

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский – на – Амуре лесопромышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОГСЭ.05
Финансовая грамотность

г. Комсомольск-на-Амуре
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Финансовая грамотность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.03 Технология деревообработки.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к вариативной части общепрофессионального учебного цикла по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать надёжность банка;
- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;
- пользоваться банковскими картами;
- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;
- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;
- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;
- определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;
- оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- соотносить вид кредита с его целью;
- пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;
- компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;
- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;

- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
- рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ);
- отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;
- различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- различать пени и штраф;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
- определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;
- проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления;
- отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их при создании своих пенсионных накоплений;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;
- различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;
- сопоставлять полученную информацию из различных источников;
- отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;
- критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- как работает банковская система в России;
- что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;
- что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;
- чем отличается дебетовая карта от кредитной;
- как работают сберегательные вклады;
- как определить надёжность банка;
- что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;
- что такое кредитная карта;
- какой валютный курс используется в России;
- как определяются курсы валют на валютной бирже;
- что такое налоги и зачем они нужны;
- какие есть виды пенсии и кому они положены;
- как работает государственная пенсионная система в России;
- каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;

- о том, что существует финансовое мошенничество;
- как работают фальшивомонетчики;
- в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и
- как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;
- каковы основные способы сокращения финансовых рисков;
- какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
рефераты	5
таблицы-схемы	6
доклады	5
творческие работы	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Банковская система России.	Содержание учебного материала	17	
	1. Банковская система России.	4	2
	2. Текущие счета и дебетовые карты. Кредитные карты.		2
	3. Сберегательные вклады. Банковские депозиты.		2
	4. Кредиты. Услуги банков.		2
	Практические занятия	11	
	1. Практическая работа № 1 «Банки»		
	2. Практическая работа № 2 «Кредиты»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление схемы «Банковская система России»		
2. Доклад «Сберегательные вклады»			
Тема 2. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	18	
	1. Риск и доходность. Облигации. Акции.	2	2
	2. Фондовая биржа. Рынок FOREX.		2
	3. Рынок ценных бумаг, его функции и структура.		2
	4. Регулирование рынка ценных бумаг.		2
	5. Долговые ценные бумаги. Организация торговли ценными бумагами		2
	Практические занятия	12	
	1. Практическая работа № 3 «Фондовый рынок»		
	2. Практическая работа № 4 «Доходность акций и облигаций»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Реферат «Приобретение и выкуп акций». «Оценка и доходность акций»			
Тема 3. Страхование.	Содержание учебного материала	8	
	1. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества	4	2
	2. Страхование имущества		2
	3. Страхование ответственности		2
	4. Страхование валютных рисков. Страховые фонды. Страховые резервы и запасные фонды		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Доклад «Роль и значение страхового фонда»			
Тема 4. Налоги.	Содержание учебного материала	19	

	1.	Теоретико-правовые основы построения и функционирования налоговой системы. Основные определения и понятия	3	2
	2.	Налоговая система России и налоговая политика.		2
	3.	Федеральные налоги. Региональные и местные налоги в Российской Федерации		2
	4.	Специальные налоговые режимы		2
	5.	Налоговое администрирование и налоговый контроль в Российской Федерации		2
	6.	Налоговая декларация		2
	7.	Права и обязанности налоговых органов. Обязанности и права налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов		2
	Практические занятия		12	2
	1.	Практическая работа № 5 Заполнение налоговой декларации.		
	2.	Практическая работа № 6 Расчет налогов		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1.	Реферат «Анализ экономических реформ России», «Общественные интересы и конфликты»			
Тема 5. Пенсионное страхование.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Предмет и социально-экономическая сущность пенсий. Понятийный аппарат, место и роль социального пенсионного страхования и обеспечения в системе социальной защиты населения	4	2
	2.	Социальные риски старости и формы социальной защиты пожилого населения. Показатели и критерии, характеризующие пенсионные системы. Виды пенсий по способам их финансирования. Институты пенсионного страхования и обеспечения		2
	3.	Принципы организации пенсионного страхования		2
	4.	Финансовые модели пенсионного страхования и обеспечения. Механизмы, обеспечивающие тесную увязку размеров пенсий с объемом накопленных пенсионных прав		2
	5.	Обязательное пенсионное страхование в России. Бюджетирование пенсионного страхования в Российской Федерации. Виды финансирования в пенсионном страховании и социальном обеспечении. Финансовые источники и условия сбалансированности бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации		2
	6.	Негосударственные пенсионные фонды России — опыт формирования. Правовые основы организации негосударственных пенсионных фондов		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
1.	Эссе «Пенсионная реформа»			

	2.	Составление таблицы-схемы «Пенсия»		
Тема 6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Содержание учебного материала		16	
	1.	Финансовые пирамиды. Виды финансового мошенничества	2	
	2.	Махинации с кредитами, с инвестиционными инструментами		
	3.	Правила личной финансовой безопасности		
	Практические занятия			
	1.	Кейс «Заманчивое предложение»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
1.	Подготовка к дифференцированному зачету.			
Всего:			86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО/А.О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительная литература:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2013.
3. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>.
2. http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm;
3. <http://www.Rbc.ru>;
4. <http://www.cbonds.ru>;
5. <http://www.investfunds.ru>;
6. <http://www.School-collection.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния; оценивать надёжность банка; сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски; оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант; учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах; обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию; пользоваться банковскими картами; различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов; рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов; делать выбор между различными видами сберегательных вкладов; оценивать целесообразность и реальность взятия кредита; рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту; определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить; оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности; различать банковский кредит и микрокредит;	Тестирование; рефераты; контрольные работы; собеседование; творческие работы; зачет.

соотносить вид кредита с его целью;
пользоваться рефинансированием
ипотечного кредита;
сравнивать такие ценные бумаги, как
акции и облигации, с точки зрения их
преимуществ и недостатков для
держателей;
сокращать риск при вложении денег в
акции, пользуясь определёнными
правилами;
компетентно следить за новостями
компании, чьи акции приобретены на её
сайте и в прессе;
оценивать ситуацию в экономике по
динамике биржевых индексов и
принимать адекватные решения по своим
ценным бумагам;
отличать налоги, которые платят
физические лица, от налогов, которые
платят юридические лица;
рассчитывать величину подоходного
налога (НДФЛ);
отличать доходы, которые облагаются по
ставке 13 %, от доходов, которые
облагаются по ставке, отличной от 13 %;
различать налоги на доходы и налоги,
связанные с имуществом;
отличать стандартные и социальные
налоговые вычеты от имущественных
вычетов;
различать пени и штраф;
рассчитывать пенсионные отчисления со
своей официальной зарплаты в ПФР и в
НПФ;
проверять состояние своего лицевого
счёта в ПФР;
определять приблизительный размер
будущей пенсии и его возможные
изменения, пользуясь пенсионным
калькулятором;
проверять, делает ли работодатель
пенсионные отчисления;
отслеживать в прессе и на сайте
Министерства труда и социальной защиты
изменения в российской пенсионной
системе и учитывать их при создании
своих пенсионных накоплений;
правильно составлять резюме при поиске
работы;
оценивать, как быстро могут окупиться
вложения, сделанные на начальном этапе
создания бизнеса;

<p>различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;</p> <p>защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;</p> <p>пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;</p> <p>отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</p> <p>находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;</p> <p>сопоставлять полученную информацию из различных источников;</p> <p>отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;</p> <p>критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;</p> <p>оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>как работает банковская система в России;</p> <p>что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;</p> <p>что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ;</p> <p>чем отличается дебетовая карта от кредитной;</p> <p>как работают сберегательные вклады;</p> <p>как определить надёжность банка;</p> <p>что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения;</p> <p>что такое кредитная карта;</p> <p>какой валютный курс используется в России;</p> <p>как определяются курсы валют на валютной бирже;</p> <p>что такое налоги и зачем они нужны;</p> <p>какие есть виды пенсии и кому они положены;</p> <p>как работает государственная пенсионная система в России;</p>	<p>Тестирование; рефераты; контрольные работы; собеседование; творческие работы; зачет.</p>

<p>каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей;</p> <p>о том, что существует финансовое мошенничество;</p> <p>как работают фальшивомонетчики;</p> <p>в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;</p> <p>каковы основные способы сокращения финансовых рисков;</p> <p>какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.</p>	
---	--