

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Комсомольский – на – Амуре лесопромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины ОП.05**  
**Экономические основы производства**

г. Комсомольск-на-Амуре  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» (КГБ ПОУ КЛПТ)

Разработчик:

Веденеева Галина Игоревна, преподаватель специальных дисциплин КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

Программа рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин общестроительного цикла \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	68
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	70
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	73
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	74

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономические основы производства

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **35.01.03 Станочник-обработчик**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина принадлежит к обязательной части общепрофессионального учебного цикла по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять и сравнивать основные формы заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основные аспекты отрасли, организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Обеспечивать непрерывность технологического процесса продольного и поперечного раскроя пиломатериалов.
ПК 1.2.	Осуществлять контроль качества раскроя пиломатериалов.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса раскроя пиломатериалов.
ПК 3.1.	Обеспечивать непрерывность технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.
ПК 3.2.	Осуществлять контроль качества фугования кромок шпона.

ПК 3.3.	Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса фугования кромок на кромкофуговальных станках.
---------	--

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономические основы производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Экономические основы функционирования отрасли и предприятия.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	1. Сущность экономики.	2	2
	2. Субъекты, объекты и ресурсы экономики.		2
	3. Экономическая система. Отношения собственности.		2
	4. Государство в рыночной экономике.		2
	5. Основные формы предприятий в России.		2
	6. Деревообрабатывающее предприятие в условиях конкуренции.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
1. Реферат по теме «Роль малого бизнеса в экономике России, Хабаровского края».			
<b>Тема 2.</b> Предприятие, факторы производства и экономические показатели результатов деятельности предприятия.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>11</b>	
	1. Коммерческий расчет.	3	2
	2. Основы налогообложения предприятия.		2
	3. Средства производства предприятия.		2
	4. Обеспечение предприятия рабочей силой.		2
	5. Оплата труда и предоставление социальных гарантий.		2
	6. Затраты на производство, их виды и структура.		2
	7. Финансово-кредитный механизм регулирования производства.		2
	8. Финансовые результаты деятельности предприятия.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Расчет заработной платы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	1. Реферат по теме «Организационно-правовые формы предпринимательских фирм».		
	2. Компьютерная презентация по теме «Преимущества и недостатки различных форм предпринимательских фирм».		
<b>Тема 3.</b> Планирование.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>27</b>	
	1. Бизнес-план.	3	2
	2. Предприятие и рынок как объекты маркетинга.		2
	3. Ценовая политика и методы ее реализации.		2
	4. Производственный план.		2
	5. Финансовый план.		2

	<b>Практические занятия</b>	20	
	1. Создание бизнес-плана		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	
	1. Реферат по теме «Предприятие и рынок как объекты маркетинга»		
	2. Проект по теме «Создание бизнес-плана»		
	3. Компьютерная презентация по теме «Ценовая политика и методы ее реализации»		
Тема 4. Организация производства и анализ хозяйственной деятельности предприятия.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	1. Менеджмент.	2	2
	2. Организация производственного процесса.		2
	3. Обслуживание и обеспечение производства.		2
	4. Системы управления качеством продукции.		2
	5. Организация учета и отчетности на предприятии.		2
	6. Анализ финансового положения предприятия.		2
	7. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	1. Реферат по теме «Отделы: производственный, маркетинговый, финансовый».		
2. Компьютерная презентация по теме «Структура предприятия».			
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), из них:</b>		<b>46</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>		<b>36</b>	
Теоретические занятия		<b>11</b>	
Практические занятия		<b>25</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: «Академия», 2017.
2. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Матлин Ф.М. Основы экономики строительного производства. – М.: «Академия», 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять и сравнивать основные формы заработной платы.	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
<b>Знать:</b>	
организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; основные аспекты отрасли, предприятия как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические занятия