

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский – на – Амуре лесопромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.14
Основы малого бизнеса

г. Комсомольск-на-Амуре
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы малого бизнеса

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.03 Технология деревообработки.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к вариативной части общепрофессионального учебного цикла по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, функции и виды малого предпринимательства, его социально-экономического значение;
- виды малого предпринимательства и современные формы его организации;
- структуру малого бизнеса;
- налоговую политику государства в отношении малого бизнеса;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности;
- источники инвестиций малого предпринимательства.

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, |

| | |
|--------|---|
| | профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР). |
| ПК 1.2 | Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств. |
| ПК 1.3 | Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки. |
| ПК 1.4 | Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов. |
| ПК 1.5 | Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации. |
| ПК 2.1 | Участвовать в планировании работы структурного подразделения. |
| ПК 2.2 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. |
| ПК 2.3 | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 103 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 44 |
| контрольные работы | 4 |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 35 |
| | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы малого бизнеса

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Малое предпринимательство. | | | |
| Тема 1.1. Основы малого предпринимательства. | Содержание учебного материала | 15 | |
| | 1. Понятие малого предпринимательства и его функции. | 1 | 2 |
| | 2. Классификация малого предпринимательства. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства. | | 2 |
| | 3. Роль малого бизнеса в экономическом развитии общества. | | |
| | 4. Виды малого предпринимательства и современные формы его организации. | | 2 |
| | 5. Задачи государства и области по формированию социально ориентированной рыночной экономики. | | 2 |
| | 6. Социальная значимость малого бизнеса. | | |
| | 7. Организация собственного дела и государственная поддержка малого предпринимательства. | | 2 |
| | 8. Особенности предпринимательской деятельности в области в условиях кризиса. | | 2 |
| | 9. Организационно-экономическая характеристика и структура малого бизнеса. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Составлен учредительные документы ОАО, ООО, полного товарищества, командного товарищества. | | |
| | 2. Составление проекта мирового соглашения сторон. Договорные отношения малого бизнеса. | | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| 1. Реферат: «Роль малого предпринимательства в экономике страны» | | | |
| Раздел 2. Правовой статус малого предпринимательства в РФ. | | | |
| Тема 2.1. Роль и место малого предпринимательства в национальной экономике. | Содержание учебного материала | 13 | |
| | 1. Роль и место малого предпринимательства в национальной экономике. | 2 | 2 |
| | 2. Разновидности организационно-правовых форм в России и за рубежом. | | 2 |
| | 3. Современное состояние малого предпринимательства в РФ. | | 2 |
| | 4. Создание системы государственной поддержки малого предпринимательства в РФ. | | 2 |
| | 5. Этапы процесса образования юридического лица. | | 2 |
| | 6. Правовой статус предпринимателя малого бизнеса. | | |
| | 7. Юридическая ответственность предпринимателя. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Создание бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1. Реферат «Юридические формы предпринимательской деятельности». | | |
| Тема 2.2. Организация собственного дела и государственная поддержка малого предпринимательства. | Содержание учебного материала | 19 | |
| | 1. Регистрация предприятий малого бизнеса. | 2 | 2 |
| | 2. Порядок создания нового предприятия. | | 2 |
| | 3. Бизнес-идеи. | | 2 |
| | 4. Структура бизнес-плана. | | 2 |
| | 5. Законодательное обеспечение развития малого предпринимательства в РФ и субъектах РФ. | | 2 |
| | 6. Инфраструктура поддержки и регулирования малого предпринимательства. | | |
| | 7. Бизнес-инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого предпринимательства. | | |
| | 8. Имущественная поддержка малого предпринимательства. | | |
| | 6. Финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства. Другие формы поддержки малого бизнеса. | | 2 |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 1. Структура бизнес-плана. | | |
| | 2. Оформление договора простого товарищества. | | |
| | 2. Лицензирование отдельных видов деятельности. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | | |
| 1. Реферат «Инфраструктура поддержки и регулирования малого предпринимательства» | | | |
| Тема 2.3. Виды малого предпринимательства. | Содержание учебного материала | 14 | |
| | 1. Виды малого предпринимательства и современные формы его организации. | 3 | 2 |
| | 2. Экономическая модель малого бизнеса. | | 2 |
| | 3. Конкурентная среда. | | |
| | 4. Производственная деятельность: инновационная, научно-техническая, информационная. | | |
| | 5. Финансовая деятельность. Коммерческая деятельность. | | |
| | 6. Франчайзинг. Лизинг. Консалтинг. | | |
| Практические занятия | 6 | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | 1. Виды конкуренции. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1. Реферат «Формы поддержки малого бизнеса» | | |
| Тема 2.4 Договорные отношения малого бизнеса. | Содержание учебного материала | 15 | |
| | 1. Сущность и виды сделок. | 2 | 2 |
| | 2. Характеристика предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров. | | 2 |
| | 3. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Составление отдельных видов предпринимательских договоров. | | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1. Реферат «Договорные отношения малого бизнеса» | | |
| Раздел 3. Инвестиционный и инновационный потенциал малого бизнеса. | | | |
| Тема 3.1 Основные источники инвестиционных вложений в РФ | Содержание учебного материала | 14 | |
| | 1. Различные подходы к определению понятия «инвестиции». | 3 | |
| | 2. Классификация инвестиций. | | |
| | 3. Инвестиционный климат в современной российской экономике. | | |
| | 4. Венчурное предпринимательство и его роль в развитии инновационной сферы экономики. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Кейс – анализ «Факторы, определяющие инновационно-инвестиционную активность малого предпринимательства в российской экономике». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1. Реферат на тему: Инновационный потенциал малого бизнеса. | | |
| Тема 3.2 Финансирования предприятий малого бизнеса и налоговая политика государства в отношении малого бизнеса. | Содержание учебного материала | 13 | |
| | 1. Финансирование предприятий малого бизнеса. | 7 | |
| | 2. Налоговая политика государства в отношении малого бизнеса. | | |
| | 3. Источники финансирования в малом бизнесе. | | |
| | 4. Основные налоги и специальные режимы налогообложения. | | |
| | 5. Единый налог на вменямый доход для отдельных видов деятельности. | | |
| | 6. Единый сельскохозяйственный налог. | | |
| | 7. Налоги и сборы, включаемые в состав текущих расходов малых предприятий. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Книга учета доходов и расходов организаций и ИП. | | |

| | | | |
|---------------|---|------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| 1. | Реферат на тему: Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России. | | |
| Всего: | | 103 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект моделей, макетов, деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Ермолаев, Е. Е. Основы предпринимательской деятельности, 2015. - 242 с.
2. Романов, А. Н. Предпринимательство [Текст]: учебник / Романов А. Н. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 700 с.

Дополнительные источники:

1. Лапуста М. Г. Малое предпринимательство: организация, экономика, управление: учебное пособие / М.Г. Лапуста. - М.: АльфаМ: ИНФРА-М, 2012. - 348 с. Дополнительная литература
2. Алексеев С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 502 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1 – 3.
4. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ
5. Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 г № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике (в ред. Федерального закона от 21.07.2011 № 254-ФЗ)»
6. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "О защите конкуренции" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013).

Интернет-ресурсы:

- www.minfin.ru / Министерство финансов Российской Федерации – вопросы налоговой политики
- www.economy.gov.ru/ Министерство экономического развития Российской Федерации 18. www.tpprf.ru/ Российский союз промышленников и предпринимателей
- www.rspp.ru Торгово-промышленная палата РФ. <http://www.mos.ru/> (Официальный сайт Правительства Москвы).
- <http://dmpmos.ru/> (Официальный сайт Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы).
- <http://www.mbm.ru/> (Малый бизнес Москвы).
- <http://www.technet.ru/> (Портал содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере).
- <http://www.allmedia.ru/> (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства).
- <http://smb.economy.gov.ru/index> - (Информационный портал малого предпринимательства).
- <http://nisse.ru/> (Официальный сайт Автономной некоммерческой организации «Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства»).
- <http://www.scienceref.ru> (Официальный сайт Национального информационного центра по науке и инновациям).
- www.opora.ru/ Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ».
- www.deloros.ru/ Общероссийская Общественная Организация «Деловая Россия»
- <http://www.giac.ru/> (Аналитика малого предпринимательства).
- [www.molpred.ru.](http://www.molpred.ru/) Портал Росмолодежи «Ты предприниматель».
- <http://dasreda.ru/> Деловая среда.
- doingbusiness.org Проект Всемирного Банка – «Doing business»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; обосновывать ценовую политику; выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; составлять бизнес-план на основе современных программных технологий. | тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия |
| Знать: | |
| понятие, функции и виды малого предпринимательства, его социально-экономического значение; виды малого предпринимательства и современные формы его организации; структуру малого бизнеса; налоговую политику государства в отношении малого бизнеса; правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности; источники инвестиций малого предпринимательства. | тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия |