

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский – на – Амуре лесопромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.14
Предпринимательская деятельность

г. Комсомольск-на-Амуре
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.02 Технология лесозаготовок.**

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» (КГБ ПОУ КЛПТ)

Разработчик:

Веденеева Галина Игоревна, преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

Программа рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин транспортного цикла _____

_____ (протокол от «__» _____ №_____).

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Предпринимательская деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.02 Технология лесозаготовок.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к вариативной части общепрофессионального цикла по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Проводить геодезические и таксационные измерения.
ПК 1.2	Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.
ПК 1.3	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.
ПК 1.4	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.
ПК 2.1	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.
ПК 2.2	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.
ПК 2.3	Организовывать перевозки лесопродукции.
ПК 3.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 3.2	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.
ПК 3.3	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (рефераты, презентации)	44
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Предпринимательская деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство.			
Тема 1.1. Основы предпринимательства.	Содержание учебного материала	33	
	1. Понятие и функции предпринимательства.	5	2
	2. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций.		2
	3. Виды предпринимательства.		2
	4. Задачи государства и области по формированию социально ориентированной рыночной экономики.		2
	5. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.		2
	6. Особенности предпринимательской деятельности в области в условиях кризиса.		2
	Практические занятия	20	
	1. Составлен учредительные документы ОАО, ООО, полного товарищества, командного товарищества.		
	2. Составление проекта мирового соглашения сторон.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Реферат: «Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности в Российской Федерации».		
	Раздел 2. Разработка бизнес-проекта.		
Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана.	Содержание учебного материала	23	
	1. Разработка миссии бизнеса.	5	2
	2. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.		2
	3. Приоритеты развития области как источник формирования инновационных бизнес-идей.		2
	4. Целеполагание в процессе создания собственного дела.		2
	5. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Организационные вопросы.		2
	Практические занятия	10	
1. Создание бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта,			

		возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.	Реферат «Основы разработки бизнес-плана».		
Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		Содержание учебного материала	29	
	1.	Правовой статус предпринимателя.	6	2
	2.	Организационно-правовые формы юридического лица.		2
	3.	Этапы процесса образования юридического лица.		2
	4.	Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства.		2
	5.	Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия.		2
	6.	Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).		2
	7.	Лицензирование отдельных видов деятельности.		2
	8.	Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.		2
	9.	Юридическая ответственность предпринимателя.		2
		Практические занятия	15	
	1.	Оформление договора простого товарищества.		
	2.	Лицензирование отдельных видов деятельности.		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
1.	Реферат «Юридические формы предпринимательской деятельности».			
Тема 2.3. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.		Содержание учебного материала	18	
	1.	Нормативно-правовая база регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	5	2
	2.	Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.		2
		Практические занятия	5	
	1.	Оформление необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
1.	Реферат «Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных			

	предпринимателей».		
Тема 2.4. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве.	Содержание учебного материала	27	
	1. Сущность и назначение бизнес-плана.	5	2
	2. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.		2
	3. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.		2
	4. Оценка эффективности бизнес-плана.		2
	5. Автоматизация бизнес-планирования.		2
	Практические занятия	10	
	1. Составление бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Оформление презентации бизнес-плана.		
Всего:		130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебн. пособие.2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: учебн. пособие. – М.: РИОР, 2015.
3. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2016.
5. Малое предпринимательство в России: Статистический сборник. – М.: ИНФРА-М, 2015.
6. Татеиси К. Вечный дух предпринимательства: практическая философия бизнесмена: Пер. с англ. –М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Межрегиональная экономическая дифференциация: методология анализа и государственного регулирования. – М.: Едиториал УРСС, 2003.
2. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; обосновывать ценовую политику; выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
Знать: понятие, функции и виды предпринимательства; правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия