МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Прежде, чем приступить к выполнению контрольной работы, следует изучить и закрепить грамматический материал в соответствии с тематическим планом курса обучения дисциплине.

1. Контрольная работа предлагается в двух вариантах. Студенты должны выполнить один из двух вариантов в соответствии с последней цифрой номера своей зачетной книжки. Студенты, номера зачетных книжек которых оканчиваются:

на «1», «2», «3», «4», «5» - 1 вариант,

на «6», «7», «8», «9», «0» – 2 вариант.

2. Выполнять письменную контрольную работу следует на отдельном листе. Студенты заочной формы обучения должны сдать контрольную работу в рукописном или печатном виде.

3. Контрольная работа должна выполняться чернилами синего или черного цвета, аккуратно, четким почерком.

4. **Контрольную работу сдать не позднее 21.04.2020г.!!! на электронную почту** [**milena\_1310@mail.ru**](mailto:milena_1310@mail.ru)

**Методические рекомендации**

В контрольной работе при изучении дисциплины «Иностранный язык» проверке подвергаются следующие дидактические единицы:

Задание 1. Звуки и буквы.

Задание 2. Порядок построения предложения.

Задание 3. Спряжение глагола –to be- (быть).

Задание 4. Глагол – to have – (иметь)

Задание 5. Местоимения: личные, притяжательные.

Задание 6. Местоимения указательные.

Задание 7. Перевод предложений с использованием глагола –to have-.

Задание 8. Степени сравнения прилагательных.

**МЕСТОИМЕНИЯ** (The pronouns)  
  
Местоимения употребляются в предложении вмес­то имени существительного или имени прилагатель­ного. Местоимение называет людей, предметы или признаки уже упомянутые ранее. Например:  
  
Peter gave Kate a book. She took it. → Петя дал Кате книгу. Она ее взяла.  
You have a good dictionary. → У вас хороший словарь.  
  
I want to buy such a dictionary. → Я хочу купить такой сло­варь.  
*Boy, woman, this, what, car, they* и др. — все это слова.  
  
Слова, обозначающие людей: *boy, woman, teacher, baby* и др. Вопросительное слово who относится к словам, обо­значающим людей.  
  
Вопросительное слово what относится к словам, обо­значающим вещи.  
Однако, обратите внимание: *Who is he? Кто он?* (как его зовут) *Не is Mr Johnson. What is he?* Кто он?(по профессии) *Не is a teacher.*

Слова, обозначающие мужчин *(man, boy, son, hus­band, king),* относятся к мужскому роду и заменяются местоимением he (он), относящимся к муж. р. (ед. ч.): *Не is a boy. He is a son. He is a king.*  
  
Слова, обозначающие женщин (*girl, woman, daug­hter, queen)* относятся к женскому роду и заменяются местоимением she (она), относящимся к женск. р.(ед.ч.): *She is a girl. She is a daughter. She is a queen.*  
  
Слова, обозначающие вещи *(table, chair, book, clock)* относятся к среднему роду, и заменяются местоиме­нием it относящимся к ср.р. (ед.ч.): *It is a book. It is a picture. It is an apple.*  
  
Местоимение they (они) относится ко всем трем ро­дам (мн.ч.): *They are boys. They are daughters. They are apples.*  
  
**ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ**  
  
(Personal pronouns)

|  |  |
| --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** |
| I (я) | we (мы) |
| you (ты) | you (вы) |
| he (он), she (она), it (оно) | they (они) |

Личные местоимения в английском имеют два па­дежа:  
именительный падеж (the nominative case), объектный падеж (the objective case), заменяющий собой все падежи русского.  
  
**Склонение личных местоимений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Лицо | Именительный падеж | Объектный падеж |
| Ед. | 1 | I (я) | mе (мне) |
|  | 2 | you (ты) | you (тебе) |
|  |  | he (он) | him (ему) |
|  | 3 | she (она) | her (ей) |
|  |  | it (оно) | it (ему) неодуш. |
| Мн. | 1 | we (мы) | us (нам) |
|  | 2 | you (вы) | you (вам) |
|  | 3 | they (они) | them (им) |

**Примечание.** После местоимения **you** глагол-сказу­емое всегда стоит во множественном числе. You are a student. Ты студент.  
  
**ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ**  
(Possessive pronouns)  
Единственное число Множественное число  
  
**mу (мой, моя, мое, мои) our (наш, наша, наше, наши)**  
  
**your (твой, твоя, твое, твои) your (ваш, ваша, ваше, ваши)**  
  
**his (его), her (ее), its (его) their (их)**  
  
Притяжательные местоимения имеют две формы: основную и абсолютную.

**Формы притяжательных местоимений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число | Лицо | Основная форма (перед существительным) | Абсолютная форма (без существительного) |
| Ед. | 1 | my | mine |
|  | 2 | your | yours |
|  |  | his | his |
|  | 3 | her | hers |
|  |  | its | its |
| Мн. | 1 | our | ours |
|  | 2 | your | yours |
|  | 3 | their | theirs |

Основная форма употребляется в тех случаях, ког­да за притяжательным местоимением стоит существи­тельное. *This is my book and that is your book. Это моя книга, а то твоя книга.*  
  
**Абсолютная форма употребляется** в тех случаях, когда за притяжательным местоимением не стоит су­ществительное.This is my book and that is yours. It is not mine. Это моя книга, а то твоя. Она не моя.

**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ**  
  
(Demonstrative pronouns)  
  
This (этот, эта, это), that (тот, та, то), such (такой, такая, такое, такие).  
  
Указательные местоимения this и that имеют един­ственное и множественное число.

|  |  |
| --- | --- |
| Единственное число Множественное число |  |
| this (этот, эта,это) these(эти) |  |
| that(тот, та, то) those(те) |  |

*Запомните:*   
  
this is (ед.ч) —- these are(мн.ч)   
that is(ед.ч) — those are(мн.ч)  
there is(ед.ч) —there are(мн.ч)   
it is(ед.ч) — they are(мн.ч)  
  
*This is my house and that is yours. Это мой дом, а то — твой.*  
 *These are my books. Take those books*. Эти книги мои. Возьми те книги.  
  
Указательное местоимение such имеет одну неизме­няемую форму. *I like such books.* Мне нравятся такие книги.

**СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ**  
  
Прилагателъные обозначают признаки предметов и отвечают на вопрос *какой?*  
*A wide road.* Широкая дорога. *A tall tree.* Высокое дерево. An *interesting book.* Интересная нига.  
  
Наречия отвечают на вопрос *как? He speaks English well.* Он говорит по-английски хорошо.  
***Прилагательные и наречия имеют три формы степени сравнения:***  
  
**положительную** (positive degree), **сравнительную** (comparative degree), **превосходную** (superlative degree).  
Формы сравнительной и превосходной степеней образуются двумя способами:  
  
***Способ 1.*** Если прилагательное односложное, форма его сравнительной степени образуется при помощи **суффикса -ег,** а форма превосходной степени — при помощи **суффикса -est.**  
  
**Полож. степень Сравн. степень Превосх. степень**  
strong (сильный) stronger(сильнее) the strongest (сильнейший)

cold (холодный) colder(холоднее) the coldest (самый холодный)  
  
Некоторые двусложные прилагательные оканчива­ющиеся на -у, -er, **-ow** образуют степени сравнения так же, как и односложные, с помощью суффиксов -ег и -est.

**easy** (легкий), **easier** (более легкий-, легче), **the** easiest (самый легкий, легчайший) **clever** (умный), **cleverer** (более умный, умнее), **the** cleverest (самый умный, умнейший) **narrow** (узкий), **narrower** (более узкий, уже), **the narrowest** (самый узкий)

***Способ 2.*** От двусложных прилагательных и при­лагательных состоящих из трех или более слогов, срав­нительная степень образуется при помощи слова **more ,** а превосходная степень — при помощи слова **most**

*famous*– знаменитый, *more famous*-более знаменитый, *the**most**famous* - самый знаменитый, знаменитей­ший; *interesting*– интересный, *more**interesting*- более интересный, интереснее, *the**most**interesting*-самый интересный, интерес­нейший.   
**Запомните исключения при образовании степеней сравнения прилагательных:**  
  
**Положительная Сравнительная Превосходная**  
good (хороший) better the best  
bad (плохой) worse the worst  
little (маленький) less the least  
much/many (много) more the most  
far ( далекий) father the farthest  
far ( далеко) further the furthest

Существительное, определяемое прилагательным в превосходной степени, всегда имеет определенный артикль. В предложениях со степенями сравнения прилага-льных и наречий используются следующие союзы: as ... as такой же ... как not so ... as не такой ... как.  
Запомните выражение: The more we learn the more we know. Чем больше мы учим, тем больше мы знаем.

**Задания для выполнения контрольной работы**

**ВАРИАНТ 1**

***1. Write down the words with vowels below.***

[i]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[iə]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ju:]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

clear, cat, sing, ten, has, sit, new, pen, is, deer, his, skip, swim, bear, and, hen, can, view, house, boy, soup, mouse, pen, is, toy, group.

***2.******Build sentences in the right order.***

1) she, won, easily, the game; 2) tennis, every weekend, Ken, plays; 3) quietly, the door, I, closed; 4) his name, after a few minutes, I, remembered; 5) a letter to her parents, Ann, writes, every week

***3. Put the verb “to be” (am/is/are; was/were; will be) in the right form.***

**1)** That \_\_\_\_\_\_ a dog. **2)** Tim and Don\_\_\_\_\_\_ pilots. **3)** We \_\_\_\_\_ not from Moscow. **4)** Marks & Spencer ………. the top brand in Britain in 1988. **5)** There \_\_\_\_\_\_ a conference next week.

***4. ) Put the verb “to have” into right form.***

1) Do you ……. to travel on business? a) has b) have

2) He ……. to get up early. a) has b) have

3) I ……… a holiday last year. a) haven’t b) didn’t have

4) The decision ……… to be made by senior management. a) has b) have

5) This system software ………… to be very reliable. a) has proved b) have prove

***5.******Fill in the gaps. Choose the correct variant using pronouns.***

1) On holiday I’m going to stay in \_\_\_\_\_ house. They/their/them

2) I really love \_\_\_\_\_ here in Paris! His/it/them

3)It is a very good project, but \_\_\_\_\_ is better. Ours/our/us

4) Jack, Are you listening to \_\_\_\_\_ . I/Me/My

5) Every cat washes \_\_\_\_\_ face after eating. His/her/its

***6. Translate sentences into English. Pay attention to pronouns.***

1. Это ее телефон, а тот – его. 2. Это наши проблемы, ф те их – проблемы. 3. Это ваша комната, а та – наша. 4. Это твой стул, а тот – мой стул. 5. Это его книга, а та – ее.

***7. Translate sentences into English. Pay attention to the verb <<to have>>.***

1) Сколько этажей в твоем доме? 2) У моей бабушки была кошка. 3) У папы нет машины.

4) У нее есть дом? 5) У вашего начальника будет новая машина

***8. a) Form comparative and superlative adjectives and adverbs. Translate.***

Tender, brave, dirty, dangerous, new, serious, fine, young.

***b) Open the brackets using the appropriate degree of comparisons of adjective or adverb. Translate.***

1) My friend is (tall) than me, so he plays basketball (good) than me. 2) John is (good) player in our team. 3) As for me it is (interesting) to play football than to watch it on TV. 4) Who are (famous) female tennis players ever? 5) Health is (good) than wealth.

**ВАРИАНТ 2**

***1. Write down the words with vowels below.***

[u:]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ɔɪ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[aʊ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

House, clear, cat, boy, soup, sing, ten, has, sit, new, mouse, pen, is, toy, deer, his, skip, swim, bear, and, hen, can, view, group.

***2. Build sentences in the right order.***

1) some interesting books, found, we, in the library; 2) across from the park, they, a new hotel, are building; 3) to the bank, I, every Friday, go; 4) on Saturday night, didn't see, at the party, you, I; 5) brightly, is, shining, sun, the

***3. Put the verb “to be” (am/is/are; was/were; will be) in the right form.***

**1)** Mr. Green \_\_\_\_ from London. **2)** The boys\_\_\_\_\_\_ from Russia. **3)** I \_\_\_\_\_ very sorry. **4)** He\_\_\_\_\_\_a doctor soon. **5)** The contract ……….. signed last week.

***4. Put the verb “to have” in the right form.***

1) She ……. a day-off every week. a) have b) has

2) I …… a good job last year. a) have b) had

3) They ………. orders next week. a) will have b) have

4) Recently we ………… the acknowledgement of debt. a) have received b) had received

5) Inflation …….. got out of control. a) has b) have

***5. Fill in the gaps. Choose the correct variant using pronouns.***

1)What color is the car? – It is quite far, I can’t see \_\_\_\_\_ color. It/It’s/Its

2) \_\_\_\_\_ were the last words. His/Him/He

3) \_\_\_\_\_ told me a funny story the other day. A mine friend/Of my friend/A friend of mine

4) Why are you sitting here? It is not your place, but \_\_\_\_\_ . Her/She/Hers

5)These sweets are very tasty. Could you give \_\_\_\_\_ to me, please? It/them/they

***6. Translate sentences into English. Pay attention to pronouns.***

1. Это ваш дом, а тот – мой. 2. Это ее проблемы, а те – их. 3. Это наша комната, а та его комната. 4. Это твоя машина, а та – моя. 5. Это моя собака, а та – ее собака.

***7. Translate sentences into English. Pay attention to the verb <<to have>>.***

1) Сколько комнат в твоей квартире? 2) У меня есть много интересных книг. 3) Вчера у моей сестры была контрольная работа. 4) У вас есть дача? 5) У твоего друга будет новый телефон.

***8. a) Form comparative and superlative adjectives and adverbs. Translate.***

Funny, dark, soft, effective, light, fat, old, cultural.

***b) Open the brackets using the appropriate degree of comparisons of adjective or adverb. Translate.***

1. When we win a game, we are (happy) people in the world. 2. Yesterday it was (difficult) match of all. 3. It is one of (important) question of our conference. 4. Windsurfing is one of (dynamic) sports. 5. Karate is (popular) of the Japanese martial arts.