

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»
(КГБ ПОУ КЛПТ)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета Техникума
от 12.01.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ КЛПТ

В.Ю. Бобин

2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» (далее – Положение) составлено в соответствии с документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям;
- Методическими рекомендациями краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования» по формированию фондов оценочных средств по профессиям и специальностям СПО (2015 г);

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» (далее – техникум). ФОС является составной частью ППССЗ по соответствующей специальности СПО.

1.3. ФОС – это комплекс оценочных средств, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной итоговой аттестации выпускников и проверки соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершении освоения конкретной образовательной программы среднего профессионального образования.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности СПО. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2 . В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ техникум создает ФОС для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль знаний представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу учебной дисциплины, междисциплинарному курсу (далее – МДК), учебной практики преподавателем, мастером производственного обучения.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках времени, отведенных на практику. Предметом оценки по практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности, реализуемой в техникуме.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности, реализуемой в техникуме, состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для оценивания знаний, умений и контрольно-оценочных средств (далее - КОС) для оценивания степени сформированности компетенций по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, утверждает – директор техникума.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КИМ, КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет председатель предметно-цикловой комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КИМ, КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель и мастер производственного обучения по соответствующему профилю профессиональной подготовки. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии, заместителя директора по учебной работе.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КИМ, КОС должно быть обеспечено соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки;
- Программе подготовки специалистов среднего звена и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- программе учебной дисциплины, профессионального модуля; – образовательным технологиям, применяемым в преподавании учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Деятельность, связанная с разработкой комплекта контрольно- измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, вносится в индивидуальные планы преподавателей.

3.8. При разработке контрольных заданий следует руководствоваться следующими принципами:

– Значимость. Для контроля включают структурные, ключевые, наиболее важные элементы, без которых знания, умения и опыт становятся неполными.

– Научная достоверность. Включается только то содержание учебной дисциплины, которое является объективно истинным и поддается некоторой рациональной аргументации.

– Соответствие содержания контрольных заданий уровню современного состояния науки и техники. Этот принцип вытекает из естественной необходимости готовить выпускников и проверять их знания, умения, опыт не только на научно достоверном материале, но и по соответствующим современным представлениям.

– Комплексность и сбалансированность. Контрольные задания, разработанные для итогового контроля, не могут состоять из материалов только одной темы, даже если эта тема является ключевой в программе учебной дисциплины/профессионального модуля. Необходимы задания, комплексно отражающие все основные темы курса. Важно сбалансировано отобразить в контрольных заданиях основной теоретический материал – понятия, законы и закономерности, гипотезы, факты – вместе с методами практической деятельности, умениями эффективно решать типовые профессиональные задачи.

– Открытость и доступность. База контрольных заданий ФОС или типовые задания должны быть доступны студентам и другим заинтересованным лицам.

3.9. В состав оценочных средств включают методические материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции, в т. ч. методические разработки по выполнению лабораторных работ, организации и проведению практических занятий с применением анализа производственных (профессиональных) ситуаций, кейс-метода, деловых игр и т. п. Они входят в их учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, МДК, хранятся у разработчиков. Данные оценочные средства позволяют не только проверить уровень усвоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

ФОС по профессии/специальности / Программа государственной итоговой аттестации	
ОС по учебной дисциплине	КОС по профессиональному модулю

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся	Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся по разделам	Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу (ам), учебной и производственной практике (по профилю специальности)	Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного)
---	---	---	--	--

4.1. При разработке программы государственной итоговой аттестации профессиональная образовательная организация определяет:

- цели государственной итоговой аттестации;
- процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- темы выпускных квалификационных работ;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки общих и профессиональных компетенций;
- порядок повторной защиты выпускных квалификационных работ в случае получения обучающимся при защите оценки «неудовлетворительно»

4.2 В состав КОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю входят:

- титульный лист;
- паспорт;
- оценочные средства для текущего контроля знаний, умений обучающихся (могут разрабатываться по междисциплинарному курсу в целом, разделам учебных дисциплин/профессиональных модулей, темам учебных дисциплин/профессиональных модулей);
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (могут разрабатываться по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю профессии/специальности), в т. ч. для экзамена (квалификационного).

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) разрабатываются в соответствии с макетом комплекта оценочных средств [приложение Е], рекомендуемым учебно-методическим центром техникума и должны содержать:

- титульный лист;
- паспорт;
- комплект заданий для проведения экзамена (квалификационного) по количеству обучающихся в группе;
- требования к портфолио обучающегося;
- форму оценочного листа (заполняются на каждого обучающегося);
- форму сводной оценочной ведомости на учебную группу;
- пакет экзаменатора.

4.4. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплексы контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) для оценивания знаний, умений и контрольно-оценочных средств для оценивания степени сформированности компетенций по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (Приложение Б), входящим в учебный план по специальности, реализуемой в техникуме.

4.5. Допускается формирование единого комплекта ОС по учебной дисциплине, реализуемой в рамках различных образовательных программ из одной укрупнённой группы специальностей, реализуемой в техникуме. Соответствующее решение принимается профильной предметно-цикловой комиссией после анализа дидактических единиц, определённых ФГОС СПО. (Приложение В)

4.6. Комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенный для промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК представляет собой вопросы, билеты, варианты тестов и др. Охватывает весь учебный материал программы, оформляется с учетом требований системы менеджмента качества техникума. (Приложение Д)

4.7. Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине, теме МДК, предназначенный для проведения обязательной контрольной работы, включает в себя разноуровневый тест из одной/трех частей, который соответствует уровням освоения учебного материала. Охват учебного материала (дидактических единиц программы дисциплины, темы), который войдет в тест, должен составлять не менее 30 часов. На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестов, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания. В оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике рекомендуется включать задания, требующие от обучающихся выполнения как простых, так и сложных действий. Для проверки комплексных умений и компетенций в ходе промежуточной аттестации, в т.ч. при проведении экзамена (квалификационного) рекомендуется применять комплексные задания.

4.8. Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя материал, позволяющий определить уровень умений и степень сформированности приобретенных компетенций. Этот материал оформляется с учетом требований системы менеджмента качества техникума.

4.9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся, методические рекомендации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, входят в их учебно-методический комплекс, и хранятся у разработчика оценочных материалов в учебном кабинете, лаборатории, мастерской и т. п.

4.10. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и для экзамена (квалификационного) входят в состав учебно-методического комплекса и хранятся в

методическом кабинете или в кабинете заместителя директора по учебно-методической работе.

4.11. Фонд оценочных средств также включает комплект методических/дидактических материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения студентов и должен быть структурирован в соответствии с содержанием программы учебной дисциплины, профессионального модуля, входит в состав учебно-методического комплекса, хранится у разработчика оценочных средств. (Приложение А).

4.12. Форма проведения оценочных мероприятий и вид контроля влияют на содержание оценочных материалов.

4.13. В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (устного экзамена, зачёта) включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и экзаменационные билеты.

4.14. Материалы для письменных мероприятий комплектуют по вариантам (не менее 2-х), включая в них контрольные задания и инструкции для обучающихся по их выполнению.

4.15. Тесты (в т.ч. для проведения компьютерного тестирования) формируют в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов. 4.16. Тематика курсовой работы (проекта); требования к её (его) структуре и оформлению могут быть включены в состав КОС для текущего контроля по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны рассматриваться на заседании предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК), о чем делается запись в протоколе заседания. После рассмотрения на заседании ПЦК комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю проходит экспертизу у представителей профессионального сообщества (работников и/или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и т.д.). Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике также утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной практике может рассматриваться на заседании научно-методического совета (далее – НМС). После чего принимается решение о включении комплекта КОС в фонд оценочных средств, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания НМС.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых контрольно-оценочных средств в ФОС принимается на заседании ПЦК и оформляется протоколом.

6. Ответственность за формирование фонда оценочных средств

6.1. Заместитель директора по теоретическому обучению, заместитель директора по научно-методической работе и заместитель директора по учебно-производственной работе несут ответственность за разработку содержания КОС и организацию формирования содержания ФОС по специальностям.

6.2. Заместитель директора по учебно-производственной работе организует проведение экспертизы и согласования КОС для экзамена (квалификационного), тематики выпускных квалификационных работ, программы государственной итоговой аттестации выпускников техникума у работодателей.

6.3. Председатель предметной (цикловой) комиссии/методической комиссии несёт ответственность за качество контрольно-оценочных средств, разработанных по учебным дисциплинам/профессиональным модулям, закреплённым за данной комиссией и включённым в ФОС.

6.4. Разработчик(и) несёт(ут) ответственность за:

- соответствие ОС рабочей программе учебной дисциплины/ КОС профессионального модуля и требованиям ФГОС СПО;
- соблюдение ключевых принципов оценивания;
- правильность оформления КОС в соответствии с локальными актами профессиональной образовательной организации.

7. Хранение фонда оценочных средств

7.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в состав учебно-методических комплексов по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

7.2. ФОС по специальностям СПО, реализуемым в Техникуме, является его собственностью.

7.3. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в методический кабинет.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение работниками Техникума (в том числе педагогическими) своих обязанностей и влечет наступление ответственности, предусмотренное трудовым законодательством.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Техникума.

9.2. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

9.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены обучающиеся техникума и их родители (законные представители), абитуриенты и их родители (законные представители).

9.4. Ознакомление с условиями настоящего Положения производится путем размещения данной информации на сайте Техникума

9.5. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится у юрисконсульта техникума.

9.6. Электронная копия настоящего положения размещена на официальном сайте техникума

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А к Положению «О разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Форма титульного листа

**Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ В.Ю.Бобин

«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по программе подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

код и название специальности

2018

Фонд оценочных средств (далее ФОС) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности код и название специальности является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися и включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Разработаны с учетом подготовки к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «О направлении Требований»(вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн). Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

Разработчики: Фамилия инициалы всех разработчиков

Фонд оценочных средств обсужден на заседании научно-методического совета КГБ ПОУ КЛПТ. Протокол № _____ от «_____» _____ 201__ г. и рекомендован к использованию в учебном процессе

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности код и название специальности разработан в соответствии с требованиями ФГОС по специальности код и название специальности. ФОС предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Пользователями ФОС являются: администрация, педагогические работники, обучающиеся и выпускники профессиональной образовательной организации.

Наименование специальности СПО: код и название специальности

Требования ФГОС СПО к результатам освоения ППСЗ:

1.1 Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

.....

См. ФГОС специальности

1.2 Техник должен обладать должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

.....

См. ФГОС специальности

2. Структура ФОС

ФОС состоит из программы государственной итоговой аттестации, комплектов контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по всем учебным дисциплинам, комплектов оценочных средств (далее – КОС) по всем профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом по специальности СПО: код и название специальности

Для заполнения таблицы см. учебный план по специальности

Индекс	с Наименование	Виды контроля и аттестации		Форма промежуточной аттестации	Курс/ семестр
		Текущий	Промежуточный		
БД	дисциплины				
БД.01	Русский язык и литература		КИМ 100%	Экзамен	2/2
БД.02	Иностранный язык	КИМ 100%	накопительная оценка	ДЗ	1/2
БД.03	История	КИМ 100%	накопительная оценка	ДЗ	1/2
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	КИМ 100%	накопительная оценка	ДЗ	1/2
ПД	Профильные дисциплины				
ПД.01					
ПД.02	Физика	КИМ 100%	КИМ 100%	Экзамен	2/2
ПД.03					
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01					
ОГСЭ.02					
ОГСЭ.03	Иностранный	КИМ	накопите	ДЗ	4/8

	язык	100% курс сем 2 курс сем 1/2 3 курс сем 1/2 4 курс сем 1 4 курс сем 2	льная оценка КИМ 100% курс сем 4 2		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика				
П	Профессиональный цикл				
ОП.01	Охрана труда				
ОП.08			Другие формы контроля		
ПМ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ				
ПМ.01	Название модуля	Формы промежуточной аттестации			
Элементы ПМ01		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК 01.01		ДЗ	ДЗ	экзамен	
УП	Учебная практика		ДЗ		
ПП	Производственная практика			ДЗ	
ПМ 01	Экзамен (квалификационный)				
ПМ.02	Название модуля	Формы промежуточной аттестации			
Элементы ПМ02		5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
МДК 02.01				ДЗ	экзамен
УП	Учебная практика		ДЗ		
ПП	Производственная практика		ДЗ		ДЗ
ПМ 02	Экзамен (квалификационный)				
ПМ 03					
.....					
.....					

--	--	--	--	--	--

Приложение Б к Положению
«О разработке фонда оценочных средств
для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся

форма титульного листа

**Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

С.Ю.Плешкова

«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональным модулям
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности код, название специальности

2018 г.

Комплект оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности код и название специальности и профессиональных стандартов /название проф. стандартов см.ФГОС специальности/

Составители: ФИО, преподаватель специальных дисциплин КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум», _____ категория

Техническая экспертиза: _____, методист КГБ ПОУ КЛПТ

Рассмотрен и утвержден на заседании ПЦК _____ дисциплин Протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.
Председатель ПЦК _____ / _____ /

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе профессиональных модулей специальности код и название специальности

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1 Комплект оценочных средств по профессиональному модулю название модуля

1.2 Формы промежуточной аттестации по ПМ 01.название модуля

Элементы ПМ01	Формы промежуточной аттестации					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК 01.01			<i>дифференцирован-</i>	<i>дифференцирован-</i>	<i>экзамен</i>	

название			<i>ный зачет</i>	<i>ный зачет</i>		
УП				<i>дифференцированный зачет</i>		
ПП					<i>дифференцированный зачет</i>	
ПМ	Экзамен (квалификационный)					

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Содержание учебного материала	Виды контроля и аттестации	Контролируемые умения и знания, практический опыт (элементы практического опыта, умений и знаний по ФГОС СПО)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1	ВК ТК	Уметь: • • Знать: • •	-Тематические тесты -Тематика сообщений - Тематические задачи для практических занятий -Тематические задания для лабораторных работ	ОК.1 – ОК.9 ПК 1 ПК 3
2.	Тема 2	ТК			
3.	Тема 3	ТК			
4.		ТК			
5.		ТК			
6.		ПрАт	Уметь: • Знать: •	Комплект заданий для зачета	
7.	Тема	ТК	Практический опыт:		

			<ul style="list-style-type: none"> • • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • • 		
8.	Тема	ТК			
9.	Тема				
10.		ПрАт	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • • 	Комплект заданий для зачета	
11.		ПрАт	ПК, ОК (ФГОС СПО)	Комплект заданий для экзамена (квалификационного)	

Приложение Б к Положению
«О разработке фонда оценочных средств
для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся

форма титульного листа

**Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

С.Ю.Плешкова
«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине**

код, наименование дисциплины

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности/профессии**

код, наименование специальности/профессии

2018 г.

форма оборотной стороны титульного листа

Комплект оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____

Составитель:

Комплект оценочных средств обсужден на заседании ПЦК _____
наименование комиссии

Протокол заседания № _____ от «___» _____ 201__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ / _____
расшифровка подписи подпись

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по программе учебной дисциплины _____ (наименование дисциплины).

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме _____ (экзамена или зачета).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** (ФГОС СПО, 1 курс ФГОС ООО)

-
-
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** (ФГОС СПО1 курс ФГОС ООО)

-

-
-

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

общие компетенции: (ФГОС СПО, 1 курс ФГОС ООО)

-
-
-

профессиональные компетенции: (ФГОС СПО)

-
-
-

План-график

проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины

<i>Дата</i>	<i>Контролируемые элементы учебной дисциплины (темы/разделы)</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Форма контроля и оценки</i>
	Тема 1	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Тестирование
	Тема 2	Текущий контроль	Тестирование
		Текущий контроль	Практическая работа
		Текущий контроль	Лабораторная работа
		Текущий контроль	Индивидуальное домашнее задание
	Тема 3	Текущий контроль	
	Тема 4	Текущий контроль	
	Тема 5	Текущий контроль	
	Тема 6	Текущий контроль	
		Итоговый контроль (промежуточная аттестация – ПрАт)	Дифференцированный зачет/экзамен

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Содержание учебного материала	Виды контроля и аттестации	Контролируемые умения и знания, практический опыт (элементы практического опыта, умений и знаний по ФГОС СПО)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1	ВК ТК	Уметь: • • Знать: • •	Тематические тесты -Тематика сообщений Тематические задачи для практических занятий Тематические задания для лабораторных работ	ОК.1 – ОК.9 ПК 1 ПК 3
2.	Тема 2	ТК			
3.	Тема 3	ТК			
4.		ТК			
5.		ТК			
6.		ПрАт	Уметь (ФГОС СПО) • Знать: (ФГОС СПО) •	Комплект заданий для экзамена/зачета	

Тесты по теме 1

Тест №1 (с указанием объекта оценивания, показателей оценки результата, критериев оценки и методов оценивания)

Тест №2 (с указанием объекта оценивания, показателей оценки результата, критериев оценки и методов оценивания)

.....

Тематика сообщений (с указанием объекта оценивания, показателей оценки результата, критериев оценки и методов оценивания)

1.

2.

.....

Задачи для практических занятий по теме 1 (с указанием объекта оценивания, показателей оценки результата, критериев оценки и методов оценивания)

.....

Задания для лабораторных работ по теме 1 (с указанием объекта оценивания, показателей оценки результата, критериев оценки и методов оценивания)

.....

и т.д.

Приложение Г к Положению «О разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Оценочные средства распределяются на виды по их функциональной принадлежности:

Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства
Проектное задание	Выполнение проекта (курсовой, исследовательский, обучающий, социальный, творческий и т.п.)
Реферативное задание	Выполнение реферата
Расчетное задание	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия
Поисковое задание	
Аналитическое задание	
Графическое задание	
Задание на программирование	
Тест	Тестирование, письменный экзамен
Экзаменационное задание	Письменный/устный экзамен
Практическое задание	Лабораторная работа, практическое занятие, практический экзамен, учебная/производственная (преддипломная) практика
Ролевое задание	Деловая игра
Исследовательское задание	Исследовательская работа

В структуре оценочных средств содержатся контрольные задания на выполнение обучающимися как простых, так и сложных действий:

Действия обучающихся	Конкретизация объектов контроля по характеру действий обучающихся	Альтернативные глаголы для формулирования задач/вопросов на выполнение обучающимися контролируемых действий
Осознанное воспроизведение информации	Простые действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла	Определить, описать, выявить, обозначить, перечислить, подобрать (пару), назвать, кратко обрисовать, отобразить, изложить, различить,

	изученного материала	объяснить, расширить, обобщить, дать примеры, заключить, перефразировать, переписать
Применение информации	Простые действия, характеризующие элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов	Изменить, вычислить, продемонстрировать, узнать, манипулировать, видоизменить, действовать, подготовить, получить (какой-то результат), связать, показать, решить, использовать, превратить, защитить
Анализ	Сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого	Анализировать, изобразить, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделять, классифицировать
Синтез	Сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-	Категоризировать, соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, систематизировать, изготавливать, управлять, формализовать, находить решение, описывать, делать выводы

	либо и т.п.	
Оценка	Сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения оценивать значение объекта/явления для конкретной цели, определять и высказывать суждение о целостности идеи /метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения	Оценить, сравнить, сделать вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять, обосновывать, истолковывать, устанавливать связь, подытоживать, поддерживать

Приложение Д к Положению «О разработке
фонда оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ**

2018

1. Общие положения

Методические указания устанавливают порядок разработки, требования к структуре и оформлению экзаменационных билетов по учебной дисциплине (модулю) (далее – экзаменационные билеты) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в КГБ ПОУ «КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

1. Экзаменационные билеты по учебной дисциплине/МДК являются неотъемлемой частью нормативного – методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена

(далее –ППССЗ) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

2. Экзаменационные билеты по дисциплине/МДК используются при проведении итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Экзаменационные билеты входят в состав учебно – методического комплекса дисциплины (далее УМК) и являются частью Фонда оценочных средств по специальности (далее ФОС).

2. Цель методических рекомендаций

2.1. Целью методических рекомендаций по подготовке экзаменационных билетов учебной дисциплины (МДК) является установление единого подхода преподавателей к структуре и оформлению экзаменационных билетов.

3. Формирование и утверждение экзаменационных билетов.

3.1. Экзаменационные билеты по учебной дисциплине/МДК должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- своевременности (поддерживание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании экзаменационных билетов по дисциплине должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины/МДК;

3.3 .В экзаменационном билете должно быть 2 теоретических вопроса.

Вопрос 3 - практическая(ое)//расчетная задача/задание включается по усмотрению преподавателя. Условие задачи прописывается в билете или выдается отдельно практическое задание в соответствии с нумерацией билета.

1. К экзаменационным билетам должен быть приложен пакет экзаменатора, который содержит ответы к теоретическим вопросам билета, решение/выполнение расчетной задачи/ практической части.

2. К экзаменационным билетам должны быть приложены критерии оценок (оценка «отлично», оценка «хорошо», оценка «удовлетворительно», оценка «неудовлетворительно»).

3. Экзаменационные билеты разрабатываются по каждой дисциплине (МДК) в соответствии с учебным планом.

4. Экзаменационные билеты рассматриваются, и утверждаются на заседании (далее – ПЦК), о чем делается запись в протоколе заседания ПЦК.

5. Экзаменационные билеты формируются на бумажном и электронном носителях и утверждаются заместителем директора по учебной работе (далее – зам директора по УР).

4. Ответственность за создание экзаменационных билетов.

4.1. Составитель экзаменационных билетов несёт ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления экзаменационного билета.

5. Оформление экзаменационных билетов

Текст оформляется в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шриф-та 12-14, межстрочный интервал 1 - 1,5, . поля: сверху, снизу, справа, слева – по 2 см, выравнивание по ширине, не допускается выравнивание пробела-ми, выравнивание всех строк заголовка по центру, без абзацного отступа и лишних пробелов.

Приложение Е к Положению «О разработке
фонда оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ С.Ю.Плешкова

«__» _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.01 (название ПМ)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
код и название специальности**

Комплект оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности код и название специальности

Составители:

ФИО, преподаватель специальных дисциплин КГБ
ПОУ КЛПТ

ФИО, преподаватель специальных дисциплин
КГБ ПОУ КЛПТ

Комплект оценочных средств обсужден на заседании ПЦК _____
Протокол заседания № _____ от «___» _____ 201__ г.
Председатель ПЦК _____ /ФИО/

Эксперт от работодателя:

ФИО, должность

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Осуществление ТО и ремонта дорожно-строительных машин» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) в форме выполнения практического задания.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. **Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01	ДЗ/Э	Защита практических заданий; контрольных работ по темам МДК. Экзамены по МДК Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка собственной проектной деятельности. Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике. Отчет по практике
ПП .01	ДЗ	
ПМ 01	ЭК	Экзамен квалификационный

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на очной части экзамена (квалификационного)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатель оценки результата
ПК 2. 3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Полнота контроля поступающих материалов, изделий конструкций
	Качество, точность расчетов по определению объемов строительных работ
	Грамотность ведения исполнительной оформлению документации на объекте, в том числе с обоснованным использованием информационных технологий
	Эффективность и качество выполненной самостоятельной

профессиональных задач, оценивать их эффективность и Качество ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	работы
	Результативность организации собственной деятельности во время выполнения задания
	Адекватный выбор методов и способов решения выполнения профессиональных задач
	Использование нормативно - технической литературы для решения профессиональных задач

3. Структура контрольно-оценочных материалов (КОМ) для очной части экзамена (квалификационного)

Задание к очной части экзамену квалификационному направлено на проверку освоения группы компетенций, соответствующих разделу модуля.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Осуществление ТО и ремонта дорожно-строительных машин» по профессии Машинист дорожных и строительных машин. код 23.01.06

Профессиональная компетенция:...

Общие компетенции:.....

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ




Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; ре-флексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Осуществленный процесс:

Характеристика процесса (критерии оценки: заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Лист согласования

Наименование документа: Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата согласования
Разработано	УЧР	Осипенко И.В.		10.01.18
Согласовано	Методический кабинет	Александров А.А.		10.01.2018
Согласовано	Зам. дир. УЧР	Драгалева Т.В.		10.01.18
Согласовано				
Согласовано				