Совета Федерации», «О местном самоуправлении». Подготовка сообщений, подборка видеоматериалов, рефератов, презентаций на тему: Политическая власть: история и современность. Политическая система современного российского общества.</p>	9	3

	<p>Формы участия личности в политической жизни. Политические партии современной России. Гражданские инициативы, Избирательная компания в РФ. Задание: «Вы лидер новой партии, назовите ее, дайте ей характеристику, напишите программу партии».</p>		
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>71</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	<p>Юриспруденция как общественная наука.  Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы  Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Правовые отношения и их структура  Порядок принятия и вступления в силу законов РФ</p>		
	<p><b>Практическая работа обучающихся:</b>  Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.  Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц  Правомерное и противоправное поведение  Виды противоправных поступков  Юридическая ответственность и её задачи  Контрольная работа</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка сообщений, подборка видеоматериалов на тему: «Противоправное и правомерное поведение», «Виды противоправных по-</p>	7	3

	ступков» Подготовка сообщений, проектов на тему «Моя Законодательная инициатива», работа с Конституцией РФ по вопросам: «Законодательная инициатива, порядок принятия законов».		
<b>Тема 6.2</b> <b>Основы Конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	Конституционное право, как отрасль российского права. Местное самоуправление Правоохранительные органы РФ Судебная система РФ Адвокатура. Нотариат Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Обязанность защиты Отечества Основания отсрочки от военной службы		
	<b><i>Практическая работа обучающихся:</i></b> Основы Конституционного строя РФ Основные конституционные права и обязанности граждан России Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства Право на благоприятную окружающую среду Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени Основные конституционные права и обязанности граждан России Контрольная работа	12	2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с Конституцией РФ. Работа с Законом «О выборах в местное самоуправление». Подготовка докладов на тему: «Гражданство. Двойное гражданство», «Гражданство по принципу почвы и крови». Подготовка докладов, рефератов, презентаций на тему: «Законодательная, исполнительная и судебная власть в Хабаровском крае». Подготовка докладов на тему «Местное самоуправление в г.Комсомольске-на-Амуре». Работа с ФЗ: «О воинской обязанности и военной службе», « О судебной системе в РФ», «О полиции», «О государственном пенсионном обеспечении РФ», « Об охране окружающей среды», «О нотариате» «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».</p>	8	3
<p><b>Тема 6.3</b> <b>Отрасли Российского права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные права граждан. Наследственное право Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право.</p>	7	2

	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
	<b><i>Практическая работа обучающихся:</i></b> Юридические лица. Собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Порядок приема на работу Занятость и трудоустройство Административные проступки Административная ответственность Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Решение правовых задач Контрольная работа	15	2
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b> Изучение Уголовного Кодекса РФ, Семейного Кодекса РФ, Уголовно-процессуального Кодекса РФ, Административного Кодекса РФ. Изучение ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»	5	3
<b><i>РЕЗЕРВ:</i></b>	<b>Дифференцированный зачет (в счет практических работ)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Всего:</b>	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>325</b>	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>213</b>	
	Лекционные занятия	66	
	Практические занятия	147	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>112</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

#### Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска;
- стенды;
- шкафы.

#### Средства обучения:

- печатные пособия (схемы, таблицы, рисунки, иллюстративный раздаточный материал);
- учебники;
- дидактический и раздаточный материал;

#### Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- презентации к урокам.

#### Учебно-методический комплекс

- нормативная документация;
- рабочая программа;
- контрольно-оценочные средства обучения;
- практические задания и методические указания по их выполнению;
- тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине;
- опорный конспект лекций по дисциплине.

### **4.2. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» требуется преподаватель с высшим педагогическим образованием по профилю преподаваемой дисциплины

#### 4.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники:

- Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.
- Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016.
- Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2016.
- Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2016.
- Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2016.
- Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2016.
- Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2016.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2016.
- Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2016.
- Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088221>
- Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>

##### Дополнительные источники:

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381. (последняя редакция).
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994№ 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. (последняя редакция).

- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. (последняя редакция).
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552. (последняя редакция).
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496. (последняя редакция).
- Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. (последняя редакция).
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1. (последняя редакция).
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3. (последняя редакция).
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. (последняя редакция).
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566. (последняя редакция).
- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. (последняя редакция).
- Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823. (последняя редакция).
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
- Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. (последняя редакция).

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой информации)
- <http://pravo27.gov.ru/> (Интернет сайт правовой информации Хабаровского края)
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

- <http://window.edu.ru/window/library> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.	Проверка конспекта, фронтальный опрос
<b>1. Человек и общество</b>	
Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Устный опрос, тест, проверка практических заданий
Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».	Устный опрос, тест, проверка практических заданий
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	

<p>Умение разьяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>	<p>Устный опрос, тест, проверка рефератов, докладов, презентаций, видеоматериалов</p> <p>Устный опрос, тест, проверка рефератов, докладов, презентаций, индивидуальных творческих работ</p> <p>Устный опрос, тест, проверка рефератов, презентаций, докладов, видеоматериалов</p> <p>Устный опрос, тест, проверка рефератов, сообщений, презентаций, видеоматериалов</p>
<p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p>	<p>Устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций</p>
<p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p>	<p>Устный опрос, тест</p>
<p><b>3. Экономика</b></p>	
<p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p>	<p>Проверка практических заданий, устный опрос</p>
<p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p>	<p>Проверка практических заданий, тест, устный опрос, проверка решения экономических задач</p>
<p>Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p>	<p>Проверка практических заданий, тест, устный опрос</p>
<p>Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>	<p>Проверка рефератов, докладов, презентаций, сообщений</p>



<b>4. Социальные отношения</b>	
Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Проверка практических заданий, устный опрос, тест
Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Устный опрос, тест, проверка рефератов, докладов, презентаций, индивидуальных творческих работ
Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	Проверка рефератов, докладов, презентаций, индивидуальных творческих работ
<b>5. Политика</b>	
Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Проверка практических заданий, рефератов, докладов, презентаций
Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	Тест, устный опрос, проверка практических заданий, докладов, рефератов, презентаций, видеоматериалов.
<b>6. Право</b>	
Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Проверка практических заданий, устный опрос
Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Устный опрос, проверка практических заданий, рефератов, докладов, сообщений
Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Проверка решения правовых задач, устный опрос

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
<b>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

<b>ЭКОНОМИКА</b>	
3.1 Экономика и экономические науки. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок, фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>ПОЛИТИКА</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2 Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».

	Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>ПРАВО</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли Российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права