

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.05 Контролер полуфабрикатов и изделий из
древесины.

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования (СПО) разработана творческой группой краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на Амуре лесопромышленный техникум».

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования (СПО) представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 г. № 751, зарегистрировано Минюсте России 20.08.2013 № 29628 по профессии 35.01.05 Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план ППКРС, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативно-правовую базу ППКРС составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ст.195.1).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186–03», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 г
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

- Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. N 1061 "О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291");
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 г. № 751, зарегистрировано Минюсте России 20.08.2013 № 29628 по профессии 250401.06 (35.01.05) Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"(Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008)
- Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих/служащих среднего профессионального образования;
- Другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» утвержден Министром образования и науки Хабаровского края № 1445 от 30.06.2015 г.
- Решение попечительского совета об утверждении вариативной части ППКРС;

Процесс согласования с работодателем программы производственной практики осуществлён на этапе формирования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования (СПО), с учётом рекомендаций и предложений работодателей.

Объём вариативной части ППКРС составляет: 144 ч. – обязательные учебные занятия, 216 ч. – максимальная учебная нагрузка обучающихся.

Часы вариативной части ППКРС использованы для введения новых дисциплин:

ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 34 часов;

ОП.09. Предпринимательская деятельность – 36 часов

ОП.10. Охрана труда – 40 часов.

Увеличения часов на дисциплины:

ОП.02. Автоматизация деревообрабатывающего производства – 10 часов;

ОП.06. – Допуски, посадки и технические измерения – 8 часов;

МДК.01.01. – Технология контроля качества изделий из древесины – 16 часов.

- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся;

- Нормативные акты регионального и локального уровня.

- Положение об учебной и производственной практике.

- Положение об участии студентов в военных сборах.

- Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППКРС (включает: организация контрольно-оценочной деятельности; систему оценок; организация промежуточной аттестации студентов по УД; организация промежуточной аттестации студентов по МДК; организация экзамена квалификационного по ПМ).

- Положение о выпускной квалификационной работе.

- Положение по организации самостоятельной работы студентов (обучающихся) (включает организацию самостоятельной работы обучающихся по физической культуре; организацию консультативной работы со студентами (обучающимися) ОУ)

- Положение о информационно-библиотечном центре.

- Положение о физкультурно-оздоровительном центре.

- Положение о методической работе ОУ СПО.

2. Область профессиональной деятельности выпускника:

- обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- дорожные и строительные машины (по видам);

- системы и оборудование;

- ручной и механизированный инструмент;

- технический документация.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам);

- обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

5. Результаты освоения ППКРС СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППКРС СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять древесную породу пиломатериалов, заготовок, деталей и изделий.

ПК 1.2. Выполнять комплекс работ по контролю качества заготовок, клееных деревянных конструкций и плит, пиломатериалов и изделий из древесины.

ПК 1.3. Выполнять пооперационный контроль технологического процесса обработки древесины на деревообрабатывающих станках.

ПК 1.4. Выполнять контроль качества исправленных дефектов и качества столярно-строительных изделий и плит при повторном предъявлении.

ПК 3.1. Определять в соответствии с требованиями стандартов породу, качество и размеры пиловочных бревен, чураков, кряжей.

ПК 3.2. Осуществлять сортировку сырых и сухих пиломатериалов и заготовок для последующей обработки.

ПК 3.3. Определять породы и пороки древесины.

ПК 3.4. Сортировать материалы из древесины по породам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС СПО

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7. Кадровое обеспечение реализации ППКРС СПО

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих/служащих среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ППКРС СПО

Техникум, реализующий программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики

(производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

- материаловедения
- технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

9. Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

Техникум формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа проводится в соответствии с личностно-ориентированной концепцией воспитания. Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

На основе плана воспитательной работы техникума социальные педагоги ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп, используя в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, походы в театр.

Один раз в неделю социальный педагог работает с группой на информационном или тематическом классном часе, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц.

Организация воспитательной работы осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений техникума и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами в техникуме является совет по воспитательной работе, методическое объединение социальных педагогов.

Для организации досуговой деятельности техникум располагает значительной материально-технической базой: два актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий, два спортивных зала, тренажёрный зал.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен ряд мер, предполагающих привлечение как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр психолого-медико-социального сопровождения, психиатрическая больница» (нарколог), отдел по делам молодежи г. Комсомольска-на Амуре, общественные организации и административные структуры. В техникуме действует Совет профилактики. Студенты техникума являются волонтерами молодежного движения «Регион». Совместно с перечисленными организациями разрабатывается план мероприятий по борьбе с различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков и табакокурению, употреблению наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде. Также совместно со специалистами проводятся различные акции, с помощью которых студент может узнать больше об инфекционных заболеваниях, проведение мероприятия по сдаче крови, «Экспресс - теста» и многое другое.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. Студенты техникума ежегодно участвуют в городской спартакиаде учебных заведений в различных видах: легкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис. В

течение учебного года для студентов техникума работают секции волейбола, баскетбола, дзюдо, самбо, футбола и настольного тенниса.

Значительная роль в формировании социокультурной среды принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Освещаются проведенные мероприятия, на новостной странице