

### Уважаемый куратор!

Описанная технология проведения экспресс-курса будет вашим незаменимым помощником и может находиться прямо на рабочем столе во время работы со студентами как навигатор последовательности действий.

#### Перед началом обучения проверить:

- распечатанные рабочие тетради (все страницы, допустима двусторонняя черно-белая печать) по количеству участников + 1 тетрадь для себя; раздать участникам тетради до начала курса;
- пакет видеоматериалов (1 проморолик «О проекте «Меню возможностей» (2 минуты), 4 мотивационных ролика «Лидеры мнений» (30 секунд), обучающий курс «Основы самоуправления» (18 минут));
- наличие ручки и доступа к сети Интернет у каждого участника.

Студенты готовы к работе.

#### 1. Вступительное слово

***В крае уже второй год реализуется масштабный образовательный проект «Меню возможностей». В этом году во всех техникумах и колледжах края для первокурсников и тех, кто в том году не смог принять участие, будет снова организован проект. В течение двух месяцев, с 10 марта по 30 апреля, вы сможете изучить видеоуроки и пройти тестирование на усвоение материала. Если наберете 4 или 5 баллов – в мае получите электронный сертификат об успешном прохождении курса.***

***Проект предполагает четыре видео-экспресс-курса по четырем направлениям:***

- развитие карьеры;
- молодежное предпринимательство;
- студенческое самоуправление;
- гражданская патриотика.

***Длительность каждого курса – от 20–40 минут, с учетом выполнения письменных заданий, которые вам будут предлагать спикеры с экрана. Вы можете пройти все четыре или выбрать только тот, которым заинтересовались. Это ваше право.***

***Организатором проекта является молодежное движение студентов колледжей и техникумов края «16:35. Время молодых». Некоторые студенты нашего колледжа уже являются его участниками и даже лидерами. Давайте посмотрим ролик движения.***

***Внимание на экран!***

## Запуск видео «О движении «16:35. Время молодых».

### 2. Резюме (для понимания структуры курса)

*Итак, давайте откроем рабочие тетради на стр. 1 и еще раз посмотрим, из каких этапов и активностей состоит проект. Первый этап – экспресс-курс. В течение часа мы с вами познакомимся с образовательной программой по теме «Студенческое самоуправление», а в конце вы пройдете итоговый онлайн-тест и заполните анкету для дальнейшего участия в проекте. Уже сегодня вы получите баллы в свой рейтинг.*

*Вы являетесь первыми участниками проекта. У вас будет возможность посетить еще три подобных курса по другим темам: гражданская патриотика (для тех, кто любит свою страну и кому не безразлична ее судьба и жизнь граждан нашего государства), карьера (наверняка, кто-нибудь из вас уже задумывался о дальнейшем трудоустройстве; навыки, полученные на данном курсе, будут вашим особым помощником) и предпринимательство (наверняка, кто-нибудь из вас уже задумывался об открытии своего дела, но пока не знает, с чего начать).*

*Во второй половине мая у вас появится возможность пройти один или два углубленных курса с экспертом по любым направлениям проекта и повысить свой рейтинг.*

*В июне – июле выберите одно понравившееся направление для онлайн-марафона и каждую неделю выполняйте небольшие задания, предложенные экспертом. Это еще одна возможность усилить свои позиции в рейтинге.*

*Участие в проекте «Меню возможностей» дает вам возможность стать активистом движения «16:35. Время молодых» и поднять персональный рейтинг.*

*Максимум за все четыре успешно пройденных курса, правильно ответив на вопросы тестов, вы можете набрать 20 баллов. Чтобы вам зачли эти баллы, необходимо зарегистрироваться на сайте движения – [1635vm.tilda.ws](http://1635vm.tilda.ws), тогда организаторам будете видны вы в качестве участников и ваши активности. Также на сайте можете посмотреть материалы о деятельности движения в целом.*

**Как можно пройти курсы:**

**1-й вариант:** в своем ПОО, в учебной аудитории (как мы сегодня это сделаем). В таком случае тетради вы получаете в своем колледже и тестирование проходите сразу в учебной аудитории.

**2-й вариант:** самостоятельно, с помощью своих телефонов, планшетов или ПК с доступом в Интернет. Ответственность за изучение урока лежит полностью на вас. Тетради вы также распечатываете самостоятельно. Тем, кто выбрал этот вариант, я пришлю тетради в WhatsApp (или на почту).

**Готова ответить на ваши вопросы.**

Отвечайте и переходите к общему просмотру.

Ребятам, выбравшим второй вариант, предлагайте ссылки на ролики на сайте проекта «Меню возможностей» и тетрадь в PDF.

### 3. Мотивация

**Теперь давайте послушаем экспертов – людей, которые уже добились успехов в своей деятельности.**

Включаем ролики «Лидеры мнений» (30 секунд) в последовательности:

- 1) «Формула карьеры» (Виталий Чеботкевич);
- 2) «Школа жизни» (Елена Ларионова);
- 3) «Основы самоуправления» (Иван Джуляк);
- 4) «Делу – время» (Алексей Побединский).

После просмотра задайте вопрос:

**Что, по вашему мнению, важно уже сегодня делать для своего профессионального развития? Согласны ли вы с экспертами? (2–3 минуты на обсуждение).**

### 4. Основной образовательный блок

**Пришло время приступить к образовательному курсу по студенческому самоуправлению. Пожалуйста, откройте тетради на стр. 30 и прочитайте вступительное слово автора курса.**

**Эксперт подготовил три задания, которые вам предстоит выполнить в ходе просмотра видео. На каждое из них будет отведено время.**

Включите видео «Основы самоуправления».

Поставьте видео на паузу в момент появления на экране заставки «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ».

**Ребята, на стр. 31 прочитайте инструкцию к первому заданию и выполните его. У вас есть 7 минут.**

Засеките время (можно прямо на таймере телефона с сигналом).

Снимите с паузы видео и продолжайте просмотр до появления на экране заставки «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ».

Поставьте на паузу. Попросите студентов открыть стр. 32 и выполнить задание – соотнести различные мероприятия с их типами, проставив в колонке слева соответствующие буквы.

**На эту работу у вас есть 10 минут (засеките время).**

Снимите видео с паузы, продолжайте просмотр.

Поставьте видео на паузу в момент появления на экране заставки «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ».

Поставьте на паузу. Попросите студентов открыть стр. 33 и выполнить задание 3.

**На эту работу у вас есть 7 минут (засеките время).**

## **5. Завершающий блок**

**Ребята, откройте стр. 34 и следуйте инструкциям** (выполняйте инструкцию параллельно со студентами и помогайте тем, у кого возникли сложности).

Если у студента нет e-mail, попросите создать его прямо в аудитории, это займет не более 5 минут. Внимание! Попросите не указывать несуществующие адреса, так как сертификаты будут приходить именно на указанный почтовый адрес. В крайнем случае предложите указать свой рабочий электронный адрес.

Все поля формы обязательны для заполнения.

**Будьте внимательны при ответах на вопросы теста. В следующий этап проекта будут приглашены те, кто ответил правильно на 4–5 вопросов. В каждом вопросе есть только один правильный ответ. По итогам заполнения вы увидите набранное количество баллов. Если вы набрали 3 балла и менее, вам на указанный адрес придет благодарность об участии в проекте. Присутствуйте!**

Когда участники закончили тест:

**Ребята, рабочие тетради остаются у вас, это ваш рабочий инструмент для дальнейшего развития. Напоминаю, что на стр. 44–48 есть ресурсная карта с проектами, акциями и конкурсами, в которых вы можете участвовать.**

**Спасибо за участие! Подписывайтесь на официальную группу в сети Instagram – @mvipro и следите за рейтингом и новостями проекта на сайтах mvkhv.tilda.ws и 1635vm.tilda.ws.**