

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»
(КГБОУ СПО «КнАЛПТ»)

Методическая разработка родительского собрания

«Профилактика наркомании среди подростков»

г. Комсомольск-на-Амуре,

2013 г.

Родительское собрание: (вечер вопросов и ответов)

Тема: «Профилактика наркомании среди подростков»

Разработала: С.В. Холкина, социальный педагог

Рецензент: В.В. Деменева - заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум».

Методическая разработка родительского собрания в нетрадиционной форме (вечер вопросов и ответов) предназначена для социальных педагогов, классных руководителей.

Данная методическая разработка предназначена для проведения родительских собраний по теме: «Профилактика наркомании среди подростков».

Родительское собрание проводится с использованием современных информационных и коммуникационных технологий с элементами показа презентации, по пропаганде здорового образа жизни.

А так же, помочь родителям получить достоверную информацию о наркотиках и их влиянии на личность, познакомить с результатами социологического опроса и анкетирования по данной проблеме и формировать у родителей понимание значимости данной проблемы в обществе, желание предупредить проблему.

Адрес КГБОУ СПО «Комсомольский - на - Амуре лесопромышленный техникум»: г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 44

«Всё, чем может помочь один человек другому, - это раскрыть перед ним правдиво и с любовью существование альтернативы».

Эрих Фромм, американский психолог

Тема: «Профилактика наркомании среди подростков»

Цель: Просвещение родителей по проблеме употребления наркотических веществ среди подростков.

Задачи:

- 1) познакомить родителей с видами наркотических веществ;
- 2) познакомить с статистическими данными по нашему городу и краю;
- 3) познакомить родителей с причинами употребления наркотических веществ подростками;
- 4) познакомить с последствиями употребления наркотиков для растущего организма;
- 5) познакомить с некоторыми правилами, позволяющими предотвратить потребление наркотических веществ.

Уважаемые родители!

Тема нашего собрания «Профилактика наркомании среди подростков». В самом начале нашего собрания разрешите мне рассказать вам одну легенду, которая позволит нам расставить все точки над *i*.

«Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще держался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали и его на помощь... Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги...«Разве тебе безразлична судьба детей?»- спросили спасатели.

Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем справляетесь. Я добежу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь предотвратить это».

Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы наркомании. Можно спасать «тонущих» детей, строя лечебницы и реабилитационные центры, воевать с наркодиллерами. Заниматься этим должны и занимаются профессионалы. Задача педагогов и родителей -

«добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», то есть заниматься своим делом - профилактикой.

Так что же такое наркомания? **Наркомания** - это болезненное пристрастие к наркотическим средствам, лекарствам, таблеткам.

Рассмотрим понятие «наркотики». В переводе с греческого - приводящий в оцепенение, одурманивающий. Существует большое количество разнообразных веществ, которые активно действуют на нервную систему, психику человека.

Вот наиболее часто встречающиеся:

Психоделики - вещества вызывающие психоделические состояния. При этих состояниях возникают зрительные и слуховые галлюцинации, изменение в восприятии собственного тела, пространства. К таким веществам относятся: гашиш, марихуана (синонимы: анаша, травка, куруво, харас).

-Симптомы: сонливость, бессвязность мыслей, зрачки глаз расширены, отсутствует координация движения, тяга к сладкому, повышенный аппетит, слабо выраженные галлюцинации.

-Внешние признаки: красные отеки под глазами, сильный запах жженных листьев, мелкие семена в складках одежды и швах карманов, наличие папиросной бумаги, обесцвеченная кожа на пальцах.

К группе психоделиков также относятся и галлюциногены. К ним относятся ЛСД, мескалин, псилоцибин. Их прием усиливает тревожность, возникают приступы паники, сильные галлюцинации.

-Стимуляторы. К ним относятся кокаин, некоторые медицинские препараты (эфедрон, перветин), экстази.

При употреблении кокаина наблюдаются следующие:

-Симптомы: повышенное артериальное давление, потеря болевых ощущений, чувство превосходства, ощущение неуязвимости, повышенная активность, отсутствие чувства усталости.

Внешние признаки: наличие белого кристаллического порошка в маленьких пластиковых пакетиках, гиперемия слизистой оболочки носа.

При употреблении медицинских препаратов (эфедрон, перветин) возможны вспышки агрессии, гнева, бурные истерики.

Экстази- синтетический наркотик, приводит к нарушению водного баланса, усиливает потребность в двигательной активности. Поэтому подростки часто употребляют экстази как дополнительный заряд энергии на дискотеках, чтобы танцевать всю ночь. Большинство молодежи,

употребляющей экстази имеет слабо тренированное сердце, в связи с чем возрастает количество смертей от сердечного приступа.

Героин, морфий, кодеин. Их употребление сопровождается следующими симптомами: ступор, сонливость, следы уколов, водянистые глаза, пятна крови на рукавах рубашки, насморк.

Внешние признаки: наличие иглы или шприца для подкожных инъекций, матерчатого жгута, бечевки, веревки, ремня, обожженных крышек от бутылок или ложки, прозрачных пакетов.

Употребление крэка сопровождается коротким периодом эйфории, сменяющимся депрессией, гиперактивностью на начальных стадиях, апатичностью, непрекращающимся насморком.

-Внешние признаки: наличие небольших камнеподобных кусков в стеклянных пузырьках или полиэтиленовых пакетах, небольших ширмочек, свечей, бритвенных лезвий.

Сегодня в России не осталось ни одного региона, где не были бы зафиксированы случаи употребления наркотиков или их распространения.

Статистические данные наркозависимых в 2013 году по Хабаровскому краю.

В расчете на 100 тысяч населения заболеваемость наркоманиями в Хабаровском крае составила 264,7 случая, что больше на 1,4, чем в 2011 году (263,3). В наиболее сложных, с точки зрения состояния наркотической обстановки, муниципальных образованиях данный показатель выше краевого на 40,1%

- в г. Хабаровске (372,2), на 29,5%;
- в Амурском районе (342,8), на 8,3%;
- в Ванинском (286,7), на 0,5%;
- в Солнечном (266,5) и на 1,8%;
- в г. Комсомольске-на-Амуре (269,4).

Общая заболеваемость населения наркоманиями в расчете на указанную выше численность населения по остальным муниципальным образованиям существенно ниже и варьирует:

- от 139,6 в Советско-Гаванском районе
- до 23,4 в Хабаровском.

Как и в предыдущие годы, в Аяно-Майском, им. Полины Осипенко, Тугуро-Чумиканском районах факты наркоманий не регистрировались.

В 2013 году на территории Хабаровского края зарегистрировано 218 случаев острого отравления наркотиками, в том числе 25 со смертельным исходом. По отношению к 2012 году данные показатели снизились, соответственно, на 11,8% и 10,7% (247 и 28).

Из 25 смертельных случаев - три (12,0%) наступили в результате употребления героина, девять (36,0%) - от употребления других опиоидов, 11 (44,0%) - от употребления других, не уточненных видов наркотических средств и один - от употребления синтетических наркотиков.

Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6 -7 лет

В основном это курение марихуаны и гашиша, употребление ингаляторов, потребление алкоголя вместе с таблетками.

Вовлечение подростков в наркоманию чаще всего происходит на пустырях, подвалах или чердаках, где уединяются подростки, а также общественных местах, где они собираются. Это молодежные клубы, дискотеки, бары и другие значные места. Поэтому родители подростков, посещающих такие увеселительные заведения, должны особенно внимательно присматриваться к своим детям. Также должно настораживать общение их детей с подростками, употребляющими наркотики или психотропные вещества

Что же является основными причинами употребления наркотиков подростками:

1) **Любозытство:** жажда испытать новые ощущения («все в жизни надо испытать, попробовать»), проверить себя в новой ситуации. Любознательность является одной из замечательных черт характера человека. Она, как правило, проявляется в раннем возрасте и предопределяет развитие познавательных наклонностей. Дети пробуют употреблять наркотики, в первую очередь, с познавательной целью, чтобы испытать их действие на себе. В различных географических регионах мира существуют определенные возрастные критерии начала применения людьми наркотиков. Наибольшее число случаев употребления наркотических веществ приходится на юношеский возраст;

2) **Подражание:** желание походить на друзей, знакомых, соответствовать своей группе;

3) **Желание получить удовольствие («словить кайф»).** Стремление к удовольствию свойственно всему живому и присуще любой, не только патологической, личности. Начало злоупотребления и клиника заболевания дают многочисленные доказательства значения мотива поиска удовольствия. Сюда относятся использование эйфоризирующих веществ;

-сознательное увеличение доз с целью сохранить эйфорию;

-предпочтение внутривенного способа введения, при котором достигается наибольший эйфоризирующий эффект;

-применение дополнительных средств для получения эйфории;

-прием наркотика не в тех дозах, которые препятствуют абстинентному синдрому, а в тех, которые дают эйфорию.

- 4) **Влияние окружения:** старшего по возрасту или значимого для подростка человека (часто это бывает старший брат, а также школьный или спортивный кумир). Подросток желает быть причастным к «избранным», имеющим собственный жаргон, особый стиль жизни, определенные манеры поведения;
- 5) **Облегчение психического состояния.** Человек стремится забыться, расслабиться после перенесенной неприятности, снять напряжение;
- 6) **Чувство протеста.** Например, когда наркотики употребляют близкий друг, родители. Подросток может протестовать против навязываемых ему требований в семье и школе;
- 7) **Безделье,** отсутствие каких-либо занятий либо обязанностей, в результате - эксперименты от скуки.

Таким образом, наиболее частой причиной приобщения подростков к наркотикам является желание походить на своих друзей, знакомых, соответствовать группе сверстников. Через некоторое время начинают работать механизмы не только группового подражания, но и давления. И побеждает стремление быть, как все, не быть «белой вороной».

Каковы же последствия употребления наркотиков для растущего организма?

При наркомании поражаются все органы и системы, но каждый наркотик может вызывать специфические изменения. Препараты опийного ряда (морфин, кодеин, героин) блокируют болевой центр головного мозга, подавляют кашель, но вызывают затруднение дыхания, поэтому отравление или смерть наступают от паралича дыхания. Эти вещества уменьшают двигательную и секреторную активность желудка и кишечника, понижают обмен веществ. Кокаин оказывает возбуждающее действие на нервную систему, которое быстро сменяется повышенной раздражительностью и подавленностью, вызывает инфаркт миокарда, воспаление легких, кровоизлияние в мозг, судороги.

Амфетамин за счет нарушения кровообращения приводит к расстройствам памяти, речи, нарушениями движения, слепоте.

Героин вызывает потерю рефлексов, расстройство чувствительности и сокращение мышц, поражение легких. Резкое падение иммунной системы происходит при приеме опия и гашиша. Любой наркотик может вызвать острый психоз, во время которого больной опасен для себя и для окружающих, вероятны агрессия и аутоагрессия, несчастные случаи. При продолжительной наркотизации общая смертность увеличивается в 30 раз.

Употребление наркотических веществ ребенком нередко начинается в условиях, которые создаем мы сами:

- чрезмерная занятость родителей на работе;
- нехватка времени, уделяемого детям;
- погружение в свои проблемы и невнимание к проблемам детей;
- недостаток чуткости;

-отсутствие повседневного контроля часто приводят к тому, что подросток ощущает себя одиноким и незащищенным даже в полной семье, и служит одной из причин вовлечения несовершеннолетних в наркоманию.

ЗАДУМАЙТЕСЬ:

-ухаживаемый, вовремя накормленный, заботливо одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, переживаний, интересов никому нет дела;

-мы так боимся, чтобы наши дети не наделали ошибок в жизни, что не замечаем, что, по сути дела, не даем им жить. Мы попираем и нарушаем их права, данные им от рождения, а потом удивляемся их инфантильности, несамостоятельности, тому, что страх жизни преобладает у них над страхом смерти;

-ограничиваемый в своей активности ребенок не приобретает собственного жизненного опыта;

-не убеждается лично в том, какие действия разумны, а какие - нет;

-что можно делать, а чего следует избегать.

Как при любой болезни, при соблюдении определенных профилактических мер можно уберечь ребенка от потребления табака, алкоголя и наркотиков. Конечно, не все представленные ниже способы легко воплощаются, но в совокупности они дают реальный положительный результат.

НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ПРЕДОТВРАТИТЬ ПОТРЕБЛЕНИЕ ПАВВАШИМРЕБЕНКОМ:

1) Общайтесь друг с другом

-Общение - основная человеческая потребность, особенно для родителей и детей. Отсутствие общения с вами заставляет его обращаться к другим людям, которые могли бы с ним поговорить. **Но кто они и что посоветуют Вашему ребенку?** Помните об этом, старайтесь быть инициатором откровенного, открытого общения со своим ребенком.

2) Выслушивайте друг друга

Умение слушать - основа эффективного общения, но делать это не так легко, как может показаться со стороны. Умение слушать означает:

-быть внимательным к ребенку;

-выслушивать его точку зрения;

-уделять внимание взглядам и чувствам ребенка;

не надо настаивать, чтобы ребенок выслушивал и принимал ваши представления о чем-либо.

Важно знать, чем именно занят ваш ребенок. Иногда внешнее отсутствие каких-либо не желательных действий скрывает за собой вредное занятие. Например, подросток ведет себя тихо, не грубит, не пропускает уроков. Ну, а чем он занимается? Ведь употребляющие наркотические вещества и являются «тихими» в отличие от тех, кто употребляет алкоголь. Следите за тем, каким тоном

вы отвечаете на вопросы ребенка. Ваш тон «говорит» не менее ясно, чем ваши слова. Он не должен быть насмешливым или снисходительным.

Поощряя ребенка, поддерживайте разговор, демонстрируйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает. Например, спросите: «А что было дальше?» или «Расскажи мне об этом...», или «Что ты об этом думаешь?»

3) Ставьте себя на его место

Подростку часто кажется, что его проблемы никто и никогда не переживал. Было бы неплохо показать, что вы осознаете, насколько ему сложно. Договоритесь, что он может обратиться к вам в любой момент, когда ему это действительно необходимо. Главное, чтобы ребенок чувствовал, что вам всегда интересно, что с ним происходит. Если Вам удастся стать своему ребенку **другом**, вы будете самым счастливым родителем!

4) Проводите время вместе

Очень важно, когда родители умеют вместе заниматься спортом, музыкой, рисованием или иным способом устраивать с ребенком совместный досуг или вашу совместную деятельность. Это необязательно должно быть нечто особенное. Пусть это будет поход в кино, на стадион, на рыбалку, за грибами или просто совместный просмотр телевизионных передач. Для ребенка важно иметь интересы, которые будут самым действенным средством защиты от табака, алкоголя и наркотиков. Поддерживая его увлечения, вы делаете очень важный шаг в предупреждении от их употребления.

5) Окружите с его друзьями

Очень часто ребенок впервые пробует психически активные вещества в кругу друзей. Порой друзья оказывают огромное влияние на поступки вашего ребенка. Он может испытывать очень сильное давление со стороны друзей и поддаваться чувству единения с толпой. Именно от окружения во многом зависит поведение подростков, их отношение к старшим, к своим обязанностям, к учебному заведению (техникуму). Кроме того: в этом возрасте весьма велика тяга кразного рода экспериментам. Дети пробуют курить, пить. У многих в будущем это может стать привычкой.

Поэтому важно в этот период - постараться принять участие в организации досуга друзей своего ребенка, то есть их тоже привлечь к занятиям спортом либо развивать их творческие способности, даже путем внесения денежной платы за таких ребят, если они из неблагополучных семей. Таким образом, вы окажете помощь не только другим детям, но в первую очередь - своему ребенку.

6) Помните, что ваш ребенок уникален

Любой ребенок хочет чувствовать себя значимым, особенным и нужным. Вы можете помочь своему ребенку развить положительные качества и в дальнейшем опираться на них. Когда ребенок чувствует, что достиг чего-то, и вы радуетесь его достижениям, повышается уровень его самооценки. А это, в свою очередь, заставляет ребенка заниматься более полезными и важными делами, чем употребление наркотиков. Представьте, что будет с вами, если:

- 37 раз в сутки к вам будут обращаться в повелительном тоне;
- 42 раза - в увещательном;
- 50 - в обвинительном?

Цифры не преувеличены: таковы они в среднем у родителей, дети которых имеют наибольшие шансы стать невротиками и психопатами. Ребенку нужен отдых от приказаний, распоряжений, уговоров, похвал, порицаний. Нужен отдых, и от каких бы то ни было воздействий и обращений!

Нужно время от времени распоряжаться собой полностью - т. е. нужна своя доля свободы. Без неё - задохнется дух.

7) Подавайте пример

Алкоголь, табак и медицинские препараты используются многими людьми. Конечно, употребление любого из вышеуказанных веществ законно, но здесь очень важен родительский пример. Родительское пристрастие к алкоголю и декларируемый запрет на него для детей дает повод обвинить вас в неискренности, в «двойной морали». Помните, что ваше употребление, так называемых, «разрешенных» психоактивных веществ открывает дверь детям и для «запрещенных».

В заключении хотелось бы сказать, что прибегая к героину, ребенок получает возможность «покупать счастье, как товар». Это кажется желанным и соблазнительным тем подросткам, которые не чувствуют себя счастливыми. Мы не можем, к сожалению, изменить жизнь так, чтобы нашим детям всегда и всюду было легко и приятно, чтобы их никто никогда не оскорблял и не унижал. Но вполне в наших силах обеспечить ребенку тыл - сделать так, чтобы он всегда знал: он необходим нам и дорог. Поддержка в семье и любовь более всего помогают воспитывать чувство ценности жизни.

Тест «Осведомленность по проблеме наркомании»

Цель: Выявить насколько учащиеся и их родители осведомлены по проблеме наркомании.

1. Наркомания - это...

- а) хроническое заболевание;
- б) болезненное пристрастие к наркотическим средствам;
- в) свой вариант ответа

2. Наркоман - это...

- а) человек, употребляющий наркотики;
- б) человек, употребляющий алкоголь;
- в) человек, употребляющий токсические вещества.

3. Я считаю, что:

- а) наркотики можно попробовать один раз;
- б) наркотики нельзя даже пробовать;
- в) наркотики особого вреда здоровью не наносят;

4. К психоделикам относятся:

- а) экстази, кокаин, эфедрон;
- б) марихуана, гашиш, ЛСД;
- в) все медицинские препараты.

5. Наркомания вылечивается:

- а) да;
- б) нет;
- в) свой вариант ответа.

6. Наркотик дает возможность:

- а) расслабиться на некоторое время без ущерба для здоровья;
- б) решить все проблемы;
- в) свой вариант ответа.

7. Абстинентный синдром - это...

- а) мучительное состояние, вызванное острой потребностью в новой дозе наркотика;
- б) смерть, наступившая от передозировки наркотиков;
- в) адаптация организма к повышенной нагрузке, некоторым ядам, наркотикам.

8. Стимуляторы - это препараты...

- а) оказывающие тормозящее действие, подавляющие психику;
- б) возбуждающие психику, временно повышающие работоспособность;
- в) благотворно влияющие на организм.