

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и
профессиональных модулей
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

**Дисциплина
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекций	48
практических занятий	-
Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация: зачет	

Содержание дисциплины

Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-10.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекций	48
практических занятий	-
Самостоятельная работа обучающегося	8
Итоговая аттестация: зачет	

Содержание дисциплины

Послевоенное мирное урегулирование; начало «холодной войны»; основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века; новая эпоха в развитии науки, культуры; духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв; мир в начале XXI века; глобальные проблемы человечества.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому

циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-10.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	162
лекций	-
практических занятий	162
Самостоятельная работа обучающегося	28
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум; развивающий курс: техническая лексика, видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залоге; практикум: лексика профессиональной направленности, неличные формы глагола; повторение: термины, фразеологические обороты, условные предложения и согласование времен.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому

циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 10.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	162
лекций	-
практических занятий	162
Самостоятельная работа обучающегося	162
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Социально-биологические основы физической культуры; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма; занятия различными видами спорта: легкая атлетика; гимнастика; лыжная подготовка; спортивные игры (волейбол); спортивные игры (баскетбол); общая физическая подготовка.

Дисциплина

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-10.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
лекций	64
практических занятий	-
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация: зачет	

Содержание дисциплины:

Понятие культуры речи; современная речевая ситуация и культура речи; нормы современной русской речи; понятие нормы; норма и кодификация; нормативные словари и справочники; типология языковых норм; орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи; вопрос о лексических и стилистических нормах; языковые ресурсы и культура речи; богатство, точность, выразительность и другие качества речи; анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств; культура письменной речи; функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей; особенности научного стиля; особенности официально-делового стиля; деловая коммуникация; этический аспект культуры речи; понятие речевого этикета; правила и законы делового общения; особенности устной публичной речи; оратор и его аудитория; основные виды аргументов; подготовка речи; словесное оформление публичного выступления.

Дисциплина

«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Цель дисциплины: Сформировать общее представление о Социологии и Политологии. Познакомить с предметом, методами, функциями основными понятиями и разделами данных дисциплин. Показать значимость учебных дисциплин для жизни современного общества и конкретного человека. Обеспечить общие представления о законах функционирования и развития политической системы и всего общества в целом.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-10.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	54
лекций	54
практических занятий	-
Самостоятельная работа обучающегося	27
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Предмет и место социологии в общей системе гуманитарных наук, ее значение для современного общества; история становления и развития социологии как самостоятельной науки; основные направления российской и западной социологической мысли, социологические парадигмы; понятие общество как центральная категория социологии; общество как особая социальная система и особая социальная реальность; основные структурные элементы общества: социальная роль и социальный статус, социальные группы и организации, социальные институты; социологический подход к пониманию личности, особенности процесса социализации; теория социальной стратификации и социальной мобильности; теория социальной стратификации и мобильности; концепция социальной коммуникации, социальные действия и взаимодействия; социальный контроль и девиантное поведение; социологический взгляд на культуру, социальные нормы и ценности; эмпирическая социология, методы социологического исследования; предмет и место политологии в системе гуманитарных наук, ее значение для жизни общества; история возникновения и развития политологии как самостоятельной науки; российская политическая мысль; политическая власть, ее особенности и специфика; политическая система общества и ее элементы; государство как политический институт; политические партии и их отличие от общественных организаций; концепция политической элиты и политического лидерства; основные формы правления и политические режимы: Демократическая республика как основная модель современного политического устройства общества; понятие гражданское общество и правовое государство, особенности их становления в России.

Дисциплина «ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роль и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- обеспечивать сплочение коллектива, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	54
лекций	54
практических занятий	-
Самостоятельная работа обучающегося	27
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи, цели психологии; психология личности - Основные психологические свойства личности; исследование свойств личности; системы управления базами данных; типология личности; психология познавательных процессов - Понятие о психике; ощущение и восприятие; воображение и мышление; эмоции и чувства; исследование внимания и памяти; основы психологии малых групп - Малые социальные группы; динамические процессы в МСГ; конфликты в МСГ; стратегия разрешения конфликтных ситуаций; конфликты и их разрешение; механизмы воздействия на людей - Мотивы и потребности; типология воздействия Р. Бейлса; мотивы и стратегия воздействия между людьми; механизмы воздействия на личность - Классификация механизмов воздействия на личность; внушаемость; доказательство; социально-психологические методы и феномены воздействия людей друг на друга - Классификация психологических явлений в БСГ; массовые явления в БСГ.

Дисциплина «МАТЕМАТИКА»

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекций	32
практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Линейная алгебра; математический анализ; дифференциальное исчисление; интегральное исчисление; комплексные числа; теория вероятностей и математическая статистика; дискретная математика.

Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1-10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	96
лекций	48
практических занятий	48
Самостоятельная работа обучающегося	48
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; прикладное программное обеспечение; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации; прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы (с изучением конкретных программных средств в зависимости от специальности); автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

Дисциплина

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

- иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10, ПК 1.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекций	36
практических занятий	
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация: зачет	

Содержание дисциплины: Особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблема отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепция устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Дисциплина

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;
- оформлять технологическую или другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 10, ПК.1.1.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекций	-
практических занятий	72
Самостоятельная работа обучающегося	36
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Геометрическое черчение; правила оформления чертежей; геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей; проекционное черчение; техническое рисование; правила разработки и оформления конструкторской документации; машиностроительное черчение; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; методы решения графических задач; средства инженерной графики; методы и приемы выполнения схем по специальности; специальное черчение; пакеты прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

Дисциплина

«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять основные расчеты по технической механике;
- выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для

конкретного применения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машины;
- элементы конструкций механизмов и машин;
- характеристики механизмов и машин.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 10, ПК. 1.1, ПК. 1.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	96
лекций	64
практических занятий	32
Самостоятельная работа обучающегося	48
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Основы теоретической механики: основные понятия и аксиомы статики; плоская система сходящихся сил; пара сил и момент сил; плоская система произвольно расположенных сил; пространственная система сил; центр тяжести сил.

Кинематика: основные понятия кинематики; кинематика точки; простейшие движения твердого тела.

Динамика: основные понятия и аксиомы динамики; метод кинетостатики; работа, мощность, трение; общие теории динамики.

Сопротивление материалов: деформации упругие и пластические; силы внешние и внутренние; метод сечения; напряжения; растяжение и сжатие; расчеты на срез и смятие; кручение; изгиб.

Детали механизмов и машин: характеристики механизмов и машин; элементы конструкций; зубчатые, червячные, ременные, цепные передачи; валы и оси; подшипники; муфты; соединения деталей машин.

Дисциплина

«ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цель изучения дисциплины

- сформировать у студентов систематическое представление о свойствах, качестве и использовании древесины.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- достоинства и недостатки древесины как материала;
- строение древесины хвойных и лиственных пород;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификация пороков;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;

- классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств;
- проводить исследования и испытания материалов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1 – 10, ПК. 1,1 -1,5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	96
лекций	64
практических занятий	32
Самостоятельная работа обучающегося	48
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Материаловедение: физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов; методы измерения параметров и свойств материалов; области применения материалов;

Древесиноведение: определение главных древесных пород; приборы и оборудование для испытания древесины; пороки древесины; промышленное использование главнейших пород; классификация и стандартизация лесопроductии; круглые и пиленные лесоматериалы; строганый и лущеный шпон; композиционные древесные материалы из отходов.

Дисциплина

«МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;
- применять стандарты качества для оценки выполненных работ;
- применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 10, ПК-1.1 - ПК-1.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекций	36
практических занятий	12
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор.

Стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации; межгосударственная стандартизация в СНГ; государственная система стандартизации Российской Федерации;

Качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества;

Сертификация: основные термины и определения в области сертификации; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила сертификации; обязательная и добровольная сертификации; схемы сертификации.

Дисциплина
«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
- собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и метод измерения электрических величин.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	90
лекций	54
практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающегося	45
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Электротехника: электрическое поле; электрические цепи постоянного и переменного тока; цепи трехфазного тока; электромагнетизм; электрические измерения; электрические машины переменного и постоянного тока; трансформаторы; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии;

Электроника: физические основы электроники; электронные приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы; электронные устройства автоматики и вычислительной техники; микропроцессоры и микро-ЭВМ

Дисциплина
«ГИДРОТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И КОНСЕРВИРОВАНИЕ
ДРЕВЕСИНЫ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Сформировать у студентов комплекс знаний по теории, организации и проведению процессов гидротермической обработки и консервирования древесины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации. Постановке цели и выбору путей ее достижения;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;
- составлять режимы сушки;
- осуществлять контроль и регулирование параметров среды;
- рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;

- проектировать сушильные цеха

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- влияние пороков древесины на качество сушки;
- параметры сушильного агента;
- основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 10, ПК-1.1 - ПК-1.5, ПК-2.1 - ПК-2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	90
лекций	54
практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающегося	45
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Свойства обрабатываемой среды; свойства древесины, имеющие значение при ее гидротермической обработке; физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины; технология и оборудование тепловой обработки древесины; элементы теплового и циркуляционного оборудования сушилок; лесосушильные камеры, их классификация, модернизация; погрузочно-разгрузочные и транспортные операции в сушильных цехах; режимы и качество сушки пиломатериалов; определение показателей качества сушки; контрольно-измерительные приборы; продолжительность сушки пиломатериалов; производительность сушильных камер.

Организация работы и охрана труда при камерной сушке пиломатериалов; учетная документация; режимы и качество сушки пиломатериалов; атмосферная сушка; специальные способы сушки и обезвоживания; сушка шпона; сушка измельченной древесины; методы и средства защиты древесины; технология и оборудование пропитки древесины; контроль качества защитной обработки древесины; проектирование устройств для гидротермической обработки древесины,

Дисциплина

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК0. 1 - 10, ПК 1.1 - .3, ПК 2.1 - 2.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	52
лекций	36
практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося	26
Итоговая аттестация: зачет	

Содержание дисциплины

Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного

регулируемого в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Дисциплина «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего предприятия В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организацию производственного и технологического
- процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые
- ресурсы отрасли и организации (предприятия),
- показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги),
- формы оплаты труда;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1.-2.3,

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	54
лекций	36
практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося	27
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; формы организаций (предприятий), их производственная и организационная структура; типы производства, их характеристика; основные производственные и технологические процессы; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; маркетинговая деятельность организации; производственная программа и производственная мощность; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности организаций; качество и конкурентоспособность продукции; инновационная и инвестиционная политика; внешнеэкономическая деятельность организации; бизнес-план; методика расчета основных технико-экономических показателей

Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на войсковых должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные СПО.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
лекций	20
практических занятий	48
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация: зачет	

Содержание дисциплины

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний; негативное воздействие на организм человека курения табак.

Дисциплина

«ГИДРАВЛИКА И ГИДРОПНЕВМОПРИВОД»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление учащихся с основными законами и положениями гидравлики и теплотехники, знание которых необходимо для грамотной эксплуатации гидравлического и теплового оборудования предприятий лесной промышленности и дорожных машин и оборудования.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать основные параметры разного типа приводов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;

- устройство и принципы действия различных типов приводов и элементов автоматики для управления ими.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10, ПК 1.1-1.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	104
лекций	70
практических занятий	34
Самостоятельная работа обучающегося	52

Содержание дисциплины:

Основы гидростатики: физические свойства жидкости; основные уравнения гидростатики; законы Архимеда и Паскаля; давление жидкости на стенки; основы гидродинамики: уравнение Бернулли; режимы движения жидкости; потери напора жидкости, простой и сложный водопровод, истечение жидкостей из отверстий и насадок.

Гидропривод: преимущества, элементы гидропривода, гидравлические схемы, принцип работы гидропривода дереворежущих станков; расчет параметров.

Дисциплина

«ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ЗАЩИТНО-ДЕКОРАТИВНЫХ ПОКРЫТИЙ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов комплекса знаний о материалах, применяемых для покрытий, принципах формирования защитно-декоративных покрытий, методах нанесения, отверждения и облагораживания покрытий.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- виды и свойства лакокрасочных материалов и покрытий, технологию и оборудование для формирования защитно-декоративных покрытий, отверждение и облагораживание лакокрасочных покрытий.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать нормы расхода основных и вспомогательных материалов, выбирать оборудование для формирования покрытий, составлять технологические карты отделки изделий из древесины.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:

- знаниями о современных технологиях нанесения лакокрасочных материалов и интенсификации процесса сушки покрытий в зависимости от формы и дальнейшего назначения изделий из древесины и древесных материалов.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10, ПК 1.1-1.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
лекций	30
практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Цель создания защитно-декоративных покрытий; характеристика эксплуатационных свойств древесных подложек; защитные функции покрытий и

предъявляемые к ним требования; декоративные свойства древесины и древесных материалов; декоративные функции покрытий; компоненты лакокрасочных материалов и их значение; отделочные пленки; печатные краски, их состав, свойства и предъявляемые к ним требования; пленки с полной и неполной поликонденсацией смол; реология защитно-декоративных покрытий и лакокрасочных материалов; явления тиксотропии; облицовывание, ламинирование, каширование; нанесение жидких лакокрасочных материалов; общие сведения о пленкообразовании; метод интенсификации процессов отверждения с помощью нагрева; отверждение под действием ультрафиолетового излучения; радиационно-химическое отверждение покрытий; операции крашения, грунтования, порозаполнения, шпатлевания, нанесение покровных слоев; декоративная обработка покрытий: шлифование и полирование; имитационная отделка и ее особенности; конвейеризация и автоматизация; методика технологического расчета конвейерных и автоматических линий; расчет производительности отделочного оборудования; противопожарные и санитарно-технические мероприятия в отделочных цехах.

Дисциплина

«МАРКЕТИНГ ПРОДУКЦИИ ЛЕСОПИЛЕНИЯ И ДЕРЕВООБРАБОТКИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

- знакомство с современными методами и инструментами управления рынком;
- изучение основных направлений работы с продуктом, ценой, каналами распределения, продвиженческой смесью;
- исследование всех субъектов рынка: потребителей, поставщиков, посредников, конкурентов, производителей;
- анализ основных форм организации маркетинга на предприятии;
- изучение процесса маркетингового планирования и контроль над маркетинговой деятельностью на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значения маркетинга, понимание всех его инструментов в управлении рынком;
- приемы управления маркетинговой деятельности с помощью инструментария 4 «пи»;
- совокупность всех стратегий маркетинга;
- анализа конкретных маркетинговых ситуаций;
- способы расчета конкурентоспособности, эффективности маркетинговых мероприятий, построения карт позиционирования и сегментации рынка.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10, ПК 2.1 - 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	54

лекций	36
практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося	27
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Введение в маркетинг; эволюция концепций маркетинга; предмет маркетингового анализа внешней и внутренней среды предприятия; маркетинговые исследования рынка лесопродукции; система маркетинговых исследований продукции лесопиления; сущность товарной политики; маркетинг новых товаров; ценообразование в маркетинге продукции лесопиления и деревообработки; система маркетинговых коммуникаций; методы распределения товаров и услуг; товародвижение; планирование маркетинга; контроль маркетинговой деятельности на предприятии.

Дисциплина

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов знаний в области управления качеством, стандартизации и сертификации производства продукции (товара, услуги) и предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- методы управления, действующие технологические процессы при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающие выпуск продукции, отвечающий требованиям стандартов и рынка
- качество выпускаемой продукции.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать социально-политическую и научную литературу, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции.
- принимать решение о необходимых и достаточных мероприятиях по улучшению качества продукции для получения дополнительного экономического эффекта

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	104
лекций	68
практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающегося	52
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Понятие качества продукции; показатели качества продукции (Квалиметрия); менеджмент качества продукции; основы управления качеством продукции; человеческий фактор в управлении качеством; проблемы управления качеством

продукции на предприятиях отрасли.

ДИСЦИПЛИНА «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

- дать четкое представление о принципах предпринимательской деятельности, о процессе создания собственного дела, об особенностях организационно-правовых форм предпринимательства;
- сформировать системное представление о философии и концепциях современного бизнеса;
- раскрыть процесс ликвидации и реорганизации фирм;
- дать представление о том, как осуществляются деловые коммуникации с партнерами по общему бизнесу, с контрагентами, государством, о стратегии и тактике предпринимательского поведения на разных этапах деятельности фирмы.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1-10, ПК 2.1, ПК 2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
лекций	32
практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Понятие и сущность предпринимательства; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; содержание организационно-правовых форм; конкуренция и предпринимательство; организация и развитие собственного дела; коммерческая деятельность предприятия; банкротство и ликвидация фирмы.

Дисциплина «ОХРАНА ТРУДА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл вариативной части профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	50
лекций	42
практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося	25
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Воздействие негативных факторов на человека; идентификация травмирующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; материальные затраты на охрану труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; условия возникновения, предупреждение и ликвидация пожаров на предприятиях деревообрабатывающего производства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АННОТАЦИЙ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 250401 Технология деревообработки предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств;
- ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства;
- ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Станочник деревообрабатывающих станков, код 18761.

Учебная практика проводится в мастерских техникума концентрировано.

Производственная практика проводится концентрировано в профильных организациях после освоения всех разделов профессионального модуля.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена (квалификационный экзамен).

Профессиональный модуль

ПМ.01 «РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят следующие междисциплинарные курсы:

- МДК.01.01 «Лесопильное производство»;
- МДК.01.02 «Мебельное и столярно-строительное производство»;
- МДК.01.03 «Фанерное и плитное производство»;
- МДК.01.04 «Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР;
- ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств;
- ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;
- ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов;
- ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Цели и задачи модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологических процессов
- изготовления продукции;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке:
- технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;

- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих предприятий;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на предприятиях отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен **знать:**

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической

документации;

- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода ;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода

технологического оборудования;

- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего

инструмента;

– устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;

- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;

– правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;

- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	936
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	624
лекций	346
практических занятий	258
курсового проекта	20
Самостоятельная работа обучающегося	312
Учебная практика	144
Производственная практика	360

Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу
МДК 01.01 Лесопильное производство**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	234
лекций	126
практических занятий	88
курсового проекта	20
Самостоятельная работа обучающегося	117
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному циклу
МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	216
лекций	132
практических занятий	84
курсового проекта	-
Самостоятельная работа обучающегося	108
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному циклу
МДК 01.03. Фанерное и плитное производство**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	106
лекций	54
практических занятий	52
курсового проекта	-
Самостоятельная работа обучающегося	53
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

**Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному
курсу МДК 01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие
производства**

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
лекций	34
практических занятий	34
курсового проекта	-

Содержание профессионального модуля

Лесопильное производство: понятие о поставках и критерии их оптимальности; способы раскроя бревен на пиломатериалы и области их применения; методика составления плана раскроя; способы хранения сырья; классификация производственных процессов подготовки пиловочного сырья к распиливанию; основы теории организации производства пиломатериалов: способы распиловки бревен, составление и расчет поставов, баланс древесины, оборудование лесоцеха, процесс распиловки на лесопильных рамах, дефекты распиловки, производительность лесопильных рам, обрезка досок, торцовка досок, принципы построения потока и планировка оборудования потока; склады пиломатериалов; сортировка сырых пиломатериалов; окончательная обработка сухих пиломатериалов; переработка отходов: виды и количество вторичного сырья, оборудование для производства технологической щепы; подъемно-транспортное оборудование: классификация, назначение; транспортирующие устройства, пневматический и гидравлический транспорт древесины, выбор оборудования, расчеты мощности, производительности; оптимизационный подход к решению задачи специализации лесопильных предприятий; технико-экономические показатели участков сортировки пиломатериалов и обработки их после сушки; комплексная механизация и автоматизация на складах пиломатериалов; технико-экономические показатели складов пиломатериалов; применение информационных профессиональных систем в лесопильном производстве.

Технология изделий из древесины: роль и место технологии изделий из древесины среди деревообрабатывающих производств, структура технологического процесса; производственный и технологические процессы; производственные потоки; расчет припусков; раскрой древесных материалов на заготовки; базирование при первичной обработке заготовок; первичная механическая обработка черновых заготовок; гнутье; прессование древесины; виды склеивания в производстве изделий из древесины; склеивание прямолинейных заготовок; склеивание деталей с одновременным гнутьем; склеивание деталей из измельченной древесины; облицовывание; окончательная механическая обработка заготовок; подготовка поверхности к отделке; сборка деталей в узлы и сборочные единицы; точность собранных узлов и сборочных единиц; общая сборка; составление технологических карт на изготовление деталей; подготовка производства; виды брака и способы его предупреждения.

Технология изготовления столярно-строительных изделий: классификация, материалы для изготовления, виды соединений, оконные блоки, дверные блоки, паркетные изделия, составление схем технологического процесса для изготовления оконных и дверных блоков.

Технология изготовления мебели: облицовывание пластей щитов, повторная механическая обработка щитовых элементов, производство полуфабрикатов и комплектующих из недревесных материалов; сборка мебельных изделий; отделка деталей из древесины и древесных материалов; методы нанесения лакокрасочных материалов; отверждение лакокрасочных покрытий; методы испытания лакокрасочных покрытий; ресурсосберегающие технологии.

Технологическое оборудование деревообрабатывающего производства: режущий элемент; силовое взаимодействие режущего элемента с обрабатываемым объектом; общие закономерности простого резания; особенности процессов станочного резания; процессы пиления, фрезерования, точения, сверления, долбления, шлифования; инженерные расчеты процессов резания; конструкции пильного и фрезерного инструмента и методы подготовки его к работе; режущий инструмент для точения, сверления и долбления; абразивный инструмент; организация инструментального хозяйства; технологические принципы механической обработки древесины и древесных материалов; надежность, производительность и эффективность деревообрабатывающего оборудования; дереворежущие станки общего назначения; техника безопасности.

Виды дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.

Применение информационных профессиональных систем в мебельном и столярно-строительном производстве, в т.ч. с использованием САПР: прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области технологии деревообработки; интегрированные информационные системы, проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отрасли и сфере деятельности; экспертные системы и системы поддержки принятия решений; моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

Фанерное и плитное производство: основные виды клееной слоистой древесины; фенолоформальдегидные смолы; карбомидоформальдегидные смолы; универсальные смолы и клеи; способы изготовления лущеного и строганного шпона; организация технологического процесса и расчет оборудования на участке изготовления шпона; сушка шпона; процесс и режимы склеивания шпона; технологическое оборудование и расчет его производительности; технология бакелизированной фанеры; производство гнutoклееных заготовок из шпона; технология фанерных труб; технологический процесс изготовления древесных слоистых пластиков; оборудование и расчет его производительности; технико-экономические показатели производства древесных слоистых пластиков; требования к связующим для древесных плит и пластиков; физико-химические основы образования плитных древесных материалов; основные теории прочности плитных древесных материалов; технологические схемы производства древесностружечных плит (ДСтП); сушка измельченной древесины; технологические процессы транспортировки, хранения и сортировки древесных частиц; смешивание измельченной древесины со связующим; принципы формирования трехслойных и многослойных плит; горячее прессование ДСтП; гидрофобизация ДСтП; снижение токсичности ДСтП, контроль процесса производства и качества готовой продукции

Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства: спичечное производство; производство деревянной тары; специальные деревообрабатывающие производства; производство художественных изделий из дерева; производство деревянных деталей и изделий для различных отраслей промышленности; производство изделий для строительства на основе древесных материалов; производство органоволокнистых материалов и изделий из них для строительства; производство деревянных изделий хозяйственно-бытового назначения; другие специальные деревообрабатывающие производства.

Профессиональный модуль

ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят междисциплинарные курсы:

- МДК02.01 «Управление структурным подразделением»;
- МДК02.02 «Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе;
- методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения

экоаудита.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

– В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 2.1-2.3.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	204
лекций	136
практических занятий	48
курсового проекта	20
Самостоятельная работа обучающегося	102
Учебная практика	-
Производственная практика	108
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 02.0.1 Управление структурным подразделением

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	102
лекции	68
практических занятий	34
Курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося	51
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	102
лекции	68
практических занятий	14
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося	51
Учебная практика	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание профессионального курса

Управление структурным подразделением: цели и задачи управления организациями и их структурными подразделениями различных организационно-правовых форм; функции менеджмента; внутренняя и внешняя среда организации; основы теории принятия управленческих решений; стратегический менеджмент;

система мотивации труда; управление рисками; управление конфликтами; психология менеджмента; этика делового общения; правовое регулирование трудовых отношений с сотрудниками подразделения; управление эффективностью подразделения; применение принципов бережливого производства; организация и внедрение бережливого производства на производственном участке; информационные технологии в сфере управления производством.

Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения: методика расчета основных технико-экономических показателей структурного подразделения организации; анализ объема производства и реализации продукции; анализ использования трудовых ресурсов; анализ использования материальных ресурсов; анализ себестоимости продукции; финансовый анализ деятельности предприятия.

Профессиональный модуль ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ИЛИ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ, КОД 18761»

В профессиональный модуль основной профессиональной образовательной программы входят междисциплинарные курсы:

- МДК03.01 «Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования»;
- МДК03.02 «Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК.3.1 Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;
- ПК.3.2 Выполнять установку и смену деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы;
- ПК.3.3 Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.
- ПК.3.4 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках;
- ПК.3.5 Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей

Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков;
- работы на деревообрабатывающих станках.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;
- выполнять наладку деревообрабатывающих станков;
- работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;
- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;
- пользоваться технической и технологической документацией;
- осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;

- устранять дефекты обработки деталей; выбирать рациональные приемы работы;
- производить пиление с использованием направляющей линейки;
- производить пиление по разметке криволинейных деталей;
- выпиливать брусковые детали непрямоугольного сечения;
- сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках;
- высверливать и заделывать сучки на автоматах;
- трогать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;
- строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;
- строгать стружку различных спецификаций на универсальных стружечных станках;
- набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;
- сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате;
- выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;
- фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;
- фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;
- вырезать с предварительной разметкой образцы для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;
- строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации;
- подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;
- организовывать рабочее место;
- осуществлять контроль качества обработанных деталей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования;
- устройство деревообрабатывающих станков; технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков;
- виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение;
- правила установки инструмента;
- технологию выполнения работ на деревообрабатывающих станках;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- дефекты обработки, причины, способы устранения;
- методы и средства контроля;
- технические условия на изготавливаемую продукцию;
- технологию выполнения работ на станках различных видов;
- органы управления станков;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- режимы работы станков;
- дефекты обработки, причины, предупреждение;
- методы и средства контроля;
- правила применения контрольно-измерительных инструментов;
- государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;

- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ

Требования к уровню усвоения содержания модуля

- В результате освоения дисциплин профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 3.1-3.5.

Виды учебной работы и объём учебных часов по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: станочник деревообрабатывающих станков, код 18761

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	216
лекций	108
практических занятий	108
курсового проекта	-
Самостоятельная работа обучающегося	108
Учебная практика	216
Производственная практика	180
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	144
лекций	72
практических занятий	72
курсового проекта	-
Самостоятельная работа обучающегося	72
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объём учебных часов по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекций	36
практических занятий	36
курсового проекта	-
Самостоятельная работа обучающегося	36
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание профессионального модуля

Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования: основные виды, назначение, классификация и устройство деревообрабатывающих станков - продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, сверлильно-присадочные станки, шлифовальные, кромко-фуговальные, долбежные, токарные станки, специальные и специализированные станки; основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы; органы управления станков; приспособления, оснастка, применяемые при выполнении работ; устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования; технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков; виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение; правила установки инструмента.

Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании: технология и режимы выполнения работ на станках различных видов: пиление с использованием направляющей линейки; пиление по разметке криволинейных деталей; выпиливание брусковых деталей прямоугольного сечения; сверление гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках; высверливание и заделывание сучки на автоматах; строгание и профилирование заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных; строгание кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых листовых пород на кромкофуговальных станках; строгание стружки различных спецификаций на универсальных стружечных станках; набор щитов с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея; сшивание деталей на кромкосшивальном полуавтомате; выполнение токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации; фрезерование криволинейных деталей сложной конфигурации по копиру; фрезерование углублений под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру; вырезка с предварительной разметкой образцов для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами; строгание шпона из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации; подбор партии сырья для строгания по толщине и длине; организация рабочего места; контроль качества обработанных деталей; дефекты обработки, причины, предупреждение; методы и средства контроля; правила применения контрольно-измерительных инструментов; государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию; безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

4.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО специальности 250401 Технология деревообработки раздел основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрировано,

(Таблица).

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных

Таблица

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
1	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Учебная	Концентрированно	4	4 недели
		Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	8	10 недель
2	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	8	3 недели
3	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: Станочник деревообрабатывающих станков, код 18761	Учебная	Концентрированно	4,5	6 недель
		Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	6	5 недель
4		Производственная (преддипломная)	Концентрированно	8	4 недели
Всего					32 недели

модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано в конце нечетных семестров по окончанию освоения МДК профессиональных модулей.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной

деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены лицеем самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают 13 зачетов, 33 дифференцированных зачета и 14 экзаменов. На промежуточную аттестацию выносятся не более двух экзаменов в экзаменационную неделю по учебным дисциплинам и МДК. При этом для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. Часть экзаменационной сессии может переноситься на конец прохождения практик для сдачи обучающимся квалификационных экзаменов, из расчета: 1 день (6 часов)-на один квалификационный экзамен. Таким образом наибольшее количество экзаменов, выносимых в экзаменационную неделю, составляет 4 (два экзамена – на учебные дисциплины, МДК и два экзамена – на квалификационные экзамены).

Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственный экзамен ОПОП не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах (проектах). Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии с учетом заявок предприятий.