

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Комсомольский – на – Амуре лесопромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины ОП.05**  
**Основы экономики**

г. Комсомольск-на-Амуре  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» (КГБ ПОУ КЛПТ)

Разработчик:

Веденева Галина Игоревна преподаватель, КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

Программа рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии дисциплин общестроительного цикла \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы экономики

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина принадлежит к обязательной части общепрофессионального учебного цикла по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли.</b>			
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	<b>Рыночная организация хозяйства.</b>		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	1. Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: - Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. - Исторический процесс развития товарного производства и обмена.		
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	<b>Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.</b>		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	1. Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве. Малые предприятия	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	1. Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.		
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	<b>Организация производства и технологический процесс.</b>		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	
	1. Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура	1	3

		Материально-техническое снабжение.		
	2.	Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия.		3
	<b>Практические занятия</b>		7	
	1.	Расчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно- последовательным видом движения).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		4	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.		
	2.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
	3.	Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.		
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	<b>Кадры предприятия и производительность труда.</b>			
	<b>Содержание учебного материала.</b>		5	
	1.	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. Нормирование труда. Производительность труда	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		4	
	1.	Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам.		
	2.	Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».		
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	<b>Оплата труда работников на предприятии</b>			
	<b>Содержание учебного материала.</b>		14	
	1.	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.	2	3
	2.	Формы и системы заработной платы.		3
	3.	Бестарифная система оплаты труда.		3
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени). Расчет заработной платы		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.		
	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
	3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона.		
<b>Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия.</b>			
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	<b>Издержки производства и прибыль предприятия.</b>		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	5	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.		
	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
	3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».		
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	<b>Порядок формирования и установления цен на продукцию.</b>		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>14</b>	
	1. Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	2	3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.		

	2.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	3.	Подготовка к дифференцированному зачету.		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), из них:</b>			<b>61</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>25</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>			<b>36</b>	
<b>Лекции</b>			<b>11</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>24</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Черданова Л. Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования., М.: ИЦ «Академия», 2017. 224 с

##### **Дополнительные источники:**

1. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: «Академия», 2003.
2. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: «Академия», 2003.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	- рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени; - рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования; - рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.
<b>Знать:</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	- демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса; - использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ; - использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.