

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 3  
от «24» января 2020 г.

Утверждаю  
Директор КГБ ПОУ КЛПТ  
В.Ю. Бобин  
«24» января 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональном конкурсе «Классный классный»

### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет процедуру проведения конкурсного отбора лучших социальных педагогов и классных руководителей года в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум».

### 2. Цели конкурса

- Повышение престижности работы социального педагога, классного руководителя;
- Повышение педагогического мастерства;
- Расширение диапазона профессионального обучения;
- Улучшение качества и обновление содержания воспитательной работы в техникуме;
- Использование опыта работы лучших социальных педагогов и классных руководителей техникума.

### 3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагоги, социальные педагоги имеющие опыт классного руководства не менее одного года.

### 4. Условия проведения конкурса

**1 этап:** заочный - с 24 января по 15 февраля 2020 г. – представление документов.

Для участия в Конкурсе представляются следующие документы:

- заявление участника Конкурса (*приложение №1*);
- анкета участника Конкурса (*приложение №2*);
- Портфолио участника «Ступени совершенства»:

- общие сведения о социальном педагоге, классном руководителе (Ф.И.О., год рождения, образование, педагогический стаж работы, повышение квалификации (копии документов));
  - методические материалы, свидетельствующие о профессионализме (грамоты, благодарственные письма, награды);
  - описание методов работы, применяемы технологий, средств диагностики;
  - трансляция опыта работы (участие в семинарах, выступления с докладами, статьи и др.);
  - ссылка на собственный Интернет – ресурс, краткое описание;
  - разработка открытого внеклассного мероприятия;
- Портфолио предоставляется в бумажном варианте (в виде папки), заверяется руководителем подразделения.

Критерии оценивания портфолио участника «Ступени совершенства»  
(приложение №3)

**2 этап:** с 15 февраля по 25 февраля 2020 г. – анализ и экспертиза представленных материалов.

**3 этап:** очный – с 01 марта 2020 г. по 07 марта 2020 г.

Состоит из двух туров:

**1. «Визитная карточка»** классного руководителя. Регламент до 7 минут.

Критерии оценивания «Визитной карточки» классного руководителя  
(приложение №4). Место проведения – актовый зал.

Публичное представление в форме презентации или видеоролика по теме: «Интересные идеи и находки в моей работе с ученическим коллективом». В видеоролике/компьютерной презентации или ином формате необходимо представить:

- наличие профессиональной позиции социального педагога, классного руководителя;
- представление личностных качеств;
- рассказ об увлечениях конкурсанта;
- цель, задачи и основные направления воспитательной работы с ученическим коллективом;
- схемы, таблицы, раскрывающие тему «Интересные идеи и находки в моей работе с ученическим коллективом».

**2. Открытое внеклассное мероприятие «Мастерская классного руководителя. Достучаться до сердец!».**

Проведение мероприятия с воспитанниками в любой форме (занятие, классный час, беседа, диспут, деловая игра и др.) с использованием нестандартных форм организации. Тема воспитательного мероприятия направлена на формирование духовно - нравственных качеств у студентов. Регламент – до 30 минут.

Критерии оценивания открытого внеклассного мероприятия (приложение №5)  
Самоанализ воспитательного мероприятия. Критерии оценивания (приложение №6). Регламент – до 3 минут.

## **5. Организационный комитет конкурса**

Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет).

Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативно-правовой документации о проведении конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных этапов;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, форму и дату проведения Конкурса;
- регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов;
- проводит экспертизу конкурсных материалов, представленных участниками конкурса;
- содействует формированию конкурсной комиссии и жюри конкурса;
- консультирование классных руководителей в подготовке к конкурсу;
- разработка необходимой документации для конкурса;
- обеспечение художественного и музыкального оформления конкурса.

## **6. Жюри Конкурса**

6.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса:

- проводит экспертизу материалов, представленных участниками на Конкурс;
- оценивает качество проведения конкурсных этапов;
- оставляет право определения победителей в номинациях;
- подводит окончательные итоги Конкурса.

## **7. Определение победителей конкурса и награждение**

По окончании финала конкурса жюри определяет победителей.

Победители, набравшие наибольшее количество баллов, получают звание "Классный классный" и награждаются Дипломами I, II, III степени.

Отдельные участники конкурса награждаются дипломами в номинациях:

- Самый обаятельный классный руководитель;
- Самый эрудированный классный руководитель;
- За оптимизм и веру в студентов;
- Самый артистичный классный руководитель
- За творчество и оригинальность;

- За волю к победе;
- Самый остроумный классный руководитель.

## **8. Финансирование конкурса**

Финансирование конкурса осуществляет администрация КГБ ПОУ  
«Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

**Образец заявления участника конкурса  
«Классный классный- 2020»**

В оргкомитет конкурса  
«Классный классный»

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в профессиональном конкурсе «Классный классный-2020».

Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника конкурса, в базу данных для размещения в сети Интернет, буклетах.

На Конкурсе буду давать открытое воспитательное мероприятие

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в группе \_\_\_\_\_ по профессии/специальности \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Анкета участника профессионального конкурса  
«Классный классный- 2020»**

1. ФИО участника \_\_\_\_\_

2. Должность \_\_\_\_\_

3. Педагогический стаж \_\_\_\_\_

4. Стаж работы классным руководителем \_\_\_\_\_

5. Квалификационная категория \_\_\_\_\_

6. Контактный телефон, E-mail \_\_\_\_\_

7. Ваш взгляд на воспитание \_\_\_\_\_

8. Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих воспитанников \_\_\_\_\_

9. Ваш любимый афоризм или девиз \_\_\_\_\_

10. Ваше приоритетное направление в воспитательной деятельности \_\_\_\_\_

11. Какими инновациями можете поделиться с коллегами? \_\_\_\_\_

12. Проблемы, с которыми Вы сталкиваетесь, занимаясь воспитательным процессом \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания конкурсных заданий заочного тура.**  
 Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов. **Максимум 22 балла.**

**Портфолио:**

| <b>п/п</b> | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Максимальная оценка (баллы)</b> | <b>Набранные баллы</b> |
|------------|---|------------------------------------|------------------------|
| <b>1</b>   | Полнота представления информации  | <b>2</b>                           |                        |
| <b>2</b>   | Уровень достижений  | <b>2</b>                           |                        |
| <b>3</b>   | Демонстрация готовности классного руководителя к непрерывному профессиональному росту       | <b>2</b>                           |                        |
| <b>4</b>   | Обоснование выбора программы воспитательной деятельности                                    | <b>2</b>                           |                        |
| <b>5</b>   | Использование педагогической диагностики для оценки результатов воспитательной деятельности | <b>2</b>                           |                        |
| <b>6</b>   | Использование инновационных технологий в воспитательном процессе                            | <b>2</b>                           |                        |
| <b>7</b>   | Участие в профессиональных конкурсах  | <b>2</b>                           |                        |
| <b>8</b>   | Трансляция опыта работы   | <b>2</b>                           |                        |
| <b>9</b>   | Наличие авторских материалов  | <b>2</b>                           |                        |
| <b>10</b>  | Наличие интересной и полезной информации для обучающихся, родителей, преподавателей         | <b>2</b>                           |                        |
| <b>11</b>  | Актуальность представленного материала: оперативность и регулярность обновления             | <b>2</b>                           |                        |

**Критерии оценки очного тура конкурса**

**Визитная карточка.** Каждый критерий оценивается от 0 до 2 балла.

**Максимум 18 баллов.**

| <b>п/п</b> | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Максимальная оценка (баллы)</b> | <b>Набранные баллы</b> |
|------------|---|------------------------------------|------------------------|
| <b>1</b>   | Увлечения конкурсанта   | <b>2</b>                           |                        |
| <b>2</b>   | Отношение к воспитанию  | <b>2</b>                           |                        |
| <b>3</b>   | Цель и задачи воспитания  | <b>2</b>                           |                        |
| <b>4</b>   | Основные направления воспитательной работы  | <b>2</b>                           |                        |
| <b>5</b>   | Использование современных форм и технологий в практике воспитания                               | <b>2</b>                           |                        |
| <b>6</b>   | Интересные идеи и находки в работе с ученическим коллективом                                    | <b>2</b>                           |                        |
| <b>7</b>   | Результативность воспитания   | <b>2</b>                           |                        |
| <b>8</b>   | Ораторское искусство (лаконичность, выразительность, культура речи, убедительность выступления) | <b>2</b>                           |                        |
| <b>9</b>   | Оригинальность самопрезентации визитной карточки  | <b>2</b>                           |                        |



**Критерии оценивания открытого внеклассного мероприятия «Мастерская классного руководителя. Достучаться до сердец!»**

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 балла. Максимум 30 баллов.

| <b>п/п</b> | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Максимальная оценка (баллы)</b> | <b>Набранные баллы</b> |
|------------|--|------------------------------------|------------------------|
| <b>1</b>   | Актуальность мероприятия   | <b>2</b>                           |                        |
| <b>2</b>   | Соответствие формы проведения содержанию, теме, возрасту участников                | <b>2</b>                           |                        |
| <b>3</b>   | Соответствие содержания теме, целям, задачам мероприятия                           | <b>2</b>                           |                        |
| <b>4</b>   | Новизна, научность и доступность информации  | <b>2</b>                           |                        |
| <b>5</b>   | Адекватность приёмов, методов, современных технологий                              | <b>2</b>                           |                        |
| <b>6</b>   | Логичность организационной структуры мероприятия                                   | <b>2</b>                           |                        |
| <b>7</b>   | Темп проведения мероприятия  | <b>2</b>                           |                        |
| <b>8</b>   | Уровень активности обучающихся   | <b>2</b>                           |                        |
| <b>9</b>   | Компетентность классного руководителя в теме мероприятия                           | <b>2</b>                           |                        |
| <b>10</b>  | Умение организовать деятельность обучающихся                                       | <b>2</b>                           |                        |
| <b>11</b>  | Умение формулировать мысли, раскрывать смысл заданий                               | <b>2</b>                           |                        |
| <b>12</b>  | Культура речи, её образность и эмоциональность                                     | <b>2</b>                           |                        |
| <b>13</b>  | Уровень комфортности обучающихся   | <b>2</b>                           |                        |
| <b>14</b>  | Удовлетворённость педагога и обучающихся ходом подготовки и проведения мероприятия | <b>2</b>                           |                        |
| <b>15</b>  | Определение значимости проведённого мероприятия для студентов                      | <b>2</b>                           |                        |

**Критерии оценивания.**

**Самоанализ воспитательного мероприятия.**

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 балла. Максимум 30 баллов.

| <b>п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Максимальная оценка (баллы)</b> | <b>Набранные баллы</b> |
|------------|--|------------------------------------|------------------------|
| <b>1</b>   | Нравственные качества.   | <b>2</b>                           |                        |
| <b>2</b>   | Интересы обучающихся.  | <b>2</b>                           |                        |
| <b>3</b>   | Проблемы коллектива.   | <b>2</b>                           |                        |
| <b>4</b>   | Сформированность ученического коллектива.                              | <b>2</b>                           |                        |
| <b>5</b>   | Актуальность темы.   | <b>2</b>                           |                        |
| <b>6</b>   | В какой степени реализованы цель и задачи мероприятия, что не удалось. | <b>2</b>                           |                        |
| <b>7</b>   | Организация.   | <b>2</b>                           |                        |
| <b>8</b>   | Содержание.  | <b>2</b>                           |                        |
| <b>9</b>   | Формы, методы, приёмы, средства.                                       | <b>2</b>                           |                        |
| <b>10</b>  | Идеи, технологии.  | <b>2</b>                           |                        |
| <b>11</b>  | Связь с жизнью.  | <b>2</b>                           |                        |
| <b>12</b>  | Место мероприятия в воспитательной системе ученического коллектива.    | <b>2</b>                           |                        |
| <b>13</b>  | Взаимодействие педагога с обучающимися.                                | <b>2</b>                           |                        |
| <b>14</b>  | Эффективность мероприятия.   | <b>2</b>                           |                        |
| <b>15</b>  | Удовлетворённость педагога проведением мероприятия                     | <b>2</b>                           |                        |