



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

24.09.2021, г. Нижний Новгород



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ***Команда проекта:***

| <b>ФИО</b>                             | <b>Наименование организации,<br/>должность</b>                              |
|--|---|
| <b>Смирнова Анна Александровна</b>     | МАОУ «Уренская СОШ № 1», учитель истории                                    |
| <b>Сорокина Светлана Александровна</b> | МБОУ Ульяновская СШ Лукояновского МР,<br>учитель начальных классов          |
| <b>Селезнёва Светлана Валерьевна</b>   | МБОУ Ближнепесоченская ОШ №1 г.о.г.<br>Выкса, учитель информатики и истории |
| <b>Никитина Татьяна Анатольевна</b>    | МБОУ "СОШ №6 им. К. Минина"<br>Балахнинского МО, учитель истории            |
| <b>Пазюкова Татьяна Владимировна</b>   | МБОУ "Средняя школа №16" г.о.г. Дзержинск,<br>учитель начальных классов     |



Тема итоговой аттестационной работы (проекта)

Методическая разработка урока

по теме:

***«Финансовые пирамиды»***





**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# *Общая характеристика занятия*





**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ***Характеристика условий реализации проекта***

| <b>Место</b>        | <b>Название образовательной организации</b>                                 | <b>Участники проекта</b>               |
|---------------------|---|--|
| <b>г. Урень</b>     | МАОУ «Уренская СОШ № 1», учитель истории                                    | <b>Смирнова Анна Александровна</b>     |
| <b>с. Ульяново</b>  | МБОУ Ульяновская СШ Лукояновского МР,<br>учитель начальных классов          | <b>Сорокина Светлана Александровна</b> |
| <b>г. Выкса</b>     | МБОУ Ближнепесоченская ОШ №1 г.о.г. Выкса,<br>учитель информатики и истории | <b>Селезнёва Светлана Валерьевна</b>   |
| <b>г. Балахна</b>   | МБОУ "СОШ №6 им. К. Минина" Балахнинского<br>МО, учитель истории            | <b>Никитина Татьяна Анатольевна</b>    |
| <b>г. Дзержинск</b> | МБОУ "Средняя школа №16" г.о.г. Дзержинск,<br>учитель начальных классов     | <b>Пазюкова Татьяна Владимировна</b>   |



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# **Характеристика условий реализации проекта**

- **Учащиеся: 11 класс**
- **Название предмета: Обществознание**
- **Место занятия в логике реализации предмета: 2/2**

# ***Характеристика условий реализации проекта***

**Вид деятельности учащихся:** *урочная*

**Количество занятий по теме** *2 / 2*

**Тип занятия:** *комбинированный урок*

**Оборудование:** *мультимедийный проектор, раздаточный материал для работы в группе*

**Учебно-методическое обеспечение:**

**-Финансовая грамотность:** *материалы для учащихся. 10-11 класс общеобразоват. орг. / И. Липсиц, Е. Вигдорчик. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 206 с.,*

**-Финансовая грамотность:** *учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.*

**-Финансовая грамотность:** *методические рекомендации для учителя.*

*10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с.*





**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ***Педагогическая характеристика занятия***







**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ***Тема: «Финансовые пирамиды»***

- **Цели занятия:** достижение не менее 80% учащимися следующих образовательных результатов

### **Предметные образовательные результаты:**

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:** владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям; анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников

**Личностные результаты:** формирование экономического мышления учащихся и культуры обращения с деньгами, как части общей культуры человека, то есть подготовка к будущей самостоятельной жизни.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## *Описание учебного процесса*

| Этап                   | Продолжительность | Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся  |
|------------------------|-------------------|---|
| 1.Организационный этап | 2 минуты          | Приветствуют учителя. Занимают места, делятся по группам, готовятся к занятию.  |
| 2. Мотивационный этап  | 5 минут           | Смотрят предложенный видеоматериал <a href="https://youtu.be/vynnYvJ9-P8">https://youtu.be/vynnYvJ9-P8</a> . Участвуют в определении темы и цели урока. |
|                        |                   |   |

## ***Описание учебного процесса***

| Этап                                   | Продолжи-<br>тельность | Действия учащихся при выполнении заданий или типы<br>заданий для учащихся                                 |
|--|------------------------|---|
| <b>3.Основной<br/>этап.<br/>Лекция</b> | 10 мин                 | Слушают, делают краткий опорный конспект в тетради.   |
| <b>Групповая<br/>работа</b>            | 16 мин                 | Изучают полученные материалы и выполняют задания по группам.<br>Представляет результаты работы в группах. |



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ***Описание учебного процесса***

| <b>Этап</b>                                     | <b>Продолжи-<br/>тельность</b> | <b>Действия учащихся при выполнении заданий или типы<br/>заданий для учащихся</b>  |
|---|--------------------------------|--|
| <b>4. Рефлексия.<br/>Подведение<br/>итогов.</b> | 10 минут                       | Составляют памятку «Как не попасть в лапы финансовой пирамиды»   |
| <b>5. Домашнее<br/>задание</b>                  | 3 минут                        | Повторить записи в тетради по теме урока. В беседе с родителями узнать, в каких финансовых пирамидах довелось поучаствовать вашей семье, родственникам или знакомым. |



# Описание учебного процесса

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

| Этап                            | Результат  | Типы заданий контрольно-измерительных процедур                  |
|---------------------------------|--|---|
| Организационный этап            | Готовность к занятию   | Деление класса на группы  |
| Мотивационный этап              | Определяют тему и цель урока.  | Просмотр видеоролика , ответы на вопросы                        |
| Основной этап                   | Осознавать мотивы и цели создателей и участников финансовых пирамид.<br>Осознавать риски участия в финансовых пирамидах. | Составление конспекта в тетради.<br>Работа в группах            |
| Рефлексия.<br>Подведение итогов | Закрепляют понятие, виды и признаки финансовой пирамиды  | Составление памятки «Как не попасть в лапы финансовой пирамиды» |
| Домашнее задание                |  | Объяснение домашнего задания                                    |

# ***Методическая характеристика занятия***





**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Перечень методик (технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию на уроке.***

***Педагогические методы :***

- ❖ словесный;
- ❖ наглядный;
- ❖ практический;
- ❖ проблемный

***Методические приемы:***

- ❖ Анализ видеоролика
- ❖ Работа с текстом
- ❖ Работа в группах



# ***Методика оценки педагогической эффективности занятия***

## **Вопросы для педагогической рефлексии:**

- Какая цель нашей работы на занятии была сформулирована?
- Какие результаты работы мы получили по реализации цели?
- С какими трудностями вы столкнулись при изучении темы «Финансовые пирамиды»?

## **Критерии оценки эффективности занятия:**

Учитель оценивает работу детей .





**Благодарим за внимание!**