

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»
КГБ ПОУ КЛПТ

Согласованно
Первый заместитель министра
образования и науки Хабаровского края
М. Король
« 28 » 2018 г.



Утверждаю
Директор
КГБ ПОУ КЛПТ
В. Ю. Бобин
« 28 » 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ/МОДЕРНИЗАЦИИ
НА 2018-2020 гг.
краевого государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

г. Комсомольск-на-Амуре, 2018 год



Concealans
Stiaff (E. B. Wagner)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГАОУ ДПО ХКИРСПО

Н.И. Щелкун

2018 г.

Рецензия
на программу развития/модернизации
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре
лесопромышленный техникум»

Программа развития/модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» (далее – Программа) разработана на 2018-2020 гг.

Структура и содержание Программы соответствуют документам стратегического характера.

Программа содержит необходимые разделы: информацию о текущем состоянии образовательной организации и ее роли в Хабаровском крае, содержание деятельности по модернизации образовательной организации, сведения о финансовых средствах, необходимых для реализации Программы.

В Программе представлены сведения об образовательной деятельности профессиональной образовательной организации, о педагогических работниках и материально-техническом оснащении техникума. На основе представленных сведений разработчикам программы сформулированы внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед профессиональной образовательной организацией и ее конкурентные преимущества.

В рамках стратегии разработчиками определена миссия техникума, которая заключается в обеспечении предприятий Хабаровского края, в том числе площадок TOP «Комсомольск», высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена, подготовленными в соответствии с профессиональными и международными стандартами WSR на основе создания в учебном заведении устойчивой системы непрерывного профессионального образования.

Выполнение миссии Программы будет обеспечено достижением пяти стратегических целей. Цели конкретизированы показателями результативности в качественном и количественном выражении с 2018 г. по 2020 г.

Деятельность по модернизации представлена в Программе по пяти направлениям и включает мероприятия, сроки их реализации, ответственных лиц и ожидаемые результаты. Кроме того Программа включает проекты создания СЦК.

Степень проработки и детализации стратегии позволит краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» реализовать Программу полностью в сроки, определенные планом.

Рецензент

канд. педагог. наук, зав. кафедрой развития
профессионального образования
КГАОУ ДПО ХКИРСПО



Кручай Е.В.

Рецензия рассмотрена на заседании кафедры развития профессионального образования КГАОУ ДПО ХКИРСПО 15 ноября 2018 г. протокол № 11

Ответственные исполнители Программы:

- зам. директора по УПР;
- зам. директора по ТО;
- зам. директора по УВР;
- зам. директора по НМР;
- зам. директора по ИТ.

В разработке Программы принимали участие:

- представители предприятий - партнеров;
- заведующие отделениями (заочное, вечернее,);
- председатели предметно-цикловых комиссий;
- зав. библиотекой.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КГБ ПОУ КЛПТ..... | 4 |
| 1.1 Основные характеристики..... | 4 |
| 1.2 Роль КГБ ПОУ КЛПТ в Хабаровском крае..... | 10 |
| 1.3 Анализ текущей ситуации на рынке образования, исследований и инноваций в регионе..... | 11 |
| 1.4 Основные внутренние ограничения внешние вызовы стоящие перед КГБ ПОУ КЛПТ..... | 12 |
| 1.5 Краткая характеристика и обновление конкурентных преимуществ по основным направлениям деятельности КГБ ПОУ КЛПТ..... | 13 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ КГБ ПОУ КЛПТ КАК ЦЕНТРА УНИКАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 17 |
| 2.1 Миссия стратегическая цель и стратегические задачи..... | 17 |
| 2.2 Показатели результативности..... | 18 |
| 2.3 ПОО - бенч марки и их конкурентные преимущества..... | 18 |
| 2.4 Прогнозируемы к 2025 году качественные прорывы..... | 23 |
| 2.5 Роль и место КГБ ПОУ КЛПТ в социально-экономическом развитии региона..... | 25 |
| 2.6 Партнеры и принципы взаимодействия..... | 27 |
| 3. ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ КГБ ПОУ КЛПТ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ..... | 28 |
| 3.1 Модернизация образовательной деятельности..... | 28 |
| 3.2 Модернизация научно-исследовательской инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы КГБ ПОУ КЛПТ..... | 31 |
| 3.3 Развитие кадрового потенциала..... | 32 |
| 3.4 Развитие системы управления КГБ ПОУ КЛПТ..... | 36 |
| 3.5 Модернизация материально - технической базы и социально-культурной инфраструктуры..... | 37 |
| 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ..... | 41 |

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КГБ ПОУ КЛПТ

1.1 Основные характеристики

Комсомольский - на - Амуре лесопромышленный техникум является государственным учреждением, подведомственным Министерству образования и науки Хабаровского края.

Учредителем техникума является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Юридический адрес: Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д.44.

Фактический адрес: Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д.44, ул. Щорса, д.50.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор Бобин Виктор Юрьевич.

Контактный телефон/факс: 8 (4217) 546-602

E-mail: kms_pu27@mail.ru

Сайт: <http://lespromtehkms.ru/>

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014, 15.01.2014 г.).

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности являются:

- Лицензия № 1930, от 05.08.2015 (бессрочно)
- Свидетельство о государственной аккредитации № 948 от 22.02.18 г., срок действия до 22.02.24 выдано Министерством образования и науки Хабаровского края.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом утвержденным Министром образования и науки Хабаровского края, в соответствии с распоряжение № 1445 от 30.06.2015 г. и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Техникуме сформированы сборники нормативно-правовых документов Федерального уровня и локальных документов, лежащих в основе деятельности образовательного учреждения.

В сборнике нормативно-правовых документов Федерального уровня (постановления Правительства Российской Федерации, постановления, приказы, инструктивные и методические письма Минобрнауки России и др.) представлены документы, регламентирующие реализацию программ подготовки

специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, включая такие вопросы, как содержание среднего профессионального образования, организация образовательного процесса, производственная практика, итоговая государственная аттестация выпускников, нормы документов о среднем профессиональном образовании, порядок их заполнения и выдачи и др. В сборник включены документы регламентирующие деятельность краевых образовательных организаций, социальную поддержку, образовательную политику края.

В Техникуме реализуется 10 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) и 2 программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). В таблице представлен перечень профессий и специальностей по которым реализуются ППКРС и ППССЗ:

| № | Код | Наименование профессии, специальностей |
|----|----------|---|
| 1 | 23.01.03 | Автомеханик |
| 2 | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин |
| 3 | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) |
| 4 | 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин |
| 5 | 23.02.03 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| 6 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей |
| 7 | 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| 8 | 15.01.09 | Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин |
| 9 | 15.01.10 | Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования |
| 10 | 35.01.03 | Станочник обработчик |
| 11 | 35.01.05 | Контролеры полуфабрикатов и изделий из древесины |
| 12 | 35.02.02 | Технология лесозаготовок |
| 13 | 35.02.03 | Технология деревообработки |

Кроме этого в техникуме организована профессиональная подготовка и повышение квалификации по 27 рабочим профессиям, со сроком освоения от 60 часов до 1080 часов.

| № | Код | Наименование профессии |
|---|-------|--|
| 1 | 11359 | Вальщик леса |
| 2 | 11442 | Водитель автомобиля: подготовка водителей транспортных средств категории «В» |
| 3 | 11442 | Водитель автомобиля: подготовка водителей транспортных средств категории «С» |
| 4 | 11618 | Газорезчик |
| 5 | 11620 | Газосварщик |
| 6 | 13507 | Машинист автовышки и автогидроподъемника |
| 7 | 13583 | Машинист бульдозера |
| 8 | 13788 | Машинист крана автомобильного |
| 9 | 13796 | Машинист - крановщик |

| | | |
|----|-------|---|
| 10 | 14269 | Машинист трелевочной машины |
| 11 | 14390 | Машинист экскаватора одноковшового |
| 12 | 15594 | Оператор манипулятор |
| 13 | 15594 | Оператор заправочных станций |
| 14 | 16671 | Плотник |
| 15 | 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей |
| 16 | 18522 | Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов |
| 17 | 18528 | Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования |
| 18 | 18560 | Слесарь-сантехник |
| 19 | 18783 | Станочник деревообрабатывающих станков |
| 20 | 18859 | Стекольщик |
| 21 | 18874 | Столяр |
| 22 | 18897 | Стропальщик |
| 23 | 19203 | Тракторист |
| 24 | 19204 | Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса |
| 25 | 19756 | Электрогазосварщик |
| 26 | 19905 | Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах |
| 27 | 19906 | Электросварщик ручной сварки |

В целях обеспечения качества обучения и воспитания обучающихся на высоком уровне, в техникуме созданы Методический совет, предметно-цикловые комиссии педагогов, школа педагогического мастерства. Это позволяет улучшать уровень методической работы для повышения педагогического мастерства преподавателей.

Предметно-цикловыми комиссиями и методическим объединением социальных педагогов за отчетный период были рассмотрены вопросы:

- разработки и корректировки программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- повышения профессиональной компетентности, участия педагогических работников в работе семинаров, школ повышения педагогического мастерства, педагогических советах.

Кроме работы предметно-цикловых комиссий в техникуме существует система повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, которая реализуется через различные формы методической работы согласно перспективному и годовому плану.

Численность и удельный вес численности педагогических работников имеющих квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, в том числе:

- Высшая к/к - 24 человек (33%)
- Первая к/к – 25 человека (34%)

Возрастной ценз педагогического коллектива составил:

- до 30 лет - 9 человека (13%)
- от 30 до 40 лет - 26 человек (39%)
- от 40 до 50 лет - 12 человек (18%)

- старше 50 лет - 20 человек (30%)

Прием на обучение в техникум по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена производится в соответствии с действующим законодательством и правилами приёма. С целью выполнения контрольных цифр приема в организации ведется системная профориентационная работа.

Прием на обучение на все профессии и специальности является общедоступным (без вступительных испытаний), на основании рейтинга документа об образовании.

Правила приема в техникум ежегодно утверждаются директором. Формирование плана и структуры приема определяются в пределах контрольных цифр, устанавливаемых Министерством образования и науки Хабаровского края;

Информация о правилах приема размещена на сайте техникума. Абитуриент заверяет личной подписью факт ознакомления с условиями приема.

Контрольные цифры приема в 2018 году выполнены на 100% .

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС.

Для проведения Государственной итоговой аттестации была создана Государственная аттестационная комиссия.

Председатели государственной аттестационной комиссии были назначены в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края № 2119 от 16.12.2016 года. Утверждены составы комиссий приказом № 217-у от 25.12.2017г. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 243 обучающихся (протокол заседания педагогического совета № 3 от 27.01.2018, приказ №87-у от 27.01.2018, № 4 23.03.2018 приказ №101-у от 23.03.2018).

Для организации ГИА были разработаны и утверждены директором, согласованы с зам. директора по УПР и рассмотрены на заседаниях ПЦК «Программы проведения государственной итоговой аттестации по профессиям» и «Программы проведения государственной итоговой аттестации по специальностям». Для оценки знаний выпускников были разработаны темы письменных экзаменационных работ.

Согласно учебного плана и на основании программ студенты в процессе обучения проходят учебную практику, производственную практику по специальности или профессии на базе предприятий города и края, преддипломную практику по специальности на предприятиях города.

Итогом производственной и преддипломной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов защищают отчёты.

В Техникуме разработана **программа информатизации учреждения**. С учетом развития компьютерных технологий, запросов образовательного процесса, модернизации процесса управления программа ежегодно корректируется.

Ответственный за реализацию программы информатизации заместитель

директора по информационным технологиям.

Проводиться следующая работа:

- корректировка перспективного плана оснащения образовательного учреждения современной компьютерной и интерактивной техникой;
- проведение анализа имеющегося компьютерного оборудования, с целью замены морально устаревшей техники;
- разработка и реализация в полном объеме план повышения квалификации инженерно-педагогических работников по вопросам применения ИКТ;
- создание творческих творческие группы по внедрению в учебный процесс информационных технологий и созданию цифровых образовательных ресурсов;
- установление дополнительных точек доступа Wi-Fi;
- проведение обучения сотрудников, являющихся участниками СЭД;

Модернизирован сайт учреждения (<http://lespromtehkm.su>), на котором размещена информация об образовательном учреждении, о подготавливаемых профессиях и специальностях, нормативно - правовом обеспечении образовательной деятельности, мерах социальной поддержки студентов, воспитательной работе и т.д. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 100%. (Таблица 1)

Таблица 1

| Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество) | | Современность учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 5 лет от общего количества экземпляров) | | Доля учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации для использования в образовательном процессе (% от общего количества экз.) | | | |
|---|---------------------|--|---------------------|--|--|---------------------|--|
| Учебная | Учебно-методическая | Учебная | Учебно-методическая | Учебная | | Учебно-методическая | |
| Экземпляров | Экземпляров | | | Всего | В том числе, вышедших за последние 5 лет | Всего | В том числе, вышедших за последние 5 лет |
| 9807 | 952 | 90 % | 85 % | 2823 | 100 % | 175 | 70 % |

Техникум располагает в двух территориально - разрозненных учебно-производственных корпусах, находящихся в двух районах города - Центральном и Ленинском. Для организации образовательной деятельности техникум имеет:

- 25 учебных кабинета;
- 2 компьютерных класса;
- 14 мастерских-лабораторий;
- в лаборатории по профессии «Машинист ЛТМ» установлены 3 тренажера - симулятора;
- тренажерный класс, оснащенный 11 водительскими тренажерами, двумя комплексами для тестирования психофизиологических качеств будущего водителя;
- 2 спортивных зала, оснащенных необходимым спортивным инвентарем;
- 1 тренажерный зал;
- актовый зал;

- библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест;
- столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест;
- автодром;
- трактородром.

Для полноценного обеспечения учебного процесса Техникум укомплектован специализированным оборудованием для проведения презентаций, интерактивного проектирования. Имеется компьютерный класс для проведения практических и лабораторных занятий с применением информационных технологий. Все кабинеты специальных и общепрофессиональных дисциплин имеют возможность выхода в интернет. В каждом классе, мастерской, лаборатории имеется интерактивное и мультимедийное оборудование, в состав которого входят проекторы, интерактивные доски, акустические системы и т.п.

Воспитательная работа Техникума осуществлялась в соответствии с целями и задачами на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Основными критериями результативности воспитательной работы можно считать:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью в группе и техникуме;
- уровень взаимодействия с преподавателями, коллективом педагогов, с разными службами техникума;
- уровень взаимодействия с педагогами дополнительного (ДО) образования и другими социальными партнерами.

В Техникуме действуют 29 секций и кружков, где занято 585 человек (70%), из них:

- кружки профессионально-технической направленности - 7; занято - 105 человек (12%)
- кружки художественно - эстетической направленности - 5; занято - 135 человек (16 %)
- кружки физкультурно-спортивной направленности - 8; занято - 185 человек (22%)
- кружки социально-педагогической и естественнонаучной направленности - 9; занято - 175 человек (20 %).

Воспитанию здоровых, физически крепких юношей, способных достойно представлять наш техникум, наш город и нашу страну способствует также большая спортивно-массовая работа. Вся спортивная работа проводилась в целях комплексного использования средств физической культуры и спорта в развитии спортивных способностей, двигательных навыков и укрепления здоровья обучающихся. В результате проводимых спортивных соревнований в техникуме сформированы сборные команды по различным видам спорта, которые на

городских и краевых соревнованиях занимают места, в том числе и призовые. Преподаватели и студенты техникума активно учувствуют в движении ГТО.

Анализ качественных показателей деятельности техникума свидетельствует об эффективном обеспечении качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС.

1.2 Роль КГБ ПОУ КЛПТ в Хабаровском крае

Комсомольский -на - Амуре лесопромышленный техникум - старейшее учебное заведение города Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края.

За 70 лет работы нами накоплен богатейший опыт по воспитанию и подготовке высококвалифицированных кадров для лесозаготовительной, деревообрабатывающей и транспортной отраслей экономики Хабаровского края. В рамках внедрения проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Хабаровского края» Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум является одной из **4 профессиональных образовательных организаций СПО** края, который участвует в реализации плана мероприятий транспортной карты по направлению подготовки кадров для лесозаготовительной, деревообрабатывающей и транспортной отраслей экономики Хабаровского края.

У предприятий и организаций для лесозаготовительной, деревообрабатывающей и транспортной отраслей края имеется высокая потребность в специалистах по обслуживанию грузовой техники, задействованной при строительстве лесовозных дорог, вывозке и обработке лесоматериала. С этой целью в учреждении разработан и успешно реализуется проект по созданию «Учебно-производственного кластера», в состав которого вошли предприятия лесозаготовительной, деревообрабатывающей отраслей региона, предприятия автотранспортной отрасли, учреждения общего и высшего профессионального образования. Успешная реализация кластерного подхода в обучении позволила повысить качество подготовки специалистов, увеличить процент трудоустройства выпускников.

На сегодняшний день лесная отрасль Дальнего Востока берет курс на переработку древесины на местах, постепенно отказываясь от экспорта сырья, это обусловлено принятым в 2017 году правительством РФ решение о поэтапном увеличении экспортных пошлин на круглый лес для тех, кто не занимается переработкой, с текущих 25% до 80% в 2021 году. Для тех же, кто осуществляет глубокую переработку древесины, такая пошлина составил 6,5%. Важность этого решения подчеркнул 6 марта на итоговой коллегии Минвостокразвития во Владивостоке глава министерства Галушка А.С.. Предприятия Хабаровского края также продолжают наращивать объемы переработки дерева. За период реализации региональной программы «О развитии лесопромышленного комплекса Хабаровского края до 2020 года» за 2016 и 2017 годы производство пиломатериалов по отношению к 2015 году увеличилось на 18,5%, шпона - в 2,3

раза, топливных гранул - в 1,3 раза, общая доля переработки древесины в крае возросла с 37% до 46%.

По оценки министерства природных ресурсов Хабаровского края, в планах правительства региона к 2020 году довести уровень переработки сырья до 70 - 80 %, ввод дополнительных мощностей позволит увеличить переработку древесины на 2 млн кубометров сырья к 2020 году. Губернатор Хабаровского края Шпорт В.И. заявил, что в настоящее время предприятия перерабатывают около 50% всей заготовленной древесины, но регион должен стремиться к 100% переработке древесных ресурсов.

В настоящее время на территории Хабаровского края реализуется и планируется к реализации более 35 инвестиционных проектов в транспортной отрасли. Многие из этих проектов направлены на создание объектов автотранспортной инфраструктуры для обеспечения площадок ТОСЭР.

В рамках Третьего Восточного экономического форума который состоялся в сентябре 2017 года во Владивостоке, были отмечены проблемы лесной отрасли Дальнего востока, одной из которых стала **острая нехватка высококвалифицированных кадров**. Были отмечены «недостаток и низкая квалификация кадров».

Именно эту проблему решает Комсомольский - на -Амуре лесопромышленный техникум в рамках подготовки специалистов.

Необходимо отметить **мы единственное профессиональное образовательное учреждение на Дальнем востоке который работает по направлениям подготовки специалистов для лесозаготовительной, деревообрабатывающей и транспортной отраслей экономики Хабаровского края.**

1.3 Анализ текущей ситуации на рынке образования, исследований и инноваций в регионе

В системе среднего профессионального образования за последние несколько лет произошли существенные изменения, ориентированные на потребности экономики и социальные инновации. Система по-прежнему выполняет важную социальную функцию доступности профессионального образования для граждан, однако уже ориентировано на уровень мировых стандартов. Появились новые механизмы обеспечения доступности и качества СПО, а именно эффективное взаимодействие с работодателями, сетевая реализация программ, развитие онлайн-обучения.

В центре обозначенных механизмов находится профессиональная образовательная организация и эффективные модели подготовки кадров для экономики Хабаровского края.

В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям работодателей, а именно:

- Разработаны федеральные государственные образовательные

- стандарты (ФГОС) по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям,
- Развитие сети межрегиональных центров компетенций;
 - Сформированы списки ТОП-РЕГИОН для формирования заданий по подготовке кадров;
 - Переход на практико-ориентированное (дуальное) обучение;
 - Сетевое взаимодействие с работодателями для реализации образовательных программ;
 - Проводятся чемпионаты по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.
 - Формирование сети центров опережающей подготовки (ЦОП) на базе современных цифровых комплексов-симуляторов и тренажеров.
 - Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение наряду с решением задачи по обеспечению предприятий и организаций кадрами в соответствии с требуемыми современными знаниями, умениями и компетенциями дает возможность гражданам учиться на протяжении всей жизни, повышать свою квалификацию, а при необходимости получить новую специальность.

1.4 Основные внутренние ограничения внешние вызовы стоящие перед КГБ ПОУ КЛПТ

В условиях радикального изменения стратегических ориентиров развития экономики, политики, социокультурной сферы страны, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями становится существенной государственной проблемой и влечет за собой изменение требований государства и общества к профессиональному образованию. На развитие КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на всероссийском и краевом уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования техникума.

Так можно выделить три основных вызова и пути их решения:

1. Образование:

- создание ТОСЭР – повышенный спрос на трудовые ресурсы
- кадровый дефицит- нехватка квалифицированных рабочих

Путь решения: **развитие** - системы краткосрочного профессионального обучения под заказ инвестора/работодателя

2. Экономика:

- Запоздывающий - характер программ СПО (срок обучения 3-4г);
- Процесс обучения «не успевает» за изменениями на производстве;

Пути решения: **необходимость** -расширения программ дуального обучения на производстве

3. Общество:

- недостаточный уровень развития инфраструктуры СПО;
- несоответствие МТБ ПОО современным стандартам;

- недостаточный уровень квалификации преподавателей и мастеров п/о.

Пути решения: **использование** сетевой формы взаимодействия, производственной базы предприятий, чемпионатов WSR

В настоящее время происходит активное развитие лесопромышленной, автотранспортной отраслей, ужесточаются требования работодателей к уровню подготовки рабочих и специалистов среднего звена, что, в свою очередь, ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и обеспечению высокого качества подготовки рабочих и специалистов лесопромышленного автомобильного и автодорожного профиля системы СПО.

Кроме того, на развитие КГБОУ СПО «Комсомольский-на-амуре лесопромышленный техникум» существенное влияние оказывает непростая экономическая ситуация на основных предприятиях лесопромышленной и автодорожных отраслей.

В этих условиях наиболее существенными для техникума являются следующие проблемы:

- непрестижность рабочих профессий для выпускников школ как потенциальных абитуриентов техникума;
- острая кадровая проблема с преподавателями спец. дисциплин, мастерами производственного обучения;
- недостаточное обеспечение учебно-лабораторной и производственной базы современным оборудованием;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования.

1.5 Краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ по основным направлениям деятельности КГБ ПОУ КЛПТ

Негативные факторы, перечисленные выше, существенно затрудняют дальнейшее развитие КГБ ПОУ «Комсомольский - на - Амуре лесопромышленный техникум». В этих условиях действия коллектива техникума должны быть направлены на создание новых реальных преимуществ через освоение выгодных рыночных позиций, и на развитие внутренних возможностей, результативности деятельности.

Для того, чтобы снизить или существенно нейтрализовать вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

1. Усилить партнерское взаимодействие техникума с производством с целью определения потребности в кадрах.
2. Внести изменения в содержание учебных программ с учетом подготовки высококвалифицированных кадров, в условиях введения ФГОС и кластерного подхода к развитию образования.
3. Увеличить привлекательность техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг.

Обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества. Любое преобразование требует четкого представления желаемого результата и путей его достижения, что, в свою очередь, обуславливает необходимость разработки программы

развития техникума, базирующейся на обоснованных расчетах, позволяющих дать объективную целостную оценку потенциальных возможностей участников образовательного процесса и перспектив развития учреждения, определяющих назначение и роль учебного заведения в социально-экономическом развитии края, региона и страны в целом. Из таблицы 2, видно что из всех профессиональных образовательных организаций СПО, только двенадцать ведут обучение по некоторым профессиям и специальностям реализуемых в Техникуме, причем три ПОО в г. Комсомольск- на –Амуре и девять в Хабаровском крае, причем они не охватывает весь спектр предлагаемых Техникумом образовательных услуг, это дает возможность сделать выводы об уникальности Техникума в плане подготовки высококвалифицированных кадров для лесозаготовительной, деревообрабатывающей и транспортной отраслей экономики Хабаровского края, на территории г. Комсомольск – на -Амуре и Комсомольского района. Так же необходимо уделить внимание компетенции ТОП-регион «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», которая реализуются только на бае КГБ ПОУ КЛПТ.

На схеме 1 отображены приоритетные направления и некоторые проекты которые будут реализовываться в рамках модернизации КГБПОУ КЛПТ.

Таблица2

| № | Код | Наименование профессии, специальностей | ТОП-50 | ТОП-регион | адаптация | Наименование ПОО | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--|--------|------------|-----------|------------------|------|-------|-----|------|------|------|-----|-------|------|-----|-----|
| | | | | | | город | | | | | | край | | | | | |
| | | | | | | КЛПТ | КСМТ | ГАСКК | МЦК | ВЛХТ | ХАДТ | НПТ | ХТК | ХТТИП | ХПЭТ | СПТ | ХАТ |
| 1 | 23.01.03 | Автомеханик | | | | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | | | | + | - | - | - | + | - | - | - | - | + | - | - |
| 3 | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | | | | + | + | - | - | - | - | - | - | - | + | - | - |
| 4 | 23.01.08 | Слесарь по ремонту строительных машин | | | | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| 5 | 23.02.03 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | | | | + | + | - | + | - | + | - | - | - | - | + | - |
| 6 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | | | + | + | + | - | - | + | + | + | - | - | - | - |
| 8 | 15.01.09 | Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин | | | | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 15.01.10 | Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования | | | | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | 35.01.03 | Станочник обработчик | | | | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 35.01.05 | Контролеры полуфабрикатов и изделий из древесины | | | | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | 35.02.02 | Технология лесозаготовок | | | | + | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | 35.02.03 | Технология деревообработки | | | | + | - | - | - | - | - | - | - | + | - | - | + |

Модернизации КГБ ПОУ КЛПТ по направлениям



2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ КГБ ПОУ КЛПТ КАК ЦЕНТРА УНИКАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи

Миссия: мы работаем для того, чтобы содействовать социально-экономическому развитию Хабаровского края, качественной подготовке рабочих кадров и специалистов, а также обеспечению потребности личности в получении профессий и специальностей востребованных рынком труда.

Стратегическая цель: Обеспечение предприятий Хабаровского края, в том числе площадок ТОР «Комсомольск», высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена, подготовленными в соответствии с профессиональными и международными стандартами WSR на основе создания в учебном заведении устойчивой системы непрерывного профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями образовательных программ подготовки рабочих и специалистов транспортной отрасли и инфраструктурных листов WSR по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовых автомобилей»;

2. Повышение качества профессионального образования и соответствие выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и перспективам развития экономики Хабаровского края на основе внедрения современных технологий оценки качества подготовки выпускников и внедрения адаптивных и практико-ориентированных образовательных программ;

3. Формирование системы непрерывного образования, за счет увеличения количества основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с расширением географии оказания платных образовательных услуг по профессиям и специальностям транспортного цикла;

4. Внедрение системы профессионального роста, путем повышения квалификации педагогических кадров техникума в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

2.2 Показатели результативности

| № п./п. | Наименование показателя | Ед. измерения | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------|--|---------------|------|------|------|
| 1. | Количество созданных СЦК, всего | Ед. | | | |
| 1.1 | Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия | Ед. | 0 | 0 | 1 |
| 2. | Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена | Ед. | | 1 | |
| 3. | Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», организатором которых выступают СЦК техникума | Ед. | 1 | 1 | 2 |
| 4. | Количество программ повышения квалификации для управленческих кадров, мастеров и преподавателей ПОО по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена, всего | Ед. | 2 | 3 | 3 |
| 5. | Численность педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | Чел. | 2 | 0 | 1 |
| 6. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) - экспертов Ворлдскиллс | Чел. | 2 | 0 | 1 |
| 7. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена | Чел. | 14 | 5 | 7 |
| 8. | Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей | Чел. | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Количество конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс | Ед. | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций | Ед. | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан. | Ед. | 27 | 3 | 2 |
| 12. | Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ | Ед. | 2 | 3 | 1 |
| 13. | Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда | Ед. | 0 | 1 | 1 |
| 14 | Численность выпускников, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия | Чел. | 12 | 18 | 23 |
| 15 | Количество центров опережающей профессиональной подготовки | Шт. | 0 | 0 | 1 |
| 16 | Количество специальностей/профессий по которым осуществляется подготовка по ТОП-50 | Шт. | 2 | 2 | 2 |

2.3 ПОО - бенч марки и их конкурентные преимущества

Бенчмаркинг — это процесс изучения конкурентных компаний, для

построения обдуманной стратегии, чтобы повысить работоспособность и влияние компании на рынок, на котором работает компания.

В образовании термин «бенчмаркинг» используется по отношению к конкретным, измеримым шести целям.

1. Инвестиции в образование и подготовку;
2. Количество выпускников;
3. Трудоустройство выпускников
4. Отсев контингента;
5. Ключевые компетенции;
6. системная реализация обучения и / или развития персонала.

Делая бенчмаркинг техникума можно выделить следующие показатели конкурентности, которые внесены в таблицу:

| № п/п | Показатели | Единица |
|--|---|--------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе: | 658 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 658 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 477 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1756 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 302 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 15 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 275 человек |
| 1.6 | Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 169/75 человек/% |
| 1.7. | Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального | 10 /1 человек/% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 434/52,2 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в работников общей численности работников | 71/39 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 62/87 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 54/41 человек/% |

| | | |
|--|--|----------------------|
| 1.11.1 | Высшая | 29/41 человек / % |
| 1.11.2 | Первая | 25/35 человек / % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 71/100 человек / % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических | 0/0 % человек / % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | — |
| 2. Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 141588,5 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1994,2 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 137,1 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 105% |
| 3. Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента (курсанта) всего 12.113 м ² (курсанта) | 11,74 м ² |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более в расчете на одного студента (к | 0,1 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в | 2/22 человек/% |
| 4. Обучени е инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 2/0,2 человек/% |
| 4.2 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 2 человек |
| 4.3 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной | 2/3% человек/% |

Делая выводы можно отметить следующие результаты:

- ✓ В техникуме созданы и эффективно работают следующие структурные

подразделения:

- Центр профориентации. На базе центра разработаны материалы по организации профориентационной работы, расширены направления взаимодействия со школами, организовано психологическое сопровождение выбора профессии;
- Служба содействия трудоустройству выпускников, где специалистами разработана программа реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, а также методические рекомендации по построению профессиональной карьеры.

Усилена практическая составляющая процесса подготовки кадров в системе различных видов практик. Заключено около 20 договоров с работодателями о взаимовыгодном сотрудничестве и прохождении обучающимися и студентами техникума производственной практики с дальнейшим трудоустройством. Кроме этого руководители предприятий входят в состав попечительского совета и оказывают спонсорскую помощь в укреплении материальной базы техникума, что позволяет повысить качество образования. Сотрудничество и взаимодействие с базами практики позволяет эффективно решать задачи профессиональной подготовки обучающихся, формировать их компетентность. В среднем по образовательному учреждению учебном году процент обучающихся, получивших отличные и хорошие оценки по итогам производственной практики, составил - 73 %. Существенно обновилось качество подготовки выпускников техникума, которое проявилось в том, что:

- процент выпускников, получающих диплом с отличием, вырос на 5%;
- процент выпускников, получивших разряд выше установленного, вырос на 8% ;
- 2% выпускников продолжают обучение в высших образовательных учреждениях по профилю своей профессиональной подготовки;
- ни один выпускник техникума не зарегистрирован на бирже труда.
- в результате системной работы по трудоустройству выпускников в течение последних пяти лет обеспечивается 95-99% выполнение показателя трудоустройства.

Данные положительные результаты достигнуты: за счет повышения качественного состава педагогических кадров. В КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» работают опытные педагоги: 90% педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс в техникуме, имеют высшее профессиональное образование. Текущее кадров среди педагогических работников отсутствует.

С целью повышения квалификации и профессионального мастерства инженерно-педагогические работники проходят курсовую или профессиональную подготовку для получения дополнительной специальности. Так, за последние пять лет:

- мастеров производственного обучения прошли профессиональную подготовку-35%,
- педагогов, повысивших свою квалификацию – 95 %;
- стажировку на производственных предприятиях по согласованным с работодателями программам прошли 35% педагогических работников;

Особое значение для дальнейшего развития учреждения имеет показатель доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (95%). Из общего количества преподавателей, привлекаемых к осуществлению учебного процесса, 1 человек имеет звание «Отличник профтехобразования», 3 человека награждены знаком «Почетный работник НПО», 1 человек - "Почетный работник СПО", 12 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края, 5 человек являются лауреатами премии Губернатора Хабаровского края.

В учреждении 2 мастера производственного обучения имеют сертификаты региональных экспертов чемпионатов Ворлдскиллс, 8 мастеров производственного обучения и 6 преподавателей имеют свидетельства, дающие право проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

- ✓ Обновление качества образовательного процесса проявилось в:
 - создании системы регулярного повышения квалификации педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в форме стажировок на предприятиях города и края,
 - совместная с работодателями разработка образовательных программ, учитывающих последние тенденции в развитии лесопромышленной и транспортной отраслей.
 - развитие международного сотрудничества в вопросах профессионального образования.

По результатам конкурсного отбора техникума присвоен статус опорного учреждения краевой стажировочной площадки «Модернизация системы профессионального образования в Хабаровском крае» по программам повышения квалификации «Современное производство и профессиональное образование: Возможности применения низкосортной древесины при изготовлении мебели и столярно - строительных изделий» «Формирование новых компетенций подготовки специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills по компетенции «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»

За истекший период коллектив техникума активно участвует в движении «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» и показывает результаты :

- 2013 г. участник-1 (национальный чемпионат), победитель – 1 (региональный чемпионат)
- 2015 г. участников – 4, победитель -1, призер-3 (региональный чемпионат)
- 2016 г. участников – 10, победитель – 3, призер – 7 (региональный чемпионат), победитель – 1 (национальный чемпионат)
- 2017 г. участников – 11 (региональный чемпионат), победитель- 1, призер-7 (региональный чемпионат).

В учреждении 2 мастера производственного обучения имеют сертификаты региональных экспертов чемпионатов Ворлдскиллс, 8 мастеров производственного обучения и 6 преподавателей имеют свидетельства, дающие право проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Структура и формы образования в техникуме изменяются в зависимости от потребностей края и региона в подготовке кадров реализуемых в техникуме

профессий и специальностей.

2.4 Прогнозируемы к 2025 году качественные прорывы

Качественным прорывом в области образовательной деятельности является формирование условий для реализации адаптивных проектно-ориентированных программ СПО, обеспечивающих гибкую переориентацию в зависимости от тенденций развития региональной экономики и требования ключевых индустриальных партнеров через внедрение новых методик образования (технологии проблемно-ориентированного и проектного обучения) и новых моделей построения образовательных программ (модульный формат индивидуализации образовательной траектории).

Прорыв включает формирование модульных и сетевых образовательных программ, нацеленных на обучающихся разных уровней подготовки, возраста, направленности и образовательных потребностей (исследовательский, технологический, проектный, аналитический, предпринимательский, управленческий виды деятельности) и их внешнюю экспертизу (ключевые стейкхолдеры и профессионально-общественная аккредитация).

Ключевыми целями прорыва являются:

- Обеспечение финансирования обновления КГБ ПОУ КЛПТ;
- Установление контрольных цифр набора по ТОП-50 и ТОП-Регион;
- реализация программ СПО, в т.ч. по ТОП-50 с использованием дуального обучения;
- организация подготовки кадров по СПО, ПО, ДПО за счет внебюджета под потребности работодателей;
- повышение престижа профессии и специальностей в регионе;
- повышение качества абитуриентов ориентированных на осознанный выбор профессии или специальности;
- подготовка квалифицированных кадров, ориентированных на экономику лесозаготовительной и транспортной отраслей Хабаровского края, с формированием профессиональных компетенций, отвечающих требованиям региональных работодателей;
- Введение демонстрационного экзамена как основной формы государственной итоговой аттестации;
- модернизация содержания, направленности, технологий и оценки качества образовательных программ в соответствии со стандартами WorldSkills.

Качественным прорывом в области решения кадровых вопросов техникума будет состоять из двух направлений, первое направление заключается в формирование кадрового потенциала Техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, второе направление - формирование кадрового резерва по схеме «резерв-исследователь-новатор» путем подачи заявки на присвоение Техникуму статуса краевой инновационной площадки в рамках апробации методов развивающего обучения адаптированных под различные возврат студентов.

Первое направление можно определить по следующим составляющим, а именно:

- повышение управленческой компетентности;
- повышение квалификации преподавателей мастеров п/о по новым ФГОС;
- обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена;
- подготовка экспертов WorldSkills.

Второе направление заключается в трансформации профессиональной готовности преподавателя к переосмыслению педагогической деятельности. Факторы перехода с одного этапа на другой заключаются в следующих качественных характеристиках:

- Повышение качества показателей образовательного процесса;
- Стабильна положительная динамика качества знаний;
- Повышения процента участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинар и прочих формах диссеминации педагогического опыта;
- Повышения процента очного участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинар и прочих формах диссеминации педагогического опыта;
- Увеличение качества и количества печатной продукции;
- Аналитическое ведение инновационной педагогической деятельности с применением передовых практик педагогов-новаторов;
- Получение статуса «Наставник».

Качественным прорывом в области развития системы профильной ориентации школьников заключается в качественном изменении подхода к профориентационной работе. Основой должно стать индивидуальный подход к каждому школьнику с учетом его физиологических, психологических и социальных особенностей. Данное направление может состоять из следующих компонентов:

- мониторинг учащихся школ выпускных классов, осознанно выбирающих профессии или специальность в лесодобывающей и транспортный отрасли;
- актуализация профориентационной работы в среднем звене школ;
- презентация профессий и специальностей техникума на интернет-площадка, в СМИ, в рамках олимпиадного движения, движения WorldSkills и конкурсах профессионального мастерства;
- профильные смены на базе техникума.

Качественным прорывом в области развития системы информатизации учебного процесса заключается создании единого информационного пространства, под которой подразумевается, совокупность компьютерных средств и способов их функционирования, используемых для реализации обучающей деятельности. В ФЗ «Об образовании» Российской Федерации №273, Концепции модернизации российского образования до 2020 года и других документах по вопросам его реформирования отмечается, что важным направлением повышения качества профессионального образования должно стать улучшение качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса. Под улучшением качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса техникума мы понимаем процесс создания единого информационного пространства и внедрения информационных технологий (ИТ) во все сферы деятельности техникума: учебную, воспитательную, научную, методическую, управленческую, финансовую, хозяйственную.

Основные задачи направления:

- Подготовка специалистов, способных легко адаптироваться к изменениям информационной среды;
- Внедрение в учебно - образовательную деятельность трендовых технологий работы в сети Интернет;
- Внедрения обучения с применением инновационных девайсов (Девайсы — это технические средства, приспособления или устройства, используемые в разных научных областях, а также в повседневной жизни)

2.5 Роль и место КГБ ПОУ КЛПТ в социально-экономическом развитии региона

Актуальность модернизации КГБ ПОУ КЛПТ обусловлена изменением стратегической цели, которая направлена на решение проблем лесозаготовительной, деревообрабатывающей и транспортной отраслей Хабаровского края.

Для реализации целей Стратегии развития Дальнего Востока до 2025 г. доля квалифицированных работников в экономике края должна вырасти с 30,8% (в 2010 г.) до 40,7% (к 2025 г.).

Квалифицированные специалисты в транспортной и лесозаготовительной отраслях региона, в настоящее время остаются стратегически важным кадровым ресурсом территории. Нехватка трудовых ресурсов в крае уже составляет более 20%, то есть кадровый потенциал в лесопромышленном комплексе и транспортной отрасли края исчерпан. Чтобы в отрасль шли молодые специалисты, необходимо поднимать престиж профессии, на сегодняшний день, характерен фактор «старения» кадров: 35 % от общей численности работающих составляют работники в возрасте старше 50 лет и пенсионного возраста. 35 % работающих не имеют специального образования. Ежегодная потребность в молодых квалифицированных специалистах всех уровней составляет от 3 до 15 тысяч человек, а в целевой переподготовке и повышении квалификации – более 7 тысяч человек.

Одним из основных приоритетов социальной и экономической политики Российской Федерации в рамках Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года является развитие транспортной системы Российской Федерации (транспортная сеть, интегрированная в мировую транспортную систему, транспортное обеспечение развития территорий Сибири и Дальнего Востока, формирование и развитие новых транспортных и логистических технологий). Помимо развития отрасли в общероссийском масштабе, развитие транспорта и автодорожного строительства в Хабаровском крае представляет один из ключевых принципов стратегии его социально-экономического развития.

В настоящее время на территории Хабаровского края реализуется и планируется к реализации более 35 инвестиционных проектов в транспортной отрасли. Многие из этих проектов направлены на создание объектов автотранспортной инфраструктуры для обеспечения площадок ТОСЭР. Обслуживание огромного числа автомобильной техники, задействованной в

реализации инвестиционных проектов Хабаровского края потребует наличия достаточного числа квалифицированных рабочих кадров.

Деятельность КГБ ПОУ КЛПТ в решении данного вопроса обеспечит:

В части проекта «Территория опережения- Хабаровский край»:

1. Доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества и граждан;
2. Подготовку кадров, обладающих мультидисциплинарным комплексом компетенций, формирование новых компетенций;
3. Минимизацию кадрового дефицита в соответствии с текущими и перспективными требованиями работодателей;
4. Приблизить механизм оценки качества подготовки специалистов к актуальным требованиям работодателей;
5. Ускорить распространения передовых технологий и повышение уровня квалификации выпускников, востребованных на рынке труда;
6. Внедрить инфраструктуру свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов посредством внедрения современных технологий;
7. Построить эффективную систему обучения, повышение квалификации, получения новой специальности через освоение коротких программ на протяжении всей жизни;
8. Создать социально-активную образовательную среду для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала.

В части проекта «Вперед к профессионализму»:

1. Внедрить стратегии партнерства и сетевого взаимодействия образовательной и организаций лесной и транспортной отраслей как необходимого условия реализации образовательных программ;
2. Создать единую информационную среду, способствующую инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях требований системы непрерывного профессионального развития специалистов среднего звена;
3. Сформировать единое образовательное пространство «техникум - работодатель»;
4. Повысить кадровый потенциал образовательной организации как необходимого условия повышения качества образования;
5. Профессиональный рост квалификации педагогического коллектива в формате демонстрационного экзамена и движения WorldSkills

2.6 Партнеры и принципы взаимодействия

Серьезное внимание в образовательной деятельности техникума уделяется развитию социального партнерства. Благодаря эффективному взаимовыгодному сотрудничеству с ведущими лесозаготовительными предприятиями техникуму удается решать самые важные задачи своей деятельности. Из 20 стратегических партнеров техникума – предприятий лесного, автодорожного комплекса

Хабаровского края и Дальневосточного региона, крупнейшими являются такие, как:

- ООО «Транспортник», основной вид деятельности технический контроль автомобилей и автотранспортных средств;
- ОАО «Управление механизации-3», основной вид деятельности - производство земляных работ.
- ООО «Магистраль», основной вид деятельности - ремонт, реконструкция и строительство дорог;
- ФГУКП «ГУСС Дальспецстрой при Спецстрое России» основной вид деятельности - строительство объектов различного назначения, строительство автомобильных дорог, автотранспортные услуги и др;
- Лесопромышленный холдинг RFP Group - основной вид деятельности – лесозаготовка, лесопереобработка, транспортировка леса;
- ООО ГК «Бизнес Маркетинг» - основной вид деятельности – лесозаготовка, лесопереработка;
- ООО «Лестехконсалдинг» - основной вид деятельности – торговля лесозаготовительными машинами;
- ООО «Эворонский ЛПХ», основной вид деятельности – лесозаготовка.
- Группа компаний «БИЗНЕС МАРКЕТИНГ»
- МУП «Спецавтохозяйство».

Основными направлениями развития социального партнерства являются:

- совершенствование содержания образования,
- организация образовательного процесса, в рамках прохождения производственной и преддипломной практик, в части предоставления материально-технической базы;
- контроль качества образования, в рамках проведения квалификационных экзаменов по модулям и ГИА;

Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере.

Поэтому взаимодействие техникума с работодателями начинается в техникуме уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

3. ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ КГБ ПОУ КЛПТ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

3.1 Модернизация образовательной деятельности

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров, в этой связи нам необходимо модернизировать учебный процесс исходя из требования такой формы государственной итоговой

аттестации как –демонстрационный экзамен.

Цель демонстрационного экзамена в КГБ ПОУ КЛПТ: определить у студентов и выпускников уровень знаний, умений, навыков и сформированность компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере лесозаготовительной, деревообрабатывающей и транспортной отраслей и выполнять работу по конкретным профессии или специальности с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации позволит независимо оценивать качество подготовки наших выпускников решать задачи стоящие перед Техникумом и рынком труда без проведения дополнительных процедур, а именно:

Для выпускников:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport);
- быть внесенным в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

КГБ ПОУ КЛПТ:

- возможность объективно проанализировать и модернизировать содержание и качество образовательных программ;
- объективно оценить материально-техническую базу;
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

Работодателям:

- Получить доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена,
- Подобрать лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки;
- Определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.

В Техникуме демонстрационные экзамен планируется по 5 профессиям:

ТОП-50:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
2. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

ТОП-регион:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
2. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
3. 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;
4. 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (машинист экскаватора);
5. 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (машинист бульдозера);
6. 23.01.07 Машинист крана (крановщик);

Мероприятия обеспечения модернизация образовательной деятельности

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|---|------------------|---|---|
| 3.1.1 | Формирование в профессиональных образовательных организациях современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион, краткосрочных образовательных программ. | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УР Остапенко Н.А. директора по УМР Касприк Е.А., Зав. вечерним отделением Шабалина Н.Ф. методическая служба | Созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ |
| 3.1.2 | Обновление, модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион, оснащение СЦК, ЦПДЭ | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | Модернизация материально-технической базы Техникума, лаборатории, мастерские и СЦК Техникума соответствуют требованиям ФГОС и Ворлдскиллс |
| 3.1.3 | Приобретение профессиональными образовательными организациями литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по ТО Остапенко Н.А., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., Заведующий библиотекой Лалетина Л.В., методическая | Основные профессиональные образовательные программы, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, |

| | | | | |
|-------|--|----------------|--|--|
| | | | служба | методическими пособиями и электронными образовательным и ресурсами |
| 3.1.4 | Проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторных корпусов профессиональных образовательных организаций | 2018 – 2025 гг | Заместитель директора по АХЧ Рудов В.А., начальник хоз. отдела Боженко Е.Э., | Созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ |
| 3.1.5 | Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций | 2018 – 2025 гг | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по ТО Остапенко Н.А., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требований бизнеса к наличию востребованных в регионе компетенций |
| 3.1.6 | Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан | 2018 – 2025гг | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., заведующая вечерним отделением Шабалина Н.Ф., методическая служба | Разработаны и внедрены краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан |
| 3.1.7 | Организация совместно с работодателями подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП- 50, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы | 2018 – 2025 гг | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., заведующая вечерним отделением Шабалина Н.Ф., методическая служба | К реализации образовательных программ привлечены работодатели |

| | | | | |
|-------|---|----------------|---|--|
| 3.1.8 | Организация совместно с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда | 2018 – 2025 гг | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба профориентатор | Реализуются программы профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ |
| 3.1.9 | Мониторинг реализации Программы | | Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе |

3.2 Модернизация научно-исследовательской инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы КГБ ПОУ КЛПТ

В рамках модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности в Техникуме планируется подача заявки на приобретение статуса краевой инновационной площадки (далее - КИП) в рамках реализации научно-методических изысканий по инновационным направлениям в педагогике и методике. В рамках КИП предполагается направления:

- Организация научно-методической деятельности, включающей разработку и внедрение инновационных технологий профессиональной подготовки;
- Организация научно-исследовательской деятельности, включающей основы методологии и техники научного исследования и опытно-экспериментальную работу, современные методы диагностирования студентов и педагогов.

Пути решения задач:

- формирование современной инфраструктуры научно-методической деятельности: научно-методический совет, информационно-методический центр, проблемные группы, научно-исследовательское общество преподавателей и студентов и т.д.;
- организация непрерывного повышения квалификации преподавателей и администрации техникума через участие в работе конференций, лабораторий, обществ и т.п., организацию педагогических и методологических семинаров;
- расширение пространства повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, увеличение доли публикаций в печати, изданий учебных и учебно-методических пособий, активизация участия техникума в конкурсах и проектах;
- внедрение инновационных технологий обучения и воспитания, обеспечение мониторинга качества образования.
- Создание учебной медеотеки с коллекцией ЦОР и ЭОР по

общеобразовательным предметам, предметам специального цикла и учебным модулям;

- Создание библиотеки методических разработок преподавателей техникума (контрольных экземпляров).
- Создание базы данных «Учебно-методическая работа преподавателей техникума»;
- Банка КОСов и КИМов для использования в учебном процессе и итоговой аттестации. Создание информационного банка тестов.
- Участие техникума в конкурсах, инициируемых Министерством образования РФ, Министерством образования и науки Хабаровского края и т.п..
- качественный прорыв в работе студенческого научного общества «Эврика».

Научно-методическая работа педагогов, построенная на основе общей стратегической цели и единой методологии, является важной составной частью деятельности техникума.

3.3 Развитие кадрового потенциала

Современный педагогический работник - главное действующее лицо в обновлении педагогического процесса, следовательно, он должен быть способен осуществлять инновационную деятельность, обеспечивающую постоянное обновление, саморазвитие, поиск новых путей и средств решения проблемы развития образовательного учреждения, и, в конечном итоге, формировать стабильные и прочные знания у выпускников на основе внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, организации целесообразного взаимодействия с обучающимися.

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования необходимо качественно пересмотреть подходы и содержание педагогического труда в рамках инновационной деятельности педагога.

Так необходимо внедрять наиболее эффективные методы обучения и образования для более эффективной подготовки квалификационных кадров для лесопромышленной и транспортной отраслей Дальнего востока. Кадровый потенциал Техникума может строиться из трех больших групп:

«Резервисты» - педагогические кадры ново принятые и решающие проблему «кадрового дефицита»:

- Выпускники образовательных учреждений СПО и ВО;
- Аспиранты и магистранты ведущие исследование в области педагогических технологий, психологии, инноваций в транспортной и лесной отрасли;
- Производственники, люди работающие или работавшие на предприятиях транспортной и лесной отрасли, которые решили прийти в образование;
- Военные пенсионеры;

«Преподаватели - новаторы» - педагогические работники, перешедшие на качественно новый уровень педагогической деятельности, умеющие анализировать результаты своей деятельности, с высоким уровнем мотивации к развитию в педагогике;

«Преподаватели – исследователи» -преподаватель образовательного учреждения принимающий активное участие в разработке, апробации и внедрении нового содержания, методов, форм организации образовательного процесса, осуществляющий инициативные индивидуальные исследования или участвующий в коллективных исследованиях по приоритетным направлениям развития системы общего образования края, имеющий стаж педагогической работы не менее пяти лет. Обеспечение своевременного обновления и пополнения кадрового состава.

Развитие кадрового потенциала обеспечивается следующими шагами:

- ✓ Создание благоприятных условий для самореализации педагогических работников в педагогической и научно - исследовательской деятельности:
 - стимулирование педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию через соискательство, обучение в аспирантуре;
 - развитие форм сотрудничества в научно исследовательской и просветительской работе совместно с работодателями и социальными партнерами;
 - привлечение высококвалифицированных кадров высших учебных заведений города и области, молодых специалистов к преподавательской деятельности, высококвалифицированных специалистов предприятий-партнеров, имеющих практический опыт, к преподаванию специальных дисциплин, руководству практикой;
 - поощрение преподавателей, осуществляющих разработку УМК, учебных, учебно-методических пособий;
 - разработка и реализация системы выявления, стимулирования, организации, учета и поддержки профессиональных достижений всех сотрудников техникума;
 - организация изучения вариативных форм и процедур аттестации, критериев определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников с работниками техникума;
 - создание и функционирование системы поддержки молодых специалистов;
 - организация стажировки преподавателей по специальностям и дисциплинам;
 - работа в формате «Эффективного контракта».
- ✓ Создание системы регулярного повышения квалификации педагогических работников
- ✓ Пропаганда инновационных образовательных технологий, организация профориентационной работы;
- ✓ Обеспечение разработки нормативно-правовой базы партнерских взаимоотношений.

Предполагается стимулировать обучение в аспирантуре или соискательство ученых степеней для преподавателей техникума. Будет создано

научное общество преподавателей.

Квалифицированный преподавательский состав техникума с учеными степенями и званиями, обучение в аспирантуре и соискательство дадут хорошие перспективы роста квалификации преподавателей.

Особое внимание будет уделено вопросам применения стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций Хабаровского края для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс (Проект «Школа педагогического мастерства"»)

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--------------|--|-------------------------|--|---|
| 1 | Организация обучения управленческих кадров, мастеров и преподавателей профессиональных образовательных организаций на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень). | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | Повысился уровень профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс; подготовлены эксперты для проведения и оценки демонстрационного экзамена |
| 2 | Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей Хабаровского края в Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень) | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | Повысился уровень профессиональной квалификации педагогических работников Техникума по стандартам Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень) |
| 3 | Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс и продвижение их на статус «национальных экспертов» | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., | Подготовлены эксперты регионального чемпионата |

| | | | | |
|---|--|--------------------|---|--|
| | | | методическая служба | |
| 4 | Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс в том числе из числа работодателей |
| 5 | Формирование в системе профессионального образования системы мотивации для руководящих и педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену. | 2018 – 2025 гг. | Директор Бобин В.Ю. Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава |
| 6 | Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | |
| 7 | повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | овладение сотрудниками Училища современными наборами профессиональных компетенций позволит сформировать инженерно - педагогический коллектив Училища, способный обеспечить подготовку кадров |
| 8 | Обеспечение подготовки экспертов | Обучение экспертов | Заместитель директора по | Рост преподавательской |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс | демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс | УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | экспертизы в вопросах подготовки обучающихся |
| 9 | Привлечение талантливых специалистов для работы в техникуме | 2018 – 2025 гг. | Все работники техникума | Заключение договоров с предприятиями по сетевому и дуальному обучению |
| 10. | Работа преподавателей в рамках краевой инновационной площадки | 2018 – 2025 гг. | Заместитель Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба, ИПР | Переход на качественно новый уровень преподавания |

3.4 Развитие системы управления КГБ ПОУ КЛПТ

Планируется совершенствование процессной модели управления техникума на основе требований стандартов системы менеджмента качества. Для этого будет разработан комплексный подход к анализу результатов деятельности сотрудников и структурных подразделений Техникума на основе имеющихся систем рейтингов и развита система оценки целесообразности деятельности существующих или создание новых структурных подразделений, оптимизации управленческих структур и бизнес-процессов.

Для развитие системы управления КГБ ПОУ КЛПТ необходимо:

- создание и внедрение внутренней электронной корпоративной среды для обработки управленческой и финансово-экономической информации.
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами направленной на структурирование партнерских взаимодействий и создание комплексной системы мер реагирования на потребности бизнес-партнеров и стейкхолдеров с целью повышения конкурентоспособности выпускников Техникума, создание адаптирующейся к потребностям региональной экономики системы формирования программ подготовки специалистов;
- увеличения заказов на проведение исследований и разработок в интересах предприятий и организаций Хабаровского края и других регионов.

3.5 Модернизация материально - технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Модернизация материально - технической базы и социально-культурной инфраструктуры в техникуме будет проходит в соответствии с «прорывами» намеченными в КГБ ПОУ КЛПТ, а именно:

Качественным прорывом в области образовательной деятельности

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты | | |
|-------|---|------------------|--|---|---|--|
| 1 | Создание СЦК по направлению сварочное производство | 2018-2020 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С. Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е. А., Главный бухгалтер Куликова А. И. методическая служба контрактная служба | – Обеспечение финансирования обновления МТБ ПОО; – Установление контрольных цифр набора по ТОП-50 и ТОП-Регион; – реализация программ СПО, в т.ч. по ТОП-50 с использованием дуального обучения; – организация подготовки кадров по СПО, ПО, ДПО за счет внебюджета под потребности работодателей; – повышение престижа профессии и специальностей в регионе; – повышение качества абитуриентов ориентированных на осознанный выбор профессии или специальности; – подготовка квалифицированных кадров, ориентированных на экономику лесозаготовительной и транспортной отраслей Хабаровского края, с формированием профессиональных компетенций, отвечающих требованиям региональных работодателей; – Введение демонстрационного экзамена как основной формы государственной аттестации; – модернизация содержания, направленности, технологий и оценки качества образовательных программ в соответствии со стандартами WorldSkills. | | |
| 2 | Создание СЦК по направлению управление бульдозером | 2021 гг. | | | | |
| 3 | Создание СЦК по направлению управление экскаватором | 2021 гг. | | | | |
| 6 | Создание СЦК по направлению Ремонт легковых автомобилей | 2024-2025 гг. | | | | |
| 7 | Создание СЦК по направлению Ремонт грузовых автомобиле | 2024-2025 гг. | | | | |
| 4 | Участие в чемпионатах Ворлдскиллс (на разных уровнях) | 2018 – 2025 гг. | | | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., Старший мастер Колбанов Д.А. методическая служба ИПР | Профессиональное самоутверждение обучающихся |

Качественный прорывом в области решения кадровых вопросов техникума

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|---|------------------|---|--|
| 1 | Подача заявки на присвоения техникуму Краевой | 2018-2020 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УР Остапенко Н.А., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | Расширение методической базы Техникума. Повышение качества образования. |

| | | | | |
|---|--|-----------------|--|---|
| | инновационной площадки | | | Практическое применение инновационных методик в образовании и обучение |
| 2 | Увеличение доли преподавательского состава имеющего первую и высшую квалификационные категории до 95% | 2018-2020% | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УР Остапенко Н.А., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | Повышение качества обучения и воспитания. |
| 3 | Увеличение доли экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс до 5% | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | Повышение качества сдачи демонстрационного экзамена, увеличение доли участников и победителей чемпионатов Ворлдскиллс |
| 4 | Увеличение доли экспертов со статус «национальных экспертов» до 2% | | | |
| 5 | Увеличение доли экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс числе из числа работодателей до 20% | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | Выстроена система отношений «техникум-работодатель» |
| 6 | Увеличение количества конкурсов профессионально мастерства | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | Сформированна материально-техническая, нормативно –правовая и методическая база для проведения конкурсных мероприятий на всех уровнях |
| | Увеличение количества «малых чемпионатов» Ворлдскиллс | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю., Заместитель директора по УМР Касприк Е.А., методическая служба | Сформированна материально-техническая, нормативно –правовая и методическая база для проведения конкурсных мероприятий на всех уровнях |
| 7 | Работа преподавателей в | 2018 – 2025 гг. | Заместитель директора по УМР | Переход на качественно новый уровень |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--------------|
| рамках краевой инновационной площадки | | Каспирк Е.А., методическая служба, ИПР | преподавания |
|---------------------------------------|--|--|--------------|

Качественным прорывом в области развития системы профильной ориентации школьников

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|--|------------------|---|---|
| 1 | Мониторинг учащихся школ выпускных классов, осознанно выбирающих профессии или специальность в лесодобывающей и транспортной отрасли | 2018 – 2020 гг. | Заместили директора по УР Остапенко Н.А. Профориентатор | На уровне соглашений о сотрудничестве создана система взаимодействия профориентационной и психологической служб техникума с профориентаторам, психологами, классными руководителями школ города и Комсомольского района |
| 2 | Презентация профессий и специальностей техникума на интернет- площадка, в СМИ, в рамках олимпиадного движения, движения WorldSkills и конкурсах профессионального мастерства | 2018-2025 гг. | Заместили директора по УР Остапенко Н. А. Профориентатор | Создана система оповещения жителей города о достижениях преподавательского состава Техникума, на интернет площадках, в СМИ, печатных издания |
| 3 | Профильные смены на базе техникума | 2020-2025 гг. | Заместили директора по УР Остапенко Н.А. Заместили директора по УМР Каспирк Е.А. Профориентатор | Апробированы профильные смены с привлечением учащихся среднего звена школ |

Качественным прорывом в области развития системы информатизации учебного процесса

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|---|------------------|---|--|
| 1 | Внедрение в учебно - образовательную деятельность трендовых технологий работы в сети Интернет | 2018-2025 гг | Заместили директора по ИТ Ангерт М.В. Заместитель директора по УР Остапенко Н.А. | Подготовка специалистов, способных легко адаптироваться к изменениям информационной среды; |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|--|
| 2 | Внедрения обучения применения инновационных девайсов с | 2020-2025 гг | Заместитель директора по УПР Плешкова С.Ю. Заместитель директора по УМР Каспирк Е.А. Методическая служба, ИТ служба, ИПР | |
|---|--|--------------|---|--|

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Одной из важнейших задач реализации программы модернизации КГБ ПОУ КЛПТ является финансирование проектов по направлениям деятельности

Проект 1. Создание специализированного центра компетенций (СЦК) по направлению «Сварочное производство»:

| Оборудование, инструменты | Наименование | Технические характеристики инструмента | Ед. измерения | Кол-во необходимых на 15 мест | Кол-во наличий/требуется | Примерная стоимость |
|---------------------------|---|---|---------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1 | Баллон с защитной смесью К-25 40л. ГОСТ 949-73 (полный) | В зависимости от требований условий по эксплуатации применяемого сварочного оборудования для полуавтоматической сварки (MIG/MAG). Смесью газовая ТУ 2114-001-87144354-2012 | шт | 15 | 7/8 | 80000 |
| 2 | Баллон с защитным газом 100% Ar 40л. ГОСТ 949-73 (полный) | Для аргонно-дуговой сварки (TIG)+поддув (два на один пост). Аргон высшего качества по ГОСТ 10157-79 | шт | 15 | 7/8 | 80000 |
| 3 | Сварочные шланги (рукава) III - класса ГОСТ 9356-75 | Øвн. 6мм для TIG+MIG/MAG+поддув | м/п | 150 | 0/70 | 7500 |
| 4 | Трубка металлическая стальная (поддув) | Øн 6x0,5..2-100 мм (для осуществления поддува процесс TIG) | шт | 30 | 0/30 | 12000 |
| 5 | Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы под 45° и пластин в вертикальном положении) мин. габариты 1000x1000 обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника. | Размер столешницы 1000x1000 мм Материал столешницы сталь - 6 мм Максимальная распределенная нагрузка 500 кг (полный комплект с собранной столешницей) Сварочный слесарно-сборочный стол предназначен для проведения сварочных и слесарно-сборочных работ. Характеристики: - столешница размером 800x1200мм выполнена из стали толщиной 6 мм - имеет гравированную координатную сетку и отверстия диаметром 16 мм с шагом 50x50мм предназначенные для крепления деталей, инструмента и приспособлений. | набор | 15 | 0/15 | 4000 |

| | | | | | | |
|----|---|---|----|----|----------------------------------|---------|
| 6 | Источник питания для процессов 111 SMAW, MMAW, 141 GTAW, TIG: AC/DC | Сварочные аппараты, обеспечивающие максимальный ток не менее 230А, инверторного типа с высокой частотой, регулируемой частотой и балансом переменного тока (Гц), обеспечивающие режим импульсной TIG сварки, цифровую индикацию режима сварки и плавную регулировку сварочного тока. Полностью укомплектован для выполнения работ (горелка TIG, электрододержатель с кабелем не менее 3 метров, обратный кабель не менее 3 метров с зажимом, соответствующие номинальному току источника) | шт | 15 | 8/7 | 3500000 |
| 7 | Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC. | Сварочные аппараты инверторного типа, обеспечивающие максимальный ток не менее 320 А, с плавной регулировкой сварочного тока(скорости подачи проволоки) и напряжения, возможностью установки катушки сварочной проволоки до 300мм в диаметре, цифровым индикатором сварочных параметров. | шт | 15 | 7/8 | 3500000 |
| 8 | Linde универсальный редуктор (либо аналог) | Универсальный баллонный редуктор с поплавковым ротаметром предназначен для снижения давления аргона (углекислоты), поступающего из баллона и автоматического поддержания заданного расхода газа с высокой точностью. Ротаметр имеет двойную шкалу с ценой деления 1 л/мин с градуировкой от 0 до 32 л/мин для аргона и углекислоты соответственно. Плавный регулятор позволяет точно дозировать расход газа с шагом 1 л/мин | шт | 45 | 18/27 | 18000 |
| 9 | Угловая шлифовальная машина с чашеобразная стальная щетка для УШМ 125x22, с тарелкообразная стальная щетка для УШМ 125x22 | под круг Ø125 мм, мощность 800Вт | шт | 15 | 6/9 | 20000 |
| 10 | Индивидуальная промышленная автономная вытяжка | для улавливания и удаления различных видов дыма и пыли, а также т.п. вредных веществ, выделяющихся на стационарных и нестационарных рабочих местах. Диаметр воздухопроводов - 200 мм. | шт | 1 | Единая система вентиляции | |
| 11 | Инструментальная тележка-стелаж трех ярусная открытая (под инструмент участника и детали модуля) | <u>предназначены для хранения и оперативного перемещения инструмента на производственных предприятиях, в автосервисах и ремонтных мастерских. Тележки выпускаются как открытого, так и закрытого типа изготовлены из высокопрочной стали</u> <u>нагрузка на полку и крышки тележки 40 кг</u> | шт | 15 | 0/15 | 120000 |
| 12 | Табулет подъемно-поворотный | поворотный сварочный табулет, несгораемый разработан в соответствии с требованиями по технике безопасности. Выполнен из огнезащитного джутового брезента. | шт | 15 | 0/15 | 30000 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|----|----|------|---------|
| | УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3. | | шт | 15 | 0/15 | 22000 |
| 13 | Маска сварочная - хамелеон (запасной светофильтр) | 3M™ Speedglas™ 9100 Сварной экран с 9100XX сварочным фильтром и без SideWindows. Классификация: 1/1/1/2 Темное состояние: Тень 5,8,9-13 (переменная) Состояние бездействия : Тень 5 Состояние света: Тень 3 Время переключения, светло-темное: 0,1 мс Задержка (время переключения темно- свет): настраивается пользователем 40-1300 мсек. Область просмотра: 73 x 107 мм. Срок службы батареи: 2000 часов. Совокупность солнечных батарей: нет. Соответствует EN379. | шт | 15 | 6/9 | 10800 |
| 14 | Контейнер для газовых баллонов | 40 литров/на 12 мест | шт | 1 | 0/1 | 10000 |
| 15 | Гидравлическая тележка | Грузоподъемность, кг:2500 | шт | 1 | 0/1 | 13000 |
| 16 | Железные открытые стеллажи – Г*Ш*В мин. 0,5*1,5*1,5 | Стеллаж из нержавеющей стали предназначен для хранения деталей, материалов, общим весом до 650 кг на одну секцию. | шт | 15 | 0/15 | 45000 |
| 17 | Ящики пластиковые штабелируемые | Размеры: 600x400x300 | шт | 45 | 0/45 | 30000 |
| Итого | | | | | | 3580000 |

Проект 2. Создание специализированного центра компетенций (СЦК) по направлению «Управление бульдозером»

| № п/п | Наименование | Ед. изм | Количество | В наличии | Примерная стоимость (руб.) |
|-------------|--|----------------|------------|-----------|----------------------------|
| Машины: | | | | | |
| 1.1 | Бульдозер ДТ-75ДР-С-2 | шт. | 1 | нет | 10000000 |
| 1.2 | Трал Грузоподъемность - до 25 г. настил - брус сечением 100x 100 мм, Ш-2,5м, Д-11,3м, В-не менее 0.6м. ширина настила под колеса - 0.9 м с каждой стороны | шт. | 1 | нет | 1500000 |
| Сырье: | | | | | |
| 2.1 | Дизельное топливо | л. | 300 | нет | 13800 |
| 2.2 | Грунт (на одного участника) | м ³ | 20 | нет | 30000 |
| Канцтовары: | | | | | |

| | | | | | |
|--------|---------------------|-----|---|-----|----------|
| 4.4 | Компьютер (Ноутбук) | шт. | 1 | нет | 20000 |
| 4.5 | Принтер | шт. | 1 | нет | 5000 |
| Итого: | | | | | 11568800 |

Проект 3. Создание специализированного центра компетенций (СЦК) по направлению «Управление экскаватором»

| № п/п | Наименование | Ед. изм | Количество | В наличии | Примерная стоимость (руб.) |
|-------------|--|----------------|------------|-----------|----------------------------|
| Машины: | | | | | |
| 1.1 | Экскаватор (объем ковша порядка 1 м ³) | ед. | 1 | нет | 10000000 |
| 1.2 | Трал (без автомобиля) (для перевозки негабарита) | ед. | 1 | нет | 1000000 |
| Сырье: | | | | | |
| 2.1 | Дизельное топливо | л. | 300 | нет | 13800 |
| 2.2 | Грунт (на одного участника) | м ³ | 20 | нет | 30000 |
| Канцтовары: | | | | | |
| 4.4 | Компьютер (Ноутбук) | шт. | 1 | нет | 20000 |
| 4.5 | Принтер | шт. | 1 | нет | 5000 |
| Итого: | | | | | 11068800 |

Проект 4. Создание специализированного центра компетенций (СЦК) по направлению «Ремонт легковых автомобилей»

| Оборудование и инструмент для Модуль "А" | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---------------|-------------------------------|------------------|----------------------------|
| № | Наименование | Технические характеристики инструмента | Ед. измерения | Кол-во необходимых на 1 место | Кол-во в наличии | Примерная стоимость (руб.) |
| 1 | Автомобиль | Моторное безрельсовое дорожное транспортное средство, полной массой не более 3500 кг, с двигателем внутреннего сгорания, бензиновый | шт. | 1 | 0 | 800000 |
| 2 | Газоанализатор | Измерительный прибор для определения качественного и количественного состава смесей газов | шт. | 1 | 0 | 180000 |
| 3 | Ключ для кислородного датчика | Приспособление для установки кислородного датчика | шт. | 1 | 0 | 2000 |
| 4 | Защитные чехлы (крыло, бампер) | Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ | ком пл. | 1 | 0 | 12000 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---------|---|---|-------|
| 5 | Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп) | Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ | ком пл. | 1 | 0 | 8000 |
| 6 | Тестер цифровой. (мультиметр) | Комбинированный электроизмерительный прибор, объединяющий в себе несколько функций. В минимальном наборе это вольтметр, амперметр и омметр. Для определения показателей постоянного и переменного тока | шт. | 1 | 0 | 4000 |
| 7 | Пробник диодный. | Устройство для контроля наличия напряжения в проверяемой цепи, поиска необходимых цепей, для приблизительной оценки сопротивления участка цепи | шт. | 1 | 0 | 1500 |
| 8 | Пробник ламповый. | Устройство показывающее наличие или отсутствие электрического тока и напряжения в сетях (маломощная автомобильная лампа, помещенная в корпус со щупом) | шт. | 1 | 0 | 200 |
| 9 | Зеркальце на ручке. | Аксессуар предназначенный для осмотра полостей автомобильных агрегатов и считывания агрегатных номеров, для визуального увеличения деталей в труднодоступных местах | шт. | 1 | 0 | 3000 |
| 10 | Магнит телескопический. | Извлекающий инструмент, для работы с мелкими металлическими деталями (гайками, шурупами, болтами и т.п.) в условиях ограниченного пространства (магнит с телескопической ручкой) | шт. | 1 | 0 | 3000 |
| 11 | Диагностический сканер | Прибор для компьютерной диагностики основных систем современного автомобиля | шт. | 1 | 1 | 60000 |
| 12 | Набор для разбора пинов | Приспособления с различными разъемами с помощью которых без повреждений можно извлечь контакты из пластикового корпуса коннектора электрической системы транспорта | ком пл. | 1 | 0 | 2500 |
| 13 | Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция) | Стационарные или мобильные установки позволяющие проводить различные работы, которые требует чтобы автомобиль был заведенным | шт. | 1 | 0 | 15000 |
| 14 | Набор автоэлектрика | 1 - Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. 225мм (TCP-10353); 1 - Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм; 1 - Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм; 1 - Пробник 6-12-24V; 1 - Съёмник предохранителей; 1 - Щеточка для клемм аккумулятора; Комплект предохранителей - 5А, 7,5А, 10А, 15А, 20А, 25А, 30А; Комплект предохранителей 6,35×32 мм (стекло) - 5А, 10А, 15А; Комплект предохранителей Euro - 8А, 10А, 16А; 1 - Изолента 19 мм x 9 м; 1 - Провод 1,25 мм ² x 1,5 м; Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых); Комплект гильз соединительных термоусадочных; Комплект термоусадочных манжет - Ø10 x 50мм, Ø5 x 50мм, Ø3 x 50мм; Комплект пластиковых хомутов - 2,5 x 100 мм, 2,5 x 160 мм, 3,6 x 200 мм; 9 - Ламп автомобильных; 1 - Провод с | шт. | 1 | 0 | 14000 |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|---|---|--------|
| | | зажимами "крокодилы" | | | | |
| 15 | Зарядное устройство 12v | Электронное устройство для заряда электрических аккумуляторов энергией внешнего источника | шт. | 1 | 0 | 16000 |
| 16 | Лампа переноска | Устройство для подсветки места проведения работ, при диагностическом осмотре узла автомобиля, а также при других работах в условиях недостаточного освещения. | шт. | 1 | 0 | 600 |
| 17 | Токовые клещи | Прибор для измерения тока без разрыва цепи. | шт. | 1 | 0 | 27200 |
| 18 | Осциллограф | Измерительный прибор, предназначенный для визуального наблюдения и исследования формы сигналов | шт. | 1 | 0 | 141000 |
| Оборудование и инструмент для Модуль "В" | | | | | | |
| 2 | Стойка гидравлическая | Гидравлическое устройство для демонтажа и ремонта в фиксированном положении трансмиссий, КПП, тормозных суппортов и других громоздких агрегатов автомобилей. Обеспечивает установку и перемещение оборудования автомобилей на смотровой яме, эстакаде или подъемнике. | шт. | 1 | 0 | 65000 |
| 3 | Подъёмник автомобильный | Устройство предназначенное для подъёма автотранспорта не превышающего 4т, и проведение на нём слесарных работ в автосервисе | шт. | 1 | 1 | 450000 |
| 4 | Съёмник шаровой опоры | Инструмент предназначен для демонтажа шаровых опор, рулевых наконечников, стабилизаторов и пр. | шт. | 1 | 0 | 1500 |
| 5 | Съёмник рулевого наконечника | Инструмент предназначен для демонтажа шаровых опор, рулевых наконечников, стабилизаторов и пр. | шт. | 1 | 0 | 1500 |
| 6 | Стяжка пружины | Приспособление для сжатия и фиксации пружины подвески с амортизационной стойкой | шт. | 1 | 0 | 2300 |
| 7 | Набор для разборки амортизаторной стойки | Набор торцевых головок и насадок предназначен для работ по монтажу и демонтажу стоек амортизаторов | шт. | 1 | 0 | 1200 |
| 8 | Установка для прокачки тормозной системы | Установка для замены тормозной жидкости используется для работы с гидравлическими приводами сцепления и с тормозными гидравлическими системами автомобилей | шт. | 1 | 0 | 200000 |
| 9 | Набор инструментов для снятия и установки | Сервисное приспособления используется для отворачивания рулевой тяги | шт. | 1 | 0 | 32000 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------|---|---|-------|
| | рулевой тяги | | | | | |
| 10 | Тиски | Слесарный или столярный инструмент для фиксирования детали при различных видах обработки (пиление, сверление, строгание и т. д.) | шт. | 1 | 0 | 6000 |
| 11 | Алюминевые губки для тисков | | метр | 1 | 0 | 400 |
| 12 | Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75-100. | Измерительный инструмент предназначенный для измерения наружных размеров изделий | ком пл. | 1 | 0 | 2500 |
| 13 | Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м | Ключ предназначенный для контроля усилия затяжки крепежа узлов, устройств и агрегатов согласно установленным в техническом паспорте параметрам | ком пл. | 1 | 0 | 6000 |
| 14 | Индикатор часового типа | Измерительный инструмент предназначенный для измерения линейных размеров как абсолютным, так и относительным методами, а также определения величины отклонений от заданной геометрической формы и взаимного расположения поверхностей. | шт. | 1 | 0 | 17000 |
| 15 | Магнитная стойка для индикатора | Магнитная стойка для фиксации и удержания индикатора часового типа | шт. | 1 | 0 | 5500 |
| 16 | Штангенциркуль цифровой | Измерительный инструмент имеющий губки с плоскими и цилиндрическими измерительными поверхностями для измерения наружных и внутренних размеров соответственно, а также губки с кромочными измерительными поверхностями для измерения наружных размеров. | шт. | 1 | 0 | 6800 |
| 24 | Маслѐнка | ѐмкость со смазочной жидкостью для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей. для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей. для доливки смазочных материалов в различные узлы и агрегаты автомобилей. | шт. | 1 | 0 | 1000 |
| 25 | Комплект инструмента для развода поршней тормозных цилиндров | Инструмент для возврата поршней тормозных суппортов дисковых тормозов | шт. | 1 | 0 | 8500 |
| Оборудование и инструмент для Модуль "С" | | | | | | |
| 2 | Набор для разборки салона | Набор съемников для демонтажа клипс, фитингов, замков и прочих крепѐжных пластиковых элементов | шт. | 1 | 0 | 570 |
| Оборудование и инструмент для Модуль "Е" | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---------|------|---|--------|
| 1 | Двигатель | Двигатель внутреннего сгорания, бензиновый | шт. | 1 | 0 | 100000 |
| 2 | Оправки поршневых колец | Инструмент для установки поршня в блок цилиндров | шт. | 1 | 0 | 20000 |
| 3 | Фиксатор распред. валов | Инструмент для фиксации распределительного вала двигателя | шт. | 1 | 0 | 4500 |
| 4 | Индикатор замера ЦПГ | Измерительный инструмент для измерения внутренних размеров изделий способом двухточечного контакта с измеряемыми поверхностями относительным методом | шт. | 1 | 0 | 1200 |
| 5 | Набор для снятия и установки поршневых колец | Инструмент для снятия и установки поршневых колец | шт. | 1 | 0 | 5200 |
| 6 | Рассухариватель | Универсальное приспособление для снятия и установки клапанов на двигателях со снятой головкой блока | шт. | 1 | 0 | 1400 |
| 7 | Съёмник сальников к/в, р/в | Инструмент для снятия сальников различных типов | шт. | 1 | 0 | 3400 |
| 8 | Съёмник сальников клапанов | Инструмент для снятия и установки сальников клапанов в условиях ограниченного пространства вне зависимости от конфигурации | шт. | 1 | 0 | 4500 |
| 9 | Призмы | Измерительный инструмент для установки круглых деталей при контрольно-проверочных работах | ком пл. | 1 | 0 | 3500 |
| 10 | Блокиратор маховика | Инструмент для жёсткой фиксации маховика коленчатого вала | шт. | 1 | 0 | 2500 |
| 13 | Тиски | Слесарный или столярный инструмент для фиксации детали при различных видах обработки (пиление, сверление, строгание и т. д.) | шт. | 1 | 0 | 6000 |
| 14 | Алюминевые губки для тисков | | метр | 0.20 | 0 | 400 |
| 15 | Поддоны для отходов ГСМ | Поддон для сбора отработанного масла | шт. | 1 | 0 | 5000 |
| 16 | Угломер | Угломерный прибор, предназначенный для измерения геометрических углов в различных конструкциях, в деталях и между поверхностями (в основном контактным методом) и между удалёнными объектами (оптическим методом). Измерение производится в градусах, на основе линейчатой шкалы, линейчато-круговой шкалы (с механическим указателем или стрелкой), нониуса или в электронном виде, в зависимости от типа прибора. | шт. | 1 | 0 | 7400 |
| 17 | Кантователь | Стенд для сборки и разборки двигателей отечественного или импортного производства, а так же для более удобного перемещения | шт. | 1 | 0 | 30000 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---------|---|---|---------|
| 21 | Штангенциркуль цифровой | Измерительный инструмент имеющий губки с плоскими и цилиндрическими измерительными поверхностями для измерения наружных и внутренних размеров соответственно, а также губки с кромочными измерительными поверхностями для измерения наружных размеров. | шт. | 1 | 0 | 6800 |
| 22 | Набор щупов | Набор измерительных калиброванных пластин для проверки зазоров между поверхностями | шт. | 1 | 0 | 700 |
| Оборудование и инструмент для Модуль "D" | | | | | | |
| 1 | КПП | Механическая коробка передач | шт. | 1 | 0 | 40000 |
| 2 | Набор съёмников шестерён | Набор съёмников для монтажа/ демонтажа шестерен, имеющих посадку с натягом | шт. | 1 | 0 | 4100 |
| 3 | Набор съёмников подшипников | Набор съёмников для монтажа/ демонтажа подшипников, имеющих посадку с натягом | шт. | 1 | 0 | 5700 |
| 4 | Набор оправок | Набор оправок для монтажа и демонтажа подшипников, втулок, уплотнительных колец, сальников и т.д. | шт. | 1 | 0 | 4300 |
| 5 | Пресс гидравлический | Пресс гидравлический, домкратного типа для ремонта деталей ходовой части, всеразличных подшипников и т.д., с жесткопосаженным соединением | шт. | 1 | 0 | 20000 |
| 6 | Фиксатор валов | Инструмент для жёсткой фиксации вала | шт. | 1 | 0 | 3300 |
| 7 | Пассатижи для стопорных колец. | Съемник представляющий собой прочные щипцы с губками и возвратной пружиной, предназначенные для сжатия внутренних стопорных колец и их дальнейшего демонтажа | ком пл. | 1 | 0 | 1120 |
| 12 | Поддоны для отходов ГСМ | Поддон для сбора отработанного масла | шт. | 1 | 0 | 5000 |
| 13 | Кантователь | Стенд для сборки и разборки двигателей отечественного или импортного производства, а так же для более удобного перемещения | шт. | 1 | | 30000 |
| 18 | Съемник сальников | Инструмент для снятия сальников различных типов | шт. | 1 | | 2000 |
| Итого: | | | | | | 2415790 |

Итого по направлению создания СЦК необходимо - $3580000+11568800+11068800+2415790=28633390$ руб.

По направлению информатизации учебно - воспитательного процесса необходимо:

| Программное и методическое обеспечение | | Расчетная стоимость (тыс. руб) |
|---|-------------------|---------------------------------------|
| Наименование | Количество | |
| 1 | 2 | 3 |
| Мультимедийный учебный комплекс | 3 | 1200 |
| Учебная литература | 100 | 110 |
| Электронные учебно-методические комплексы | 10 | 500 |
| Программное обеспечение | 2 | 150 |
| Электронная библиотека | 1 | 50 |
| Итого | | 2010 |