

Уважаемый куратор!

Описанная технология проведения экспресс-курса будет вашим незаменимым помощником и может находиться прямо на рабочем столе во время работы со студентами как навигатор последовательности действий.

Перед началом обучения проверить:

- распечатанные рабочие тетради (все страницы, допустима двусторонняя черно-белая печать) по количеству участников + 1 тетрадь для себя; раздать участникам тетради до начала курса;
- пакет видеоматериалов (1 проморолик «О проекте «Меню возможностей» (2 минуты), 4 мотивационных ролика «Лидеры мнений» (30 секунд), обучающий курс по направлению «Предпринимательство» – «Делу – время» (8 минут));
- наличие ручки и доступа к сети Интернет у каждого участника.

Студенты готовы к работе.

1. Вступительное слово

В крае уже второй год реализуется масштабный образовательный проект «Меню возможностей». В этом году во всех техникумах и колледжах края для первокурсников и тех, кто в том году не смог принять участие, будет снова организован проект. В течение двух месяцев, с 10 марта по 30 апреля, вы сможете изучить видеоуроки и пройти тестирование на усвоение материала. Если наберете 4 или 5 баллов – в мае получите электронный сертификат об успешном прохождении курса.

Проект предполагает четыре видео-экспресс-курса по четырем направлениям:

- развитие карьеры;
- молодежное предпринимательство;
- студенческое самоуправление;
- гражданская патриотика.

Длительность каждого курса – от 20–40 минут, с учетом выполнения письменных заданий, которые вам будут предлагать спикеры с экрана. Вы можете пройти все четыре или выбрать только тот, которым заинтересовались. Это ваше право.

Организатором проекта является молодежное движение студентов колледжей и техникумов края «16:35. Время молодых». Некоторые студенты нашего колледжа уже являются его участниками и даже лидерами. Давайте посмотрим ролик движения.

Внимание на экран!

Запуск видео «О движении «16:35. Время молодых».

2. Резюме (для понимания структуры курса)

Итак, давайте откроем рабочие тетради на стр. 1 и еще раз посмотрим, из каких этапов и активностей состоит проект. Первый этап – экспресс-курс. В течение часа мы с вами познакомимся с образовательной программой по теме «Предпринимательство», а в конце вы пройдете итоговый онлайн-тест и заполните анкету для дальнейшего участия в проекте. Уже сегодня вы получите баллы в свой рейтинг.

Вы являетесь первыми участниками проекта. У вас будет возможность посетить еще три подобных курса по другим темам: гражданская патриотика (для тех, кто любит свою страну и кому не безразлична ее судьба и жизнь граждан нашего государства), студенческое самоуправление (для тех, кто хотел бы принимать активное участие в жизни нашего учебного заведения, стать лидером и реализовывать проекты) и карьера (наверняка, кто-нибудь из вас уже задумывался о дальнейшем трудоустройстве; навыки, полученные на данном курсе, будут вашим особым помощником).

Во второй половине мая у вас появится возможность пройти один или два углубленных курса с экспертом по любым направлениям проекта и повысить свой рейтинг.

В июне – июле выберите одно понравившееся направление для онлайн-марафона и каждую неделю выполняйте небольшие задания, предложенные экспертом. Это еще одна возможность усилить свои позиции в рейтинге.

Участие в проекте «Меню возможностей» дает вам возможность стать активистом движения «16:35. Время молодых» и поднять персональный рейтинг.

Максимум за все четыре успешно пройденных курса, правильно ответив на вопросы тестов, вы можете набрать 20 баллов. Чтобы вам зачли эти баллы, необходимо зарегистрироваться на сайте движения – 1635vm.tilda.ws, тогда организаторам будете видны вы в качестве участников и ваши активности. Также на сайте можете посмотреть материалы о деятельности движения в целом.

Как можно пройти курсы:

1-й вариант: в своем ПОО, в учебной аудитории (как мы сегодня это сделаем). В таком случае тетради вы получаете в своем колледже и тестирование проходите сразу в учебной аудитории.

2-й вариант: самостоятельно, с помощью своих телефонов, планшетов или ПК с доступом в Интернет. Ответственность за изучение урока лежит полностью на вас. Тетради вы также распечатываете самостоятельно. Тем, кто выбрал этот вариант, я пришлю тетради в WhatsApp (или на почту).

Готова ответить на ваши вопросы.

Отвечайте и переходите к общему просмотру.

Ребятам, выбравшим второй вариант, предлагайте ссылки на ролики на сайте проекта «Меню возможностей» и тетрадь в PDF.

3. Мотивация

Теперь давайте послушаем экспертов – людей, которые уже добились успехов в своей деятельности.

Включаем ролики «Лидеры мнений» (30 секунд) в последовательности:

- 1) «Формула карьеры» (Виталий Чеботкевич);
- 2) «Школа жизни» (Елена Ларионова);
- 3) «Основы самоуправления» (Иван Джуляк);
- 4) «Делу – время» (Алексей Побединский).

После просмотра задайте вопрос:

Что, по вашему мнению, важно уже сегодня делать для своего профессионального развития? Согласны ли вы с экспертами? (2–3 минуты на обсуждение).

4. Основной образовательный блок

Пришло время приступить к образовательному курсу по предпринимательству «Делу – время». Пожалуйста, откройте тетради на стр. 35 и прочитайте вступительное слово автора курса.

Эксперт подготовил три задания, которые вам предстоит выполнить в ходе просмотра видео. На каждое из них будет отведено время. Помимо этого, вам необходимо заполнить понятия в справочнике предпринимателя на стр. 41–42. В ходе просмотра видео на экране появятся семь слов, в той последовательности, которая соблюдена в рабочей тетради. Заполните формы понятиями по намеченному количеству букв, а в свободное время самостоятельно соберите и зафиксируйте ниже важную информацию об этом. Это необходимо для того, чтобы говорить с экспертами на одном – профессиональном языке на следующих этапах проекта. Будьте внимательны.

Включите видео «Делу – время». Поставьте видео на паузу в момент появления на экране заставки «ЗАДАНИЕ 1».

Ребята, на стр. 36 прочитайте инструкцию к первому заданию и выполните его. У вас есть 5 минут.

Засеките время (можно прямо на таймере телефона с сигналом). По истечению времени проверьте ответы с участниками, предложив им назвать варианты.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

А – вложение 2 млн рублей в развитие бизнеса;

В – планирование встреч с партнерами на будущей неделе;

С – «переупаковка» традиционного продукта в инновационную форму.

Лишнее – согласование выгодных для обеих сторон условий работы с подрядчиком на монтаж оборудования.

Снимите с паузы видео и продолжайте просмотр до появления на экране заставки «ЗАДАНИЕ 2». Поставьте на паузу. Студенты в течение 1–2 минут знакомятся с заданием и таблицей к нему на стр. 37–38. На стр. 39 по итогу заполнения таблицы должен быть краткий тезис о том, каким себе представляет свой будущий бизнес участник проекта.

Есть ли у вас вопросы по этому заданию? (отвечаете).

На проработку бизнес идеи у вас есть 20 минут (засеките время).

Снимите с паузы видео, продолжайте просмотр.

Пауза во время появления заставки «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Ребята, вы можете сейчас переписать основные документы (для этого есть последняя страница – «Для заметок») или сфотографировать этот слайд, а в свободное время ознакомиться с содержанием данных правовых актов.

Снимите видео с паузы, продолжайте просмотр.

Предоставьте студентам возможность зафиксировать аналогичным образом информацию с заставки «СТРУКТУРА БИЗНЕС ПЛАНА» (1-й слайд – 1–5-й разделы документа, 2-й слайд – 6–10-й разделы).

Продолжайте просмотр видео до появления на экране заставки «ЗАДАНИЕ 3».

Уважаемые участники, ознакомьтесь с заданием (выделено фиолетовым текстом). Есть ли вопросы? (отвечаете). **На выполнение задания у вас есть 10 минут** (засеките время).

По истечению 10 минут объедините студентов в группы по четыре-пять человек для обсуждения предложенных решений (5 минут).

Снимите с паузы, продолжайте просмотр видео (до конца).

5. Завершающий блок

Ребята, откройте стр. 43. и следуйте инструкциям (выполняйте инструкцию параллельно со студентами и помогайте тем, у кого возникли сложности).

Если у студента нет e-mail, попросите создать его прямо в аудитории, это займет не более 5 минут. Внимание! Попросите не указывать несуществующие адреса, так как сертификаты будут приходить именно на указанный почтовый адрес. В крайнем случае предложите указать свой рабочий электронный адрес.

Все поля формы обязательны для заполнения.

Будьте внимательны при ответах на вопросы теста. В следующий этап проекта будут приглашены те, кто ответил правильно на 4–5 вопросов. В каждом вопросе есть только один правильный ответ. По итогам заполнения вы увидите набранное количество баллов. Если вы набрали 3 балла и менее, вам на указанный адрес придет благодарность об участии в проекте. Приступайте!

Когда участники закончили тест:

Ребята, рабочие тетради остаются у вас, это ваш рабочий инструмент для дальнейшего развития. Напоминаю, что на стр. 44–48 есть ресурсная карта с проектами, акциями и конкурсами, в которых вы можете участвовать.

Спасибо за участие! Подписывайтесь на официальную группу в сети Instagram – @mviro и следите за рейтингом и новостями проекта на сайтах mikhv.tilda.ws и 1635vm.tilda.ws.