



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

09 – 26 ноября, Нижний Новгород

Команда проекта:



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

•**Безрукова Татьяна Валерьевна**

МАОУ Валковская средняя школа Лысковского МО, учитель истории и обществознания

•**Воронова Светлана Георгиевна**

МБОУ СШ №22 с углубленным изучением французского языка, г.о.г. Дзержинск, учитель истории и обществознания

•**Купцова Елена Алексеевна**

МБОУ школа № 27 г.о.г. Дзержинск, учитель экономики

•**Ляпина Марина Геннадьевна**

МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза», учитель истории, обществознания

•**Мялкина Галина Васильевна**

МБОУ «Сосновская средняя школа №1», учитель истории и обществознания

•**Рогова Марина Олеговна**

МБОУ Мурзицкая школа г.о.г. Кулебаки, заместитель директора, учитель истории и обществознания

•**Студенова Татьяна Владимировна**

МБОУ Сосновская средняя школа №2, учитель истории и обществознания

Методист РМЦ: Кобзева Ольга Викторовна



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема итоговой аттестационной работы

Методическая разработка
урока по теме:

«Что такое семейный бюджет и как его
построить»



Общая характеристика занятия



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вид деятельности обучающихся: урок освоения новых знаний

Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: 7/8

Тип занятия: практикум

Объект: обучающиеся 8 класса

Оборудование и/ или характеристика образовательной среды:

-Проектор, экран, ПК, карточки с кейс-заданиями, памятка, листочки для рефлексии

Характеристика условий реализации проекта



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Объект: обучающиеся 8 класса

Место: с. Валки

г. Дзержинск

г. Перевоз

р.п. Сосновское

с.Мурзицы

Название образовательной организации:

МАОУ Валковская средняя школа Лысковского МО

МБОУ СШ №22 с углубленным изучением французского языка

МБОУ школа № 27

МБОУ «Сосновская средняя школа № 1

МБОУ «Сосновская средняя школа № 2

МБОУ Мурзицкая школа

Участники проекта:



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педагоги:

1. Безрукова Татьяна Валерьевна

МАОУ Валковская средняя школа Лысковского МО, учитель истории и обществознания

2. Воронова Светлана Георгиевна

МБОУ СШ №22 с углубленным изучением французского языка, учитель истории и обществознания

3. Купцова Елена Алексеевна

МБОУ школа № 27 г.о.г. Дзержинск, учитель экономики

4. Ляпина Марина Геннадьевна

МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза», учитель истории, обществознания

5. Мялкина Галина Васильевна

МБОУ «Сосновская средняя школа №1», учитель истории и обществознания

6. Рогова Марина Олеговна

МБОУ Мурзицкая школа г.о.г. Кулебаки, заместитель директора, учитель истории и обществознания

7. Студенова Татьяна Владимировна

МБОУ Сосновская средняя школа №2, учитель истории и обществознания

Обучающиеся: 8класс

Место занятия в логике реализации предмета: 7/8

Характеристика условий реализации проекта



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вид деятельности учащихся: урок освоения новых знаний

Тип занятия: практикум

Количество занятий по теме: 8

Оборудование и/ или характеристика образовательной среды:

ПК с выходом в интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, раздаточный материал в 4 конвертах, мультимедийная презентация, учебник.

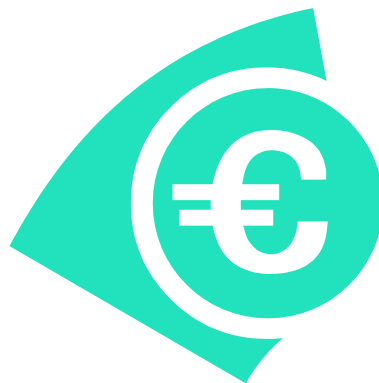
Учебно-методическое обеспечение:



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

-Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.

- Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. —М.:ВИТА-ПРЕСС,2018.





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педагогическая характеристика занятия

Тема: «Что такое семейный бюджет и как его построить»



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цели занятия: достижение не менее 90% учащимися следующих образовательных результатов

Предметные образовательные результаты:

- **Усвоение понятий по теме:**
- Семейный бюджет, профицит, дефицит, расход, доход.
- Овладение навыками:
- -уметь вести учёт доходов и расходов оценивать и различать личные расходы и расходы семьи;
- -знание различий в структуре семейного бюджета в зависимости от состава семьи

Овладение предметными умениями:

- **Метапредметные образовательные результаты:** -
- -уметь применять алгоритмы учебных действий и адекватно оценивать их выполнение
- -уметь работать с информационными источниками различного типа, анализировать полученную информацию
- -уметь работать в группе, вести конструктивную дискуссию
- -уметь представлять полученные результаты
- **Личностные результаты:**
- -осознание необходимости планировать доходы и расходы.
- -осознавать, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям

Описание учебного процесса



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Этап/время(мин)	Деятельность учителя	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
1. Организационный (1)	Приветствует обучающихся, настраивает на продуктивную работу	Приветствуют учителя, демонстрируют готовность к занятию
2. Мотивационный (3)	<p>Вас ждет интересное занятие. Сегодня мы поговорим на очень важную тему. Какую? Вы сами сможете догадаться, если послушаете стихотворение :</p> <p>«Бюджет – не только все доходы, Но и различные расходы! Его составить не ленись, Вокруг себя ты оглянись! Подумай, что нужно купить, Чтоб без забот весь месяц жить! Сложить доходы не забудь И расточительным не будь! Пусть лучше будет профицит, А не бюджетный дефицит!»</p> <p>Итак, как вы думаете, о чем мы будем говорить на сегодняшнем уроке?</p>	<p>Слушают учителя</p> <p>Высказывают предположения, вступают в диалог с учителем, проговаривают понятие-бюджет</p>

Описание учебного процесса

Этап/время(мин)	Деятельность учителя	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
3.Актуализация знаний и целеполагание (10)	<p>Что же обозначает слово «бюджет»? Как вы его понимаете?</p> <p>Подводит к определению « Семейный бюджет»</p> <p>Предлагает к просмотру анимированную презентацию: «Инструменты семейного бюджета» (Приложение 1)</p> <p>Формулирует задание:</p> <p>По содержанию аним.презентации определите, что станет темой сегодняшнего урока?</p> <p>Обобщает ответы учащихся.</p> <p>Объявляет тему урока:</p> <p>«Что такое семейный бюджет и как его построить».</p> <p>Ставит проблемную задачу:</p> <p>Главная причина - отсутствие знаний о том, как планировать бюджет.</p> <p>Предлагает учащимся самостоятельно сформулировать цель урока.</p>	<p>Дискутируют, объясняют понятие</p> <p>Смотрят анимированную презентацию: «Инструменты семейного бюджета».</p> <p>https://хочумогузнаю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/#8-9-klassy-14</p> <p>Высказывают предположения, формулируют тему</p> <p>Записывают тему урока</p> <p>Проговаривают проблему</p> <p>Формулируют цель урока: получить знания как научиться планировать расходы в семье</p>

Описание учебного процесса



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Этап/время(мин)	Деятельность учителя	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
<p>4.Основной этап-20</p> <p>Первичное закрепление</p>	<p>Учитель предлагает учащимся сформировать 4 группы для работы с кейсами выбрать спикера.</p> <p>Учитель сообщает классу, из каких частей состоит семейный бюджет (доходная и расходная части) и предлагает определить, как они могут соотноситься.</p> <p>Учитель подводит учащихся к формулировке понятий: профицит, дефицит, сбалансированный бюджет.</p> <p>предлагает каждой группе выполнить определенный кейс:</p> <p>В кейсе каждой группе предложены жизненные ситуации, задача рассчитать семейный бюджет принять рациональное решение по расходованию средств.</p> <p>(Приложение 2)</p> <p>Предлагает выступить группам с решениями</p> <p>Предлагает ребятам закрепить материал Прием «Письмо с дырками» (Приложение 5)</p>	<p>Учащиеся формируют группы и выбирают спикера каждой группы.</p> <p>Слушают учителя</p> <p>-предполагают, что обе части бюджета могут быть равны, либо, если одна больше, то другая - меньше</p> <p>-формулируют понятия и фиксируют их</p> <p>-Решают кейсы,</p> <p>-обсуждают в группах,</p> <p>- формулируют правильный ответ</p> <p>- Представляют результаты своей работы, участвуют в обсуждении.</p> <p>Выполняют задание</p>

Описание учебного процесса

Этап/время (мин)	Деятельность учителя	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
5. Рефлексия (6)	<p>Предлагает оценить деятельность на уроке, раздает листочки для заполнения в каждую группу</p> <p>Подводит итоги:</p> <ul style="list-style-type: none">- проблема отсутствия знаний о планировании бюджета на уроке успешно решена <p>(Приложение 7)</p>	<p>Заполняют листочки Рефлексии, по Приложению 7, озвучивают ответы на слайде</p>

Методическая характеристика занятия

Этап	Деятельность учителя	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
6. Домашнее задание (2)	1.Параграф 7 (стр80-86) читать, стр 87 2.«Тренируемся» №1 3.Составить Памятку формирования семейного бюджета в свободной форме	Записывают домашнее задание

Методическая характеристика занятия



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень методик (технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию

1. Системно-деятельностный подход
2. Элементы технологии учебного сотрудничества (работа в группах)
3. Учебный диалог(дискуссия)
4. Кейс-технология

Методика оценки педагогической эффективности занятия



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педагогическая рефлексия:

1. Урок реализован в полном объеме
2. Время использовано рационально на всех этапах
3. Обучающиеся овладели темой: «**Что такое семейный бюджет и как его построить**»
4. В ходе занятия были использованы задания, которые способствовали достижению цели и результатов урока



Благодарим за внимание!