

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский – на – Амуре лесопромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.09
Основы экономики и предпринимательской
деятельности

г. Комсомольск-на-Амуре
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (машинист бульдозера).

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» (КГБ ПОУ КЛПТ)

Разработчик:

Тарасова Вера Викторовна, преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

Программа рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин транспортного цикла _____

_____ (протокол от «__» _____ №__).

Председатель ПЦК _____
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы экономики и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к вариативной части общепрофессионального учебного цикла по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- уметь определять и сравнивать основные формы заработной платы;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
- ставить цели в соответствии с бизнес - идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- материально технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли;
- основные положения экономической теории;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда и системы оплаты труда;
- издержки производства, калькуляцию, себестоимость продукции;
- понятие, функции и виды предпринимательства;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

	контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 2.1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (рефераты, презентации)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы экономики и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Сущность экономики.	2	2
	2. Субъекты, объекты и ресурсы экономики.		2
	3. Экономическая система. Отношения собственности.		2
	4. Государство в рыночной экономике.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
1. Реферат на тему: «Экономика и её роль в жизни общества».			
Тема 2. Предприятие и его деятельность в условиях конкуренции.	Содержание учебного материала.	11	
	1. Основные формы предприятий в России.	1	2
	2. Предприятие в условиях конкуренции.		2
	Практические занятия	6	
	1. Определение организационно-правовых предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1. Презентации на тему: «Организационно-правовые формы предприятия»		
Тема 3. Общие вопросы налогообложения в Российской Федерации	Содержание учебного материала.	11	
	1. Налоги. Классификация и виды налогов	1	2
	2. Основы налогообложения предприятия.		2
	Практические занятия	6	
	1. Классификация и систематизация налогов и сборов по видам		
	2. Заполнение налоговой декларации		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1. Реферат на тему: «Обязанности предприятия как налогоплательщика».		
	Тема 4. Факторы производства предприятия и показатели их использования.	Содержание учебного материала.	12
1. Средства производства предприятия.		2	2
2. Обеспечение предприятия рабочей силой.			2
3. Оплата труда и предоставление социальных гарантий.			2
4. Затраты на производство. Издержки предприятия.			
Практические занятия		6	
1. Расчет заработной платы.			
2. Расчет издержек.			

	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1. Реферат на тему: «Формы заработной платы».		
Тема 5. Основы предпринимательства.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Понятие и функции предпринимательства.	2	2
	2. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций.		2
	3. Виды предпринимательства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1. Реферат на тему: «Обязанности предприятия как налогоплательщика».		
Тема 6. Основы бизнес-планирования на предприятии.	Содержание учебного материала.	13	
	1. Бизнес-план.	3	2
	2. Предприятие и рынок как объекты маркетинга.		2
	3. Ценовая политика и методы ее реализации.		2
	4. Производственный план. Финансовый план.		
	Практические занятия.	6	
	1. Разработка бизнес-плана		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1. Реферат на тему: «Понятие бизнес-плана и его значение в процессе создания собственного дела».		
Тема 7. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	Содержание учебного материала.	11	
	1. Правовой статус предпринимателя.	2	2
	2. Организационно-правовые формы юридического лица.		2
	3. Этапы процесса образования юридического лица.		2
	4. Юридическая ответственность предпринимателя.		
	5. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.		
	Практические занятия.	5	
	1. Работа с экономическим словарем, знание основных терминов.		
	2. Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1. Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности.		

Максимальная учебная нагрузка (всего), из них:	66	
Самостоятельная работа	24	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	42	
Лекции	13	
Практические занятия	29	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: «Академия», 2017.
2. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Матлин Ф.М. Основы экономики строительного производства. – М.: «Академия», 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; уметь определять и сравнивать основные формы заработной платы. анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации.	Тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; практические занятия.
Знать: материально технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; основные положения экономической теории; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда и системы оплаты труда; издержки производства, калькуляцию, себестоимость продукции; понятие, функции и виды предпринимательства; правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; порядок лицензирования отдельных видов деятельности; деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; юридическую ответственность предпринимателя; нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.	Контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование; практические занятия.