

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Краевого государственного бюджетного
образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Комсомольский –на-Амуре
лесопромышленный техникум»**

г. Комсомольск-на-Амуре

Ответственные исполнители Программы:

зам. директора по УПР;

зам. директора по ТО;

зам. директора по УВР;

зам. директора по НМР;

зам. директора по ИТ.

В разработке Программы принимали участие:

представители предприятий - партнеров;

заведующие отделениями (заочное, вечернее);

председатели предметно-цикловых комиссий;

зав. библиотекой.

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития КГБОУ СПО «Комсомольский - на - Амуре лесопромышленный техникум" на 2013-2020 годы.
<i>Основания для разработки Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12г. № 273-ФЗ; - Концепция модернизации российского образования до 2020 года; - Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г. №543; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации; - Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года, утвержденная межведомственной комиссией по научно-инновационной политике, протокол №1 от 15 февраля 2006г; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года №163-р "О Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы"; - Государственная программа Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края", утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012г. №177-пр; - Стратегия социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 13 января 2009 года № 1-пр; - Устав учреждения.
<i>Разработчик Программы</i>	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум"
<i>Кем принята программа</i>	Общим собранием техникума, протокол №3 от 17 09.2013г.
<i>Цели и задачи Программы</i>	<p>Цель: Комплексное развитие лесопромышленного техникума на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала. Повышение качества подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, отвечающих запросам работодателей.</p> <p>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ реализацию ключевых направлений краевой политики в области профессионального образования; ❖ повышение уровня формирования реализуемых в техникуме профессиональных квалификаций для лесопромышленных кластеров; ❖ формирование привлекательного имиджа техникума среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг,; ❖ укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей; ❖ совершенствование методического обеспечения учебного процесса; ❖ развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс; ❖ создание и совершенствование системы управления качеством образовательного учреждения; ❖ улучшение условий труда сотрудников; ❖ совершенствование системы безопасности образовательного учреждения; ❖ развитие системы "Доступная среда"; ❖ расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям; ❖ выход техникума в международное и мировое информационное пространство.
Сроки и этапы реализации Программы	2013 – 2020 годы.
Перечень основных мероприятий	<p>Организационно-структурные преобразования в системе подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, соответствующие новой парадигме образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое направление – развитие производственно-хозяйственной деятельности; повышение эффективности образовательных услуг, своевременно удовлетворяющих спрос лесопромышленной, автодорожной отраслей; - социальное направление - реализация реального социального партнерства с производственными структурами путем разработки и внедрения программ и технологий обучения в соответствии с квалификационными требованиями лесопромышленной, автодорожной и др. отраслей, гарантированное трудоустройство выпускников образовательного учреждения; развитие дополнительного образования; - маркетинговое направление – совершенствование системы управления техникумом,

	<p>использование теории и практики эффективного менеджмента, в том числе в области качества; пропаганда передовых образовательных технологий, организация профориентационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое - разработка нормативно-правовой базы партнерских взаимоотношений; обеспечение субъектной позиции всех партнеров; - педагогическое - совершенствование образовательной деятельности; совместное с работодателями проектирование образовательной деятельности в сфере подготовки рабочих и специалистов среднего звена; - информационное - развитие информатизации образовательного учреждения; создание электронного техникума;
<i>Исполнитель основных мероприятий</i>	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум"
<i>Ожидаемые конечные результаты и показатели</i>	<p>Достижение устойчивого развития КГБОУ СПО "Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум" за счет подготовки высококвалифицированных кадров, по уровню и профилю отвечающих запросам современного производства.</p> <p>Решение кадровых проблем лесопромышленной отрасли Хабаровского края и Дальневосточного региона на основе взаимодействия различных социальных партнеров.</p> <p>Создание доступной среды для всех участников образовательного процесса.</p>
<i>Система организации контроля за исполнением Программы</i>	Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет техникума. Ежегодно результаты выполнения Программы Совет техникума представляет в сети интернет на официальном сайте учреждения.
<i>Объемы и источники финансирования программы</i>	<p>Общий объем финансирования программы составляет 188650 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет средств краевого бюджета 186250 тыс. руб. - за счет внебюджетных источников 2400 тыс. рублей.

**Основные профессии и специальности, реализуемые в КГБОУ СПО
"Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум"**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности
1	2	3
Профессии НПО		
1.	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
2.	190629.01	Машинист дорожных и строительных машин
3.	190631.01	Автомеханик
4.	190629.07	Машинист крана (крановщик)
5.	151013.01	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
6.	151013.02	Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования
7.	190629.08	Слесарь по ремонту строительных машин
8.	250401.03	Станочник деревообрабатывающих станков
9.	151031.02	Наладчик деревообрабатывающего оборудования
Специальности СПО		
1.	250407	Технология лесозаготовок
2.	250401	Технология деревообработки

**Основные направления профессиональной подготовки, и
переподготовки взрослого населения**

№ п/п	Код	Наименование профессии
1		3
1.	11442	Водитель автомобиля: подготовка водителей транспортных средств категории «В»
2.	11442	Водитель автомобиля: подготовка водителей транспортных средств категории «С»
3	14390	Машинист экскаватора одноковшового
4.	13583	Машинист бульдозера
5	19204	Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса
6	14269	Машинист трелевочной машины
7	13788	Машинист крана автомобильного
8	15594	Оператор манипулятор
9	11359	Вальщик леса
10	16671	Плотник
11	18560	Слесарь-сантехник
12	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
13	18522	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
14	18528	Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования
15	18783	Станочник деревообрабатывающих станков
16	18897	Стропальщик
17	19756	Электрогазосварщик
18	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических

		машинах
19	19906	Электросварщик ручной сварки
20	11618	Газорезчик
21	11620	Газосварщик
22	15594	Оператор заправочных станций
23	19203	Тракторист
24	13507	Машинист автовышки и автогидроподъемника
25	13796	Машинист - крановщик
26	18859	Стекольщик
27	18874	Столяр

Учредителем техникума является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности являются:

лицензия РО № 040568, с 12.04.2012 (бессрочно)

свидетельство об аккредитации ОП 024746 с 18.06.12 по 21.02.18 выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, действительно.

Основным документом, определяющим деятельность техникума является Устав, утвержденный Министерством образования и науки Хабаровского края № 347 от 27.02.2012. Контингент обучающихся по программам начального профессионального образования составляет 778 человек, по программам среднего профессионального образования 93 человека, обучение осуществляется в 1 смену.

В настоящее время подготовка специалистов осуществляется по 2 специальностям СПО и 9 профессиям НПО. За годы работы выпущено более 20 тысяч рабочих. В среднем за год дипломы КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» получают 190 студентов.

Основные подразделения КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»:

- учебное отделение по очной форме обучения;
- учебное отделение по заочной форме обучения
- отделение курсовой подготовки;
- центр профориентации;
- служба содействия по трудоустройству выпускников;
- библиотека;
- административно-хозяйственные службы (отдел кадров, бухгалтерия, канцелярия, спец. часть, административно-хозяйственная часть).

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед техникумом задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе.

Образовательный процесс в техникуме включает:

- программы начального профессионального образования
- программы среднего профессионального образования базового уровня;
- образовательные программы профессиональной подготовки и переподготовки;
- программы повышения квалификации.

Структура персонала КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» на 01.09.2013 г. составляет 168 чел., в том числе:

- административно-управленческий персонал - 9 человек;
- преподаватели (штатные) -29 человек;
- мастера производственного обучения -19 человек;
- социальные педагоги – 14 человек
- педагоги дополнительного образования – 2 человека
- остальные сотрудники – 95 человек

Учебно-производственная база КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» включает в себя:

главный корпус:

- ✓ учебный корпус, пл. 3419,5 кв.м.;
- ✓ корпуса гаражей и сварочной и столярной мастерской, пл.1114,6 кв.м.
- ✓ общежитие 2988,4 кв. м

II корпус:

- ✓ учебный и производственный корпус, пл. 7614 кв.м.;
- ✓ корпуса гаражей пл. 267,5 кв.м.
- ✓ общежитие 4185,4.

Теоретическое обучение проводится в 25 учебных кабинетах главного и II учебных корпусов. Для производственного обучения оборудовано 13 учебных лабораторий и мастерских. В настоящее время КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум имеет 1 компьютерный класс на 13 рабочих станций. Всего имеется около 120 компьютеризованных рабочих мест, из которых студентам доступно более 40.

Оснащение образовательного процесса учебной, учебно-методической и справочной литературой составляет более 80%.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре
лесопромышленный техникум»
на 2013-2020 г.г.**

Основным управленческим документом, определяющим жизнедеятельность техникума на ближайшие семь лет, является Программа его развития на 2013-2020 годы, принимаемая на заседании педагогического совета, которая обеспечивает субъектов техникума знанием о стратегических и тактических задачах его развития, механизмах их решения, последовательности действий и ожидаемых результатах.

Любое образовательное учреждение должно иметь своё предназначение и изменяться в соответствии с требованиями социума.

Миссией техникума является создание необходимых организационно-педагогических условий для подготовки востребованного, конкурентоспособного рабочего и специалиста среднего звена, с четко сформированными общими и профессиональными компетенциями, способного продолжать свое образование в течение жизни (включая самообразование), ориентироваться на рынке труда и успешно строить свою профессиональную карьеру.

Выполнение этой миссии потребовало уточнения ряда параметров её реализации, т.е. разработки Концепции и Программы развития техникума на период с 2013 до 2020 года.

Структура Программы развития техникума включает в себя следующие модули:

Информационный ➤

(вызовы времени, на которые отвечает Программа развития, её цель и принципы разработки. Перечень документов, на которые она опирается. Управление Программой, этапы её реализации, исполнители).

Диагностический ➤

(проблемно-аналитический анализ действительности лесопромышленного техникума на данный момент).

Концептуальный ➤

(концептуальные основы развития техникума).

Прогностический ➤

- концепция желаемого будущего состояния учебного заведения
- основные направления развития техникума
- план основных мероприятий по реализации Программы развития;
- возможные риски.

Результативный ➤

(характеристика основных интегративных ожидаемых результатов деятельности, мониторинг выполнения и контроль реализации Программы развития техникума)

Оценочный ➤

(целевые критерии и индикаторы оценки успешности реализации Программы развития техникума)

Ресурсный ➤

(кадровое, материально-техническое обеспечение реализации Программы развития, вклад социальных партнеров)

Модуль 1 - информационный

Вызовы времени, на которые отвечает Программа развития образовательного учреждения

В условиях радикального изменения стратегических ориентиров развития экономики, политики, социокультурной сферы страны, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями становится существенной государственной проблемой и влечет за собой изменение требований государства и общества к профессиональному образованию. На развитие КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на всероссийском и краевом уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования техникума.

В настоящее время происходит активное развитие лесопромышленной, автодорожной отраслей, ужесточаются требования работодателей к уровню подготовки рабочих и специалистов среднего звена, что, в свою очередь, ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и обеспечению высокого качества подготовки рабочих и специалистов лесопромышленного автомобильного и автодорожного профиля системы СПО.

На состояние и траекторию развития техникума оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

- *дисбаланс между требованиями к рабочим и специалистам со стороны работодателей и качеством подготовки выпускников техникума;*
- *отсутствие системной и полноценной взаимосвязи между профессиональным образованием и рынком труда;*
- *социальная незащищенность выпускников профессиональной школы;*
- *низкий престиж рабочих профессий;*
- *слабое развитие партнерских отношений между системой профессионального образования, производством и бизнес – сообществом;*
- *несоответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений современным технологиям производства;*
- *уменьшение численности выпускников школ, как потенциальных абитуриентов и студентов.*

Кроме того, на развитие КГБОУ СПО «Комсомольский-на-амуре лесопромышленный техникум» существенное влияние оказывает непростая экономическая ситуация на основных предприятиях лесопромышленной и автодорожных отраслей.

В этих условиях наиболее существенными для техникума являются следующие проблемы:

- *непрестижность рабочих профессий для выпускников школ как потенциальных абитуриентов техникума;*
- *острая кадровая проблема с преподавателями спецдисциплин, мастерами производственного обучения;*
- *недостаточное обеспечение учебно-лабораторной и производственной базы современным оборудованием;*
- *недостаточное количество площадей для развития;*
- *отсутствие общежития;*
- *отсутствие автодрома;*
- *недостаточный уровень бюджетного финансирования.*

Перечисленные негативные факторы существенно затруднят дальнейшее развитие КГБОУ СПО «Комсомольский - на-Амуре лесопромышленный техникум». В этих условиях действия коллектива техникума должны быть направлены на создание новых реальных преимуществ через освоение выгодных рыночных позиций, и на развитие внутренних возможностей, результативности деятельности.

Для того, чтобы снизить или существенно нейтрализовать вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- 1. Усилить партнерское взаимодействие техникума с производством с целью определения потребности в кадрах.*
- 2. Внести изменения в содержание учебных программ с учетом подготовки высококвалифицированных кадров, в условиях введения ФГОС и кластерного подхода к развитию образования.*
- 3. Увеличить привлекательность техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг.*
- 4. Обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет создание и развития системы менеджмента качества.*

Любое преобразование требует четкого представления желаемого результата и путей его достижения, что, в свою очередь, обуславливает необходимость разработки **Программы развития техникума**, базирующейся на обоснованных расчетах, позволяющих дать объективную целостную оценку потенциальных возможностей участников образовательного процесса и перспектив развития учреждения, определяющих назначение и роль учебного заведения в социально-экономическом развитии края, региона и страны в целом.

Являясь важнейшим стратегическим документом, программа развития определяет исходное состояние образовательного учреждения; перспективу развития образовательного учреждения (ближайшую и отдаленную); систему необходимых и достаточных мер при переходе от одного этапа развития к другому, отвечает требованиям актуальности, прогностичности, рациональности, целостности, контролируемости.

Цель Программы – подготовка для лесопромышленной и автодорожной отраслей города, края, региона и страны в целом квалифицированного рабочего и специалиста среднего звена соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по профессии и специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; обеспечение позитивной динамики развития самого техникума, вхождение его в группу лидеров образовательных учреждений системы СПО Хабаровского края.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **основные задачи:**

- повышение роли техникума в организации стратегического взаимодействия с региональными бизнес-структурами в условиях инновационного развития Дальневосточного региона.
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых рабочих и специалистов за счет

реализации образовательных стандартов на основе компетентностного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, внедрения новых информационных технологий, разработки системы менеджмента качества в техникуме, создания системы стимулирования профессионального роста и эффективного использования потенциала преподавательского состава в техникуме;

- рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста научно-педагогической квалификации преподавательского состава;

Программа разрабатывалась на основе следующих *принципов*:

- всестороннего анализа результатов и проблем развития техникума;
- опоры на достижения техникума, преподавателей и студентов и учета экономических механизмов функционирования и развития техникума;
- согласования ценностей субъектов лесопромышленного техникума в определении приоритетов развития;
- коллегиальности.

Построенная на основе вышеназванных принципов Программа развития обуславливает необходимость совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса по ее реализации.

Перечень документов, на которые опирается Программа развития техникума

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12г. № 273-ФЗ;
- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г. №543;
- Стратегия социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 13 января 2009 года № 1-пр;

Управление Программой

Программа развития техникума является управленческим документом, который определяет основные стратегические направления его развития и пути их реализации. Вместе с тем, для решения поставленных задач, обеспечения координации деятельности всех субъектов техникума, всех структурных подразделений, определения мероприятий по каждому

стратегическому направлению развития, уточнения возможности материально-технического и финансового обеспечения каждого направления, осуществления постоянного целенаправленного мониторинга хода и промежуточных результатов, разработки корректив в Программу, для гибкого реагирования на внешние условия необходимо создание Совета Программы.

В состав Совета входят члены Совета техникума, заместители директора, курирующие различные направления развития техникума, руководители всех рабочих групп и проектов. В состав рабочих и проектных групп входят представители различных подразделений, ответственные, заинтересованные и готовые к решению конкретных проблем развития техникума.

Рабочие и проектные группы определяют задачи своей работы на каждый этап, включают в разработку и реализацию проекта сотрудников, студентов, анализируют полученные результаты, отчитываются перед Советом Программы.

Совет Программы утверждает план своей работы на заседании Совета техникума. Совет техникума анализирует и оценивает результаты реализации проектов, направлений развития и Программы в целом.

Организация нового органа общественного управления будет способствовать повышению соответствия модели управления техникумом новым условиям и возможностям, когда востребованы прозрачность процесса управления, активное участие сотрудников в принятии решений, сочетание программно-целевого и проектного управления.

Этапы реализации Программы

I этап (2013-14г.г.) - «запуск» Программы (организация Совета Программы, изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов).

II этап (2014 – 2019 г.г.) – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание Программы.

III этап (2019 – 2020 г.г.) – дальнейшее уточнение стратегии развития техникума в соответствии с современными приоритетами в области социально-экономического развития края и региона, в т.ч. системы профессионального образования, оценка достигнутых результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития техникума.

Исполнители: все субъекты образовательного процесса.

Модуль 2 - диагностический

Проблемно-аналитический анализ деятельности лесопромышленного техникума

Анализ результатов реализации Программы развития лесопромышленного техникума на 2008-2013 г.г. позволил выявить ряд интегративных показателей, характеризующих *достижения техникума* и выявить *нерешенные проблемы*.

В техникуме созданы и эффективно работают *следующие структурные подразделения*:

Центр профориентации. За период 2008-2013 г.г. на базе центра разработаны материалы по организации профориентационной работы, расширены направления взаимодействия со школами, организовано психологическое сопровождение выбора профессии;

Служба содействия трудоустройству выпускников, где специалистами разработана программа реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, а также методические рекомендации по построению профессиональной карьеры.

Таким образом, к бесспорным *достижениям* КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» за время действия предыдущей Программы правомерно отнести:

- обновленное качество подготовки выпускников;
- экономическую эффективность деятельности техникума;
- повышение статуса техникума среди других учебных заведений среднего профессионального образования.

Обновленное качество подготовки выпускников.

За последние 3 года существенно обновилось качество подготовки выпускников техникума, которое проявилось в том, что:

- процент выпускников, получающих диплом с отличием, вырос на 5%;
- процент выпускников, получивших разряд выше установленного, вырос на 8% ;
- 2% выпускников продолжают обучение в высших образовательных учреждениях по профилю своей профессиональной подготовки;
- ни один выпускник техникума не зарегистрирован на бирже труда.

Обновление качества образовательного процесса проявилось в:

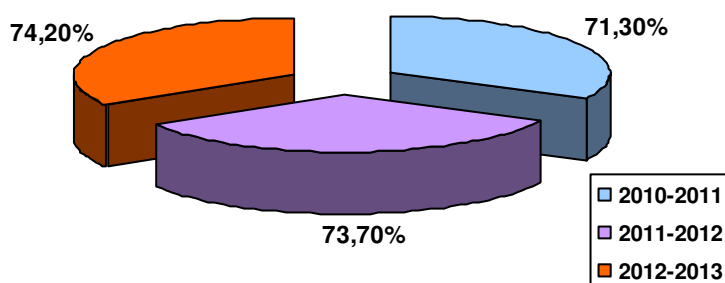
- победе техникума в 2009 г. в приоритетном национальном проекте «Образование»;
- получении образовательным учреждением в 2012 г. статуса «техникум»;
- переходе техникума к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (базовый уровень);
- создании системы регулярного повышения квалификации педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в форме стажировок на предприятиях города и края, так с сентября

2012г. по июнь 2013г. стажировку по согласованным с работодателями программам прошли 35% педагогических работников;

- совместная с работодателями разработка образовательных программ, учитывающих последние тенденции в развитии лесопромышленной и дорожной отраслей.

- развитие международного сотрудничества в вопросах профессионального образования.

Структура и формы образования в техникуме изменяются в зависимости от потребностей края и региона в подготовке кадров реализуемых в техникуме профессий и специальностей. Усилена практическая составляющая процесса подготовки кадров в системе различных видов практик. Заключено около 20 договоров с работодателями о взаимовыгодном сотрудничестве и прохождении обучающимися и студентами техникума производственной практики с дальнейшим трудоустройством. Кроме этого руководители предприятий входят в состав попечительского совета и оказывают спонсорскую помощь в укреплении материальной базы техникума, что позволяет повысить качество образования. Сотрудничество и взаимодействие с базами практики позволяет эффективно решать задачи профессиональной подготовки обучающихся, формировать их компетентность. В среднем по образовательному учреждению в 2012-2013 учебном году процент обучающихся, получивших отличные и хорошие оценки по итогам производственной практики, составил:



Данные положительные результаты достигнуты: **за счет повышения качественного состава педагогических кадров**

Кадровый состав техникума представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку рабочих и специалистов по реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» работают опытные педагоги: 86% педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс в техникуме, имеют высшее профессиональное образование. Текущность кадров среди педагогических работников отсутствует. За последние 3 года количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на

5,0% и составило 34,7% от общего числа привлекаемых к образовательному процессу педагогических работников.

С целью повышения квалификации и профессионального мастерства инженерно-педагогические работники проходят курсовую или профессиональную подготовку для получения дополнительной специальности. Так за последние пять лет 33,0% мастеров производственного обучения прошли профессиональную подготовку, процедуру аттестации по новой модели прошли 42,0% педагогов; с сентября 2012г. по июнь 2013г. стажировку на производственных предприятиях по согласованным с работодателями программам прошли 35% педагогических работников;

Особое значение для дальнейшего развития учреждения имеет показатель доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (49,7%). Из общего количества преподавателей, привлекаемых к осуществлению учебного процесса, 1 человек имеет звание «Отличник профтехобразования», 3 человека награждены знаком « Почетный работнику НПО», 1 человек - "Почетный работник СПО", 12 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края, 5 человек являются лауреатами премии Губернатора Хабаровского края .

В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям.

Преподаватели техникума постоянно принимают участие в конференциях, форумах, конкурсах, семинарах разных уровней участвуют в проектно-исследовательской деятельности.

По результатам конкурсного отбора техникума присвоен статус опорного учреждения краевой стажировочной площадки «Модернизация системы профессионального образования в Хабаровском крае». Деятельностью работы является подготовка инженерно-педагогических работников к самостоятельной работе с применением современного оборудования и инновационных деревообрабатывающих процессов. В процессе проведения стажировок педагоги знакомятся с инновационными деревообрабатывающими технологиями. Для освоения теоретической части программы педагогам предлагается кабинет специальной технологии, оборудованный необходимыми средствами обучения: интерактивной доской, мультимедийным проектором, сканером, персональным компьютером, имеется учебная литература, полный комплект наглядных пособий, электронные плакаты, приспособления, макеты сварочного оборудования и приспособлений, инструменты.

**Структура штатного состава преподавателей КГБОУ СПО
«Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» (по категориям)**

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Год	2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год		
Число работающих:	человек	%	человек	%	человек	%	
Преподаватели	22	39	25	41	29	45	
Мастера п/о	22	39	24	39	19	30	
Социальные педагоги	11	19	10	17	14	22	
Педагоги доп. образования	2	3	2	3	2	3	
Итого:	57		61		64		
Имеют категорию:							
Преподаватели	Высшую	8	36,3	8	32	7	24
	Первую	4	18,2	7	28	4	14
	Вторую	9	41	4	16	2	7
	Без категории	1	4,5	6	24	16	55
Мастера п/о	Высшую	5	22,7	4	17	4	21
	Первую	0	0	0	0	3	16
	Вторую	7	31,8	6	25	2	11
	Без категории	10	45,5	14	58	10	52
Социальные педагоги	Высшую	2	15,4	2	17	1	8
	Первую	6	46,2	3	25	4	28
	Вторую	1	7,6	1	8	3	21
	Без категории	4	30,8	6	50	6	43

Администрацией техникума внедряется рейтинговая система оценки профессиональной деятельности преподавателей, позволяющая управлять деятельностью образовательного учреждения на современном уровне, осуществлять мониторинг по широкому спектру критериальных показателей и своевременно вносить необходимые коррективы

в учебно-воспитательную деятельность с целью обеспечения качества образования.

За последние 3 года ежегодно увеличивается количество изданных учебных и методических пособий. Выросло количество преподавателей, имеющих собственные публикации в различных интернет-сообществах и изданиях с 5,0 % до 62,9 %.

Особое внимание в организации образовательного процесса уделяется вопросам информатизации. Большая работа ведется в техникуме по приобретению и использованию в учебном процессе программно-информационного обеспечения и видеоматериалов. Помимо компьютерной техники в учебном процессе используется интерактивное оборудование.

Пополняется фонд библиотеки техникума учебной литературой, методическими материалами, рекомендованными Министерством образования, учебно- и научно-методическими объединениями и советами.

Разрабатываются и реализуются авторские рабочие программы. Увеличилось количество преподавателей, использующих образовательные технологии и методики развивающего и разноуровневого обучения, ориентированные на формирование устойчивых умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. В техникуме регулярно проводятся семинары-практикумы и научно-практические конференции по актуальным проблемам профессионального образования, конкурсы, стимулирующие активное участие преподавателей и обучающихся в инновационной проектной деятельности.

В целях повышения воспитательной роли техникума, совершенствования содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, в техникуме реализуется воспитательные программы: направленные на повышения общей культуры участников образовательного процесса, формированию у подростков ответственного поведения, что является одним из основных условий успешной социализации и профессионально-личностной адаптации выпускников.

Одним из основных показателей эффективности работы по созданию в техникуме благоприятного нравственно-психологического климата является низкий процент правонарушений среди обучающихся и практически полное отсутствие правонарушений, совершенных повторно.

Экономическая эффективность деятельности техникума.

Необходимость введения новых профессий и специальностей заставила искать пути обновления учебно-материальной базы. В 2009 г. техникум принял участие и победил в конкурсе национальных проектов, что позволило повысить качество подготовки рабочих кадров.

В техникуме расширяется перечень оказываемых платных образовательных услуг, так ежегодно по программам профессиональной

подготовки, переподготовки и повышения квалификации проходят обучение более 450 человек.

Кроме того, организована работа Попечительского совета по оказанию благотворительной помощи на развитие учебно-материальной базы техникума.

Техникум оснащен современным учебно - производственным и лабораторным оборудованием для специальностей лесопромышленной отрасли, автодорожной, сварочной: Форвардер, Харвейстер, компьютерным тренажерным комплексом, состоящим из 13 водительских тренажеров, тренажеров, тренажерами - симуляторами Форвардера, Харвейстера, новые сварочные посты, современное деревообрабатывающее оборудование и станки.

Таким образом, проводимая в течение последних лет финансово-экономическая деятельность позволила в значительной степени обновить материально-техническую базу техникума *за счет*:

- *привлечения федеральных средств (победа в национальном приоритетном проекте «Образование»);*
- *устойчивого роста бюджета техникума в части внебюджетных доходов;*
- *рационального использования бюджетных средств и внутренних ресурсов техникума.*

Повышение статуса техникума среди других учебных заведений среднего профессионального образования

Бесспорным достижением реализации предыдущей Программы развития правомерно отнести создание необходимых условий для представления КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» к государственной аккредитации по статусу «техникум».

Через кадровое обеспечение, научно-исследовательскую деятельность, совершенствование материально-технической базы, улучшение социально-бытовых условий, финансовое обеспечение в техникуме созданы благоприятные условия для реализации образовательного процесса и качественной подготовки рабочих кадров по всем профессиям подготовки.

Давая общую оценку выполнения Программы развития КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» за 4 года, можно уверенно констатировать, что в техникуме созданы необходимые условия для перевода его в режим устойчивого развития.

Успеху реализации Программы способствовало применение современных принципов и методов управления, основанных на реализации программно-целевого подхода к управлению образовательным учреждением.

Наряду с положительными результатами, достигнутыми коллективами структурных подразделений, существует ряд проблем, требующих решения.

Характеристика нерешенных проблем.

Функционирование в течение ряда лет КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» дало свои положительные результаты, но в то же время и обозначило ряд проблем, без решения которых дальнейшее развитие нашего ОУ будет невозможным.

1. При оценке профессиональных компетенций, необходимых **современному** преподавателю, в основном фигурируют традиционные показатели: знание своего предмета, умение его преподавать, организационные и коммуникативные умения, культура общения, которые остаются основными критериями профессионального мастерства педагогического работника. Владение методами педагогического исследования, способность к организации эксперимента, к созданию авторской концепции, продуцирование идей, вариативность в педагогической деятельности занимают нижние ступени лестницы. Всё это свидетельствует о том, что в коллективе необходимо вырабатывать новый взгляд на систему работы современного педагога, поскольку именно творческий потенциал кадрового состава определяет степень готовности педагогического коллектива к целенаправленной деятельности по развитию образовательного учреждения.

Для организации познавательной деятельности обучающихся, развития их творческой активности, обучения приемам научно обоснованной организации труда необходим педагог, владеющий навыками проектной деятельности и научно-исследовательской работы. Следовательно, возникает потребность в создании в техникуме профессионально-ориентированной научно-исследовательской среды, так как это единственный путь, способный повлиять не только на **совершенствование педагогического мастерства, развитие методологической культуры в области педагогического проектирования, повышение квалификации преподавателей**, но и, как следствие, на **рост профессионально-личностной компетентности выпускников КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум», их востребованности на рынке труда, рост престижа техникума и востребованности образовательных услуг у населения города и края.**

2. Постоянно возрастающая по объему и усложняющаяся по содержанию учебная информация приходит в противоречие с недостаточной гибкостью учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, что ведет к хронической перегрузке обучающихся, падению интереса к учебе, ухудшению их здоровья. При этом преподавателям достаточно сложно преодолеть психологический барьер и перейти от передачи знаний обучающимся к освоению компетенций.

Изучение продолжительности учебной нагрузки для обучающихся техникума в течение дня (занятия в техникуме и самоподготовка) показало, что у 7,0 % обучающихся учебная нагрузка превышает предельно допустимую. А это значит, что необходим отбор и внедрение в техникуме новых эффективных образовательных технологий, обеспечивающих обучающимся возможности

для выявления и развития их способностей при должной охране и укреплении здоровья.

3. Профессиональные образовательные программы построены таким образом, что нарушается преемственность в изучении смежных дисциплин.

4. В настоящий момент недостаточно реализуется информационная система для специалистов всех уровней, отсутствуют в необходимом количестве новейшие средства компьютерной техники, недостаточна информационная поддержка учебно-методической деятельности, основанной на использовании новых информационных технологий, недостаточно развита консалтинговая деятельность. В связи с чем остро встает вопрос о создании единого информационного пространства, позволяющего реализовать главную задачу информатизации в техникуме – повышение качества подготовки обучающихся.

ВЫВОД: Решение выявленных проблем лежит в плоскости перехода КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» в режим эффективного развития на основе:

- Усиления партнерского взаимодействия техникума с производством с целью определения потребности в кадрах.
- Внесения изменения в содержание учебных программ с учетом подготовки высококвалифицированных кадров, в условиях введения ФГОС и кластерного подхода к развитию образования.
- Увеличения привлекательности техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг.
- Обеспечения высокого качества образовательных услуг, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества.
- Дальнейшего увеличения объема участия работодателей в принятии управленческих решений.
- Укрепления кадрового состава, повышения уровня доходов сотрудников и преподавателей техникума.
- Совершенствования методического обеспечения учебного воспитательного процесса.
- Развития материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс.
- Создания системы управления качеством.
- Улучшения условий труда сотрудников.
- Расширения внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Актуальность создания программы развития обусловлена анализом современной образовательной ситуации и образовательной деятельности техникума за последние 3 года.

Модуль 3 - концептуальный

Концептуальные основы развития техникума

Под концептуальной основой развития техникума понимается система научно-управленческих представлений, координирующая деятельность всех структур техникума.

Образовательное учреждение, как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением. Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию. Внешняя среда включает большое количество компонентов, которые оказывают различное по характеру, степени и периодичности влияние на сферу профессионального образования в целом и на её отдельные элементы.

В такой ситуации значительная роль должна отводиться маркетинговой деятельности техникума, повышению его имиджа.

В последние годы изменилась роль образовательной деятельности: произошел переход от качественной реализации образовательного стандарта к профессиональной подготовке специалиста, готового к самообразованию в течение всей жизни, способного к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В таких условиях для обеспечения устойчивого развития техникума с точки зрения его привлекательности и эффективности можно считать необходимым повышение статуса учебного заведения за счет введения и развития новых направлений подготовки, выявления и изучения актуальных для потребителей профессиональных функций в сфере предполагаемой деятельности выпускников, расширения спектра профессий и организации соответствующей подготовки по программам дополнительной подготовки, качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у обучающихся таких базовых компетенций, как коммуникативная, экономико-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Концепция желаемого будущего состояния учебного заведения:

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускников, отвечающей на современные запросы рынка труда.

В соответствии с этим определены основные **принципы** развития техникума:

- Принцип **преемственности**. Основным условием реализации данного принципа является разработка сопряженных учебных планов и программ, основывающихся на единых целях всей системы непрерывного образования, создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, внедрение в учебный процесс элементов дистанционного обучения, индивидуальное обучение, что позволит обеспечить обучающемуся маневренность движения в образовательном пространстве.

- Принцип **целенаправленного формирования контингента** ориентирован на обеспечение наполняемости учебного заведения на основе развития мотивации к обучению в техникуме. С этой целью необходима организация новых форм профориентационной работы через осуществление предпрофильной и профильной подготовки в общеобразовательных учреждениях.

- Принцип **вариативности образования** обеспечивает гибкое реагирование профессиональных образовательных программ на изменения внешней среды, запросы работодателей.

- Принцип **регионализации** образования ориентирует деятельность техникума на местные рынки труда и запросы населения, введение новых профессий, программ дополнительного образования с учетом потребностей регионов.

- Принцип **эффективности социального взаимодействия** отображает согласованность действий всех субъектов образовательного пространства, в том числе привлечение работодателей к разработке учебных планов и программ.

- Принцип **демократичности** обеспечивает коллективное определение направлений развития образовательного учреждения, выработку и принятие общих решений, использование демократических механизмов руководства и контроля качества образования, гуманность управления.

- Принцип **гуманизации** предполагает равнодоступный выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворения культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными проявлениями способностей.

- Принцип **эффективности** обеспечивает системность в реализации образовательных программ.

Модуль 4 - прогностический

Аналитические материалы стали не только обоснованием необходимости определения новых ориентиров развития, но и позволили определить приоритетные направления инновационного развития образовательного учреждения на ближайшие годы и реальные механизмы их реализации.

Основные направления развития техникума:

- Обновление перечня основных профессиональных образовательных программ, их содержательного наполнения.
- Совершенствование системы воспитательной работы по формированию личности будущего специалиста.
- Организация эффективной научно-методической деятельности.
- Улучшение качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса.
- Повышение эффективности кадрового потенциала.
- Расширение спектра направлений подготовки и предоставляемых дополнительных образовательных услуг, обеспечение их доступности и эффективности.
- Развитие финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности техникума.
- Развитие новых форм и методов организации безопасности образовательного учреждения. Реализация программы "Доступная среда".

При этом Программа развития техникума выступает системообразующим компонентом, объединяющим в единое целое совокупность ключевых приоритетов, обеспечивающих в течение заданного периода времени получение прогнозируемого результата - устойчивое развитие техникума.

Характеристика стратегических направлений развития техникума на 2013-2020 г.г.

Все направления развития теснейшим образом связаны друг с другом и реализуются посредством проектов, приоритетность которых определяется на каждом этапе развития.

Описание каждого направления развития включает:

- *целевое назначение;*
- *задачи;*
- *пути решения задач;*
- *ожидаемые результаты.*

Направление 1

"Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения"

В настоящее время на выпускников КГБОУУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» на рынке труда существует устойчивый спрос. Тем не менее, качество их подготовки не всегда полностью соответствует требованиям работодателей. Мнение обучающихся, их родителей и работодателей относительно первоочередных задач техникума рассматривается как социальный заказ системе СПО технического профиля, который отражает такие качественные характеристики результата образования, как компетентность в сфере профессиональной деятельности, мотивация к непрерывному образованию и профессиональному росту и ориентирован на выполнение требований общества и личности к получению конкурентоспособного образования.

Основные задачи направления:

- *Организация эффективного мониторинга и прогнозирования потребностей перспективного регионального рынка труда в рабочих кадрах и специалистах лесопромышленной и дорожной отраслей;*
- *Повышение привлекательности программ профессионального образования рабочих кадров и специалистов лесопромышленной и дорожной отраслей, востребованных на региональном рынке труда;*
- *Повышение качества подготовки рабочих кадров с учетом потребностей работодателей за счет программ дополнительного образования, программ переподготовки кадров.*
- *Удовлетворение потребностей личности в образовательных услугах и достижение динамического баланса между рынком труда и техникумом.*
- *Достижение высокого качества реализации основных профессиональных образовательных программ, подготовки кадров для лесопромышленной и дорожной отраслей, широко востребованных на рынке труда.*

Пути решения задач:

- *Изучение рынка труда и потребностей края и региона в рабочих кадрах для лесопромышленной отрасли.*
- *Повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности стратегических и конкурентоспособных отраслей экономики края, разработка*

экспериментальных, модульных образовательных программ, учебно-методического, производственного, тестового обеспечения.

- Увеличение перечня программ дополнительной подготовки, специализированных курсов, усиление ориентации их тематики на региональные особенности и потребности лесозаготовительной и автодорожной промышленности края и Дальневосточного региона.

- Разработка нормативной и учебно-программной документации по перечню профессий и специальностей, реализуемых в техникуме, индивидуальных планов обучения.

- Заключение долгосрочных договоров с предприятиями о партнерстве и сотрудничестве:

- *по целевой подготовке кадров, в том числе, по направлениям и специальностям, необходимым для предприятий;*

- *по профессиональной переподготовке, повышению квалификации работников: подготовка программ, согласованных с предприятиями, создание методического обеспечения, использование современных технологий обучения.*

- *по материально-техническому оснащению учебно-лабораторной базы.*

- Реализация профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов лесопромышленной и дорожной отраслей в соответствии с краевой программой развития экономики, запросами предприятий отрасли и центров занятости населения.

- Совместная с работодателем разработка модульных программ начального и среднего уровней профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов лесозаготовительной и дорожной отраслей, программ стажировки, учитывающих последние тенденции в развитии лесопромышленной и дорожной отраслей; корректировка содержания рабочих учебных программ теоретического и практического обучения с учетом требований работодателей в условиях **введения ФГОС нового поколения**.

- Реализация мониторинга качества учебного процесса.

- Организация образовательной деятельности на базе проектного подхода и использования инновационных образовательных технологий.

- Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательных процессов.

- Оснащение учебных кабинетов, мастерских и лабораторий для подготовки по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям.

- Формирование информационно-образовательной среды

- Строительство современного автодрома и закупка нового транспорта для реализации качественного образования.

Ожидаемые результаты:

Будет накоплен банк данных о перспективных потребностях регионального рынка труда в специалистах лесопромышленного и дорожного производства, профессиональной подготовки. Все, поступающие в техникум на бюджетные места в соответствии с планом приема, будут трудоустроены.

Техникум, изучая потребности работодателей в специалистах лесопромышленного и дорожного профилей разного уровня квалификации, будет развивать целевую подготовку специалистов. Будет обеспечен по возможности выбор индивидуальных траекторий обучения. Будут пересмотрены содержание и объемы изучаемых дисциплин с точки зрения их значимости для будущей профессии, перенесен акцент на активные формы профессиональной подготовки, предполагается усилить исследовательский характер учебной деятельности студентов.

Оптимизируется содержание всех видов практики, расширится ее проведение на рабочих местах, куда возможно трудоустройство выпускника, с акцентом на индивидуальный план профессиональной подготовки.

В учебном процессе будет продолжаться постепенный перенос центра тяжести в учебном процессе на самостоятельную работу студентов. Для этого будут созданы комплексы новых учебных пособий и учебных материалов.

В тот же период техникум сможет занять лидирующее положение в сфере профессионального образования по формированию требуемого работодателями уровня профессионально-личностной компетентности. Основа для этого будет заложена Программой в виде создания современной технической базы, появления новых учебных материалов, роста квалификации преподавательского персонала.

В долгосрочной перспективе техникум, получив достаточно высокие технико-материальные и кадровые возможности, будет реализовывать новейшие образовательные программы, спрос на которые на региональном рынке труда высок.

Непосредственно по окончании периода реализации программы будут созданы предпосылки (в виде учебно-производственных участков, оснащенных комплектами производственного оборудования, материальной базы, информационного обеспечения, учебно-методического обеспечения) для значительного роста спроса на выпускников КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» на рынке труда за счет подъема уровня их профессионально-личностной компетентности.

Для трудоустройства выпускников колледжа на сайте колледжа будет создано кадровое Интернет – агентство.

Направление 2

«Совершенствование системы воспитательной работы по формированию личности будущего специалиста»

В условиях сегодняшнего дня, когда перед нами поставлена задача формирования разносторонне развитой, творческой личности, возникает необходимость усиления роли воспитательной работы, т.к. эффективная воспитательная работа создает условия для формирования высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста, способного решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор в современной жизни, способствует выработке у каждого выпускника современных убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности, способной полностью, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.

Основные задачи направления:

1. Выработать систему мероприятий, включающую комплекс мер, способствующих формированию личности будущего специалиста.
 2. Использовать современные технологии воспитательного взаимодействия.
 3. Обеспечить студентам позицию субъектов социализации и помочь им быть субъектами социализации.
 4. Создать условия для возрождения национальной русской культуры.
- Разработка системы мероприятий, обеспечивающих участие всех участников воспитательного процесса в реализации принципов, целей и задач настоящей Программы развития и Программы воспитательной работы.
 - Создание условий для формирования культуросообразной воспитывающей среды:
 - укрепление и сохранение лучших традиций, существующих не только в коллективе техникума, но и в профессиональной среде, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной профессии и техникума;
 - повышение воспитательного потенциала профессиональной подготовки;
 - изучение и удовлетворение интересов, творческих склонностей, ценностных ориентиров, представлений о выбранной профессии; выявление и помощь в ликвидации социально-психологических проблем обучающихся;
 - приведение профессионально-образовательной среды в соответствие с эстетическими нормами профессионала и гражданина. Создание условий для

формирования социальной зрелости студентов, их гражданско-патриотической культуры, активности, гуманистических отношений и ответственности.

- Развитие студенческого самоуправления в молодежной среде как формы практической подготовки студента к профессиональной адаптации и самореализации личности.

- Расширение условий для самовыражения и саморазвития студентов во внеучебное время:

- научно-исследовательская работа;
- спортивно-массовая работа;
- художественная самодеятельность;
- художественное творчество студентов и преподавателей;
- организация досуговой деятельности, приобщение обучающихся к ценностям мировой культуры.

- Поддержка и укрепление здоровья обучающихся в соответствии со ст. 41 ФЗ-273 через формирование потребности в здоровом образе жизни, организацию физического воспитания и валеологического образования студентов.

Пути решения задач:

- Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления на основе компетентностного подхода.

- Расширение спектра студенческих сообществ, способствующих активному включению обучающихся в социально-значимую деятельность в соответствии с направлениями профессиональной подготовки. Создание школы студенческого актива, работа которой должна быть направлена на развитие студенческого самоуправления, поддержания общественного порядка в техникуме, развитие творческого потенциала.

- Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студентов и обучающихся.

- Разработка и реализация инновационных способов социально-психологической поддержки студентов и обучающихся.

- Стимулирование активного участия педагогов в реализации концепции воспитательной работы техникума.

- Создание механизмов стимулирования, поддержки, организации и оценки деятельности студентов в различных сферах жизни техникума (образовательной, научно-исследовательской, спортивной, общественно-педагогической, культурно-просветительной и др.).

- Разработка программы психологического сопровождения образовательного процесса.

- Обеспечение условий регулярного выпуска периодического издания – газеты, создание и развитие внутритехникумовского телевидения .

- Формирование профессиональной культуры через участие в научно – практических конференциях, курсовом и дипломном проектировании, производственной практике на лучших предприятиях города и края.

Ожидаемые результаты:

Результатом этой деятельности должна стать эффективная целостная система воспитательной работы техникума, выстроенная на основе разработанных нормативных документов.

На основе компетентного подхода будет совершенствоваться система студенческого самоуправления: разработано и внедрено в практику работы техникума положение о «Дне самоуправления», будет создана школа студенческого актива, расширены направления работы волонтерских отрядов, регулярно будут проводиться социологические исследования по проблемам молодежи.

Увеличится число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций. Увеличится доля студентов, охваченных системой дополнительного образования.

В рамках просветительской деятельности в лесопромышленном техникуме будет продолжен выпуск студенческой газеты, организована работа местной телевизионной студии.

Студенты будут принимать активное участие в общероссийских, краевых и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях. Будет оптимизирована система поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Увеличится число преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в техникуме

Направление 3

«Организация эффективной научно-методической деятельности»

Для работы техникума в режиме развития необходимо организовать научно-методическую деятельность как систему различных по уровню и характеру задач на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического поиска в соответствии со ст. 19-20 ФЗ-273.

Научно-методическая работа педагогов, построенная на основе общей стратегической цели и единой методологии, является важной составной частью деятельности техникума. Она направлена на совершенствование мастерства педагогов, владеющих навыками научно-методической и научно – исследовательской работы для создания качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, на изучение, обобщение и распространение накопленного опыта, на обеспечение определенной

целенаправленности и результативности работы, на создание реальных возможностей для сбора, демонстрации, внедрения в образовательный процесс техникума разработанных научно-методических материалов, постоянного информирования коллектива об инновационной деятельности педагогов с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные задачи направления:

■ *Совершенствование учебно- и научно-методической деятельности, направленной на изменение традиционного содержания образования, совершенствование и развитие учебно-методического обеспечения образовательных программ и внедрение развивающих инновационных технологий профессиональной подготовки и воспитания творческой личности профессионала.*

■ *Организация научно-методической деятельности, включающей разработку и внедрение инновационных технологий профессиональной подготовки;*

■ *Организация научно-исследовательской деятельности, включающей основы методологии и техники научного исследования и опытно-экспериментальную работу, современные методы диагностирования студентов и педагогов.*

Пути решения задач:

● формирование современной инфраструктуры научно-методической деятельности: научно-методический совет, информационно-методический центр, проблемные группы, научно-исследовательское общество преподавателей и студентов и т.д.;

● организация непрерывного повышения квалификации преподавателей и администрации техникума через участие в работе конференций, лабораторий, обществ и т.п., организацию педагогических и методологических семинаров;

● расширение пространства повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников;

● совершенствование системы аттестации педагогических и руководящих работников в соответствии со ст.49 ФЗ-273 новой системой оплаты труда по конечному результату;

● совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, содержания и методики преподавания дисциплин на основе компетентностного подхода;

● поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, увеличение доли публикаций в печати, изданий учебных и учебно-методических пособий, активизация участия техникума в конкурсах и проектах;

- внедрение инновационных технологий обучения и воспитания, обеспечение мониторинга качества образования.

- систематизация организационно – нормативных и методических материалов путем выпуска справочника техникума и размещения основной информации на сайте в соответствии со ст. 29-30 ФЗ-27;

- *нормативно – правовой документации: устав, ОПОПП, учебные планы, рабочие модульные программы и профессиональные модули, КИМы и КОСы, методические рекомендации.*

- *внутренние действующие положения: о методической работе, о методическом Совете, о цикловых комиссиях, о педагогическом Совете, о конкурсах на звание «Лучший преподаватель», «Лучший мастер», "Лучший социальный педагог" об обязательных контрольных работах, о поведении практических и лабораторных работ, о государственной и промежуточной аттестации, об организации самостоятельной работы обучающихся и т.д.*

- *должностные инструкции;*

- *Создание учебной видеотеки и библиотеки CD – ROOM.*

- *Создание библиотеки методических разработок преподавателей техникума (контрольных экземпляров).*

- *Формирование учебно-методического блока отдельных специальностей.*

- *Формирование подборки информационно – аналитических материалов.*

- *Материалы об опыте других средних учебных заведений.*

- *Новые технологии, методики, приемы, средства деятельности.*

- *Материалы курсового и дипломного проектирования.*

- *Создание базы данных «Учебно-методическая работа преподавателей техникума», содержащей следующую информацию: публикации; участие в конференциях, семинарах; авторские программы; методические разработки; инновационные приемы; открытые уроки и мероприятия; данные о повышении квалификации; сведения об аттестации; результаты внеурочной учебно-воспитательной работы.*

- *Банка КОСов и КИМов для использования в учебном процессе и итоговой аттестации. Создание информационного банка тестов.*

- совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании» №273, ФГОС и др. нормативными документами;

- *Обеспечение образовательного процесса нормативными документами: ППКРС, рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, практик и т.д.*

- *Обеспечение образовательного процесса методическими пособиями модульного типа в поддержку модульных программ.*

- *Создание комплекса методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по вопросам образовательной деятельности: требований по оформлению лабораторных и практических работ, пособий по организации самостоятельной и индивидуальной работе, организации учебной и производственной практик, стажировок и т.д.*

➤ *Участие техникума в конкурсах, иницируемых Министерством образования РФ, Министерством образования и науки Хабаровского края и т.п..*

Ожидаемые результаты:

Изменится инфраструктура научно-методической службы.

В результате современного подхода к организации НМР будут созданы оптимальные условия для повышения квалификации педагогов, роста их научного и методического мастерства.

Организация работы с педагогическими кадрами на основе непрерывной диагностики успешности профессиональной деятельности педагога будет способствовать росту количества педагогов, имеющих высокую квалификационную категорию, ученую степень.

Будет совершенствоваться содержание разрабатываемой учебно-программной и учебно-методической документации, которые, в свою очередь, повысят качество профессиональной подготовки выпускников.

Будет создано научно-исследовательское общество преподавателей и студентов, которое позволит активизировать научно-исследовательскую деятельность участников учебно-воспитательного процесса, их участие в конкурсах, олимпиадах и т.п. Одним из видов творческой деятельности студентов и педагогов станет научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа. В рамках научно-исследовательской деятельности будут ежегодно проводиться краевые научно-практические конференции студентов и преподавателей, в результате чего участие студентов и преподавателей в работе конференций различного уровня увеличится. Повысится качество учебно-методических и учебных пособий, выполненных преподавателями колледжа.

Между преподавателями и студентами сложатся принципиально новые взаимоотношения, которые будут способствовать осознанному и самостоятельному достижению студентами определенного уровня знаний, умений и навыков.

Постоянное совершенствование деятельности, стремление к формированию перспектив интенсивного развития и организации эффективной научно - методической работы позволят увеличить число педагогов, удовлетворенных ее организацией.

Направление 4

«Улучшение качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса»

В новом ФЗ «Об образовании» Российской Федерации №273, Концепции модернизации российского образования до 2020 года и других документах по вопросам его реформирования отмечается, что важным направлением повышения качества профессионального образования должно стать улучшение качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса.

Под улучшением качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса техникума мы понимаем процесс создания единого информационного пространства и внедрения информационных технологий (ИТ) во все сферы деятельности техникума: учебную, воспитательную, научную, методическую, управленческую, финансовую, хозяйственную.

Основные задачи направления:

- *Подготовка специалистов, способных легко адаптироваться к изменениям информационной среды.*
- *Внедрение информационных технологий, в том числе при проведении лабораторно-практических занятий, нацеленных на стимулирование творческой мысли.*
- *Совершенствование специализированного информационного сервиса и улучшение качества телекоммуникационной инфраструктуры образовательного процесса.*
- *Обеспечение работникам и студентам техникума доступа к российским и международным информационным базам данных.*
- *Автоматизация учебно-воспитательной и административно-управленческой деятельности техникума.*

Пути решения задач:

- Разработка программы компьютеризации техникума.
- Оснащение современными техническими средствами и программным обеспечением.
- Создание кабинета информационных технологий
- Расширение использования современных информационных технологий в учебном процессе.
- Информационное обслуживание преподавателей и студентов (обеспечение доступа к Интернету, электронным каталогам, электронным учебникам и глоссариям, электронным энциклопедиям по предметным

областям и направлениям деятельности, отечественным и мировым информационным сетям, базам знаний и банкам данных).

- Освоение дистанционных форм обучения.
- Повышение квалификации преподавателей в области информационных технологий.
- Мониторинг информатизации, учет, регистрация и сертификация информационных ресурсов.
- Внедрение электронной системы документооборота.

Ожидаемые результаты:

Будет закончена работа по компьютеризации всех структурных подразделений. Каждый обучающийся научится работать с базами данных в различных сетях. Будет создана сеть пользовательских мест открытого доступа для выхода в библиотечные сети, Интернет, что даст возможность индивидуализировать процесс обучения.

Будет совершенствоваться информационное сопровождение образовательного процесса.

Будет использоваться система электронного документооборота, внедрена автоматизированная информационно-аналитическая система в деятельность администрации техникума, модернизирован сайт техникума, функционирующий как полноценное представительство техникума в сети. В учебном процессе будут активно использоваться ресурсы сети Интернет. Будут активно использоваться современные программно-инструментальные средства хранения, обработки и передачи информации, компьютерных обучающих систем, баз данных, систем тестирования, систем мультимедиа, информационных систем техникума.

Будет продолжено создание электронного каталога в библиотеке техникума.

Направление 5

«Повышение эффективности кадрового потенциала техникума»

Современный педагогический работник - главное действующее лицо в обновлении педагогического процесса, следовательно, он должен быть способен осуществлять инновационную деятельность, обеспечивающую постоянное обновление, саморазвитие, поиск новых путей и средств решения проблемы развития образовательного учреждения, и, в конечном итоге, формировать стабильные и прочные знания у выпускников на основе внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, организации целесообразного взаимодействия с обучающимися.

Основные задачи направления:

- *Повышение уровня квалификации руководящего состава.*
- *Обеспечение своевременного обновления и пополнения кадрового состава.*
- *Создание благоприятных условий для самореализации педагогических работников в педагогической и научно – исследовательской деятельности.*
- *Создание системы регулярного повышения квалификации педагогических работников*
- *Пропаганда передовых образовательных технологий, организация профориентационной работы; обеспечение разработки нормативно-правовой базы партнерских взаимоотношений.*

Пути решения задач:

- *стимулирование педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию через соискательство, обучение в аспирантуре;*
- *развитие форм сотрудничества в научно-исследовательской и просветительской работе совместно с работодателями и социальными партнерами;*
- *привлечение высококвалифицированных кадров высших учебных заведений города и области, молодых специалистов к преподавательской деятельности, высококвалифицированных специалистов предприятий-партнеров, имеющих практический опыт, к преподаванию специальных дисциплин, руководству практикой;*
- *поощрение преподавателей, осуществляющих разработку УМК, учебных, учебно-методических пособий;*
- *разработка и реализация системы выявления, стимулирования, организации, учета и поддержки профессиональных достижений всех сотрудников техникума;*
- *организация изучения вариативных форм и процедур аттестации, критериев определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников с работниками техникума.*
- *создание и функционирование системы поддержки молодых специалистов.*
- *организация стажировки преподавателей по специальностям и дисциплинам;*
- *внедрение системы контроля «Рейтинг», выявляющей уровень учебно- и научно-методической деятельности педагогических работников.*

Ожидаемые результаты:

На основе мониторинга повышения квалификации и кадровой обеспеченности в техникуме будет вестись целенаправленная работа по развитию творческого потенциала преподавателей, способных активно участвовать в инновационных преобразованиях образовательного учреждения. Будет функционировать четко отлаженная система повышения квалификации педагогов и руководителей.

Обновление и пополнение кадрового состава в техникуме будет происходить за счет активного привлечения к преподавательской деятельности высококвалифицированных специалистов предприятий-партнеров, имеющих практический опыт, научно-педагогических кадров высших учебных заведений города по профилю подготовки к преподаванию специальных дисциплин, руководству практикой.

Организация работы с педагогическими кадрами на основе непрерывной диагностики успешности педагога будет способствовать созданию портфолио преподавателя, которое включит ежегодный самоанализ деятельности, отслеживание ее результативности, участие в научно-методической работе учебного заведения, области и т.п. Данная форма диагностики позволит отслеживать профессиональный рост и становление педагогов, корректировать и стимулировать их на повышение своей квалификации, успешно проходить процедуру аттестации педагогических работников.

Кроме того, программа «Рейтинг» будет выполнять не только контрольную функцию, но и акцентировать внимание работников техникума на тех направлениях учебно- и научно-методической деятельности, которые являются ключевыми в оценке деятельности техникума и приоритетными для развития техникума на данный период времени.

Предполагается стимулировать обучение в аспирантуре или соискательство ученых степеней для преподавателей техникума. Будет создано научное общество преподавателей.

Квалифицированный преподавательский состав техникума с учеными степенями и званиями, обучение в аспирантуре и соискательство дадут хорошие перспективы роста квалификации преподавателей

Направление 6

«Расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг и обеспечение их доступности и эффективности»

За последние годы система среднего профессионального образования, существенно изменилась в ответ «вызовам времени».

В сложившейся ситуации, когда бюджетное недофинансирование стимулирует образовательные учреждения к активному развитию внебюджетной подготовки, техникуму необходимо найти правильный баланс между содействием росту рынка образовательных услуг, обеспечением их качества и соответствием потребностям краевого рынка труда.

Образовательные учреждения, активно занимающиеся совершенствованием учебных программ и методов обучения, имеют возможность реализации своей учебно-методической продукции.

В связи с этим действия коллектива образовательного учреждения должны быть направлены на создание условий, способствующих развитию внутренних возможностей, результативности деятельности. Расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг и обеспечение их доступности и эффективности в соответствии с главой 13 ФЗ-273 позволят усовершенствовать подготовку будущих специалистов, занять лесопромышленному техникуму устойчивое положение на региональном рынке труда, повысить свой рейтинг среди учебных заведений края, обрести относительную финансовую независимость, укрепить материально-техническую базу и т. д.

Задачи направления:

■ *Повышение конкурентоспособности техникума в результате построения собственной модели дополнительного образования.*

■ *Опережающая подготовка, повышение квалификации и переподготовка, реализация программ дополнительного образования в соответствии с интересами личности, общества и государств.*

Пути решения задач:

● разработка и реализация плана мониторинга потребностей регионального рынка труда в кадрах, реализуемых в техникуме направлений и специальностей;

● организация повышения квалификации, переподготовки различных категорий кадров по профилю подготовки;

● разработка и реализация образовательных программ для профессиональной подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

● организация разнообразных образовательных услуг для службы занятости населения;

● создание комплекса программ профессиональной подготовки и их реализация:

● увеличение перечня программ дополнительной образовательной подготовки:

Ожидаемые результаты:

Будет создан Совет по развитию дополнительного образования в техникуме.

Расширится спектр образовательных услуг, оказываемых техникумом: подготовительные курсы для школьников, выпускников, курсы повышения квалификации по профилю реализуемых в техникуме направлений и специальностей, консультативно-методическая помощь работникам предприятий-заказчиков, взаимодействие с органами службы занятости населения по переподготовке взрослого населения и др.

Будут разработаны программы и организованы курсы переподготовки населения в соответствии с запросами рынка труда по соответствующим заявкам центра занятости; увеличено количество тройных договоров: «центр занятости» - «техникум»- «предприятие-заказчик».

Все вышеперечисленное позволит образовательному учреждению стать финансово более самостоятельным, развивать свою материально-техническую базу, сохранить педагогический коллектив, обеспечить дополнительное материальное вознаграждение.

Направление 7

«Развитие финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности»

В экономике образования главные проблемы связаны сегодня с поиском финансовых ресурсов, необходимых для модернизации отрасли. Основной источник поступления средств – бюджет. Дополнительные государственные средства могут быть привлечены за счет целевых государственных программ, проектов и грантов. В условиях рыночной экономики образовательные учреждения не вправе рассчитывать, что бюджетные средства будут полностью покрывать их потребности в денежных средствах.

Сложившаяся в последние годы практика позволяет выделить главные группы негосударственных поступлений: средства предприятий и организаций, оказание дополнительных образовательных услуг, предложение услуг, не связанных с обучением.

В новых условиях образовательному учреждению необходимо прилагать больше усилий и профессионализма для мобилизации финансовых средств, как бюджетных, так и внебюджетных. Управленческая задача заключается в обеспечении требуемого качества услуг. Стратегия ресурсного обеспечения становится составной частью стратегии развития профессионального образования.

Задачи направления:

- Развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями техникума.
- Обеспечение рациональной эксплуатации учебных и производственных площадей.
- Экономия и повышение эффективности использования бюджетных средств и материальных ресурсов техникума.
- Совершенствование системы материального стимулирования сотрудников, студентов.

Пути решения задач:

- Формирование механизма мобилизации финансовых ресурсов техникума:
 - представление проекта ежегодного заказа для бюджетного финансирования на подготовку кадров и количество обучающихся;
 - участие в краевых и государственных программах и проектах, конкурсах и т.п.;
 - заключение договоров с предприятиями и организациями на курсовую подготовку трудящихся;
 - заключение договоров со службами занятости на переобучение безработных граждан;
 - привлечение спонсорских средств.
- Рациональный режим эксплуатации хозяйственного оборудования, эффективное использование финансовых средств.
- Создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов.
- Ресурсосбережение, оптимизация расходования электроэнергии; работа над тепло - и водосбережением.

Ожидаемые результаты:

Увеличится доля финансовых средств, как бюджетных, так и внебюджетных.

В техникуме будет разработан и реализован бизнес-план развития разнообразных дополнительных образовательных услуг.

Возможная прибыль полностью будет направляться на обеспечение развития техникума. Будет осуществляться привлечение спонсорских средств от работодателей.

Благодаря внебюджетным средствам техникуму удастся поддерживать и развивать материальную базу, повышать заработную плату сотрудникам.

В целях привлечения дополнительных источников финансирования планируется развивать внебюджетную деятельность техникума. Основные

направления внебюджетной деятельности – дополнительные платные образовательные услуги, а также проекты, конкурсы.

В результате увеличения внебюджетных средств будет осуществляться интенсивное развитие материальной базы. Будет идти модернизация компьютерной базы. Будет проведен плановый ремонт кабинетов в учебных корпусах, лаборатории и мастерских, будут дооснащены современным высокотехнологичным оборудованием.

Материально-техническое и финансовое обеспечение техникума позволит повысить качество подготовки специалистов, привлечь квалифицированные кадры педагогических работников, осуществлять дистанционную поддержку выпускников техникума и т.д.

Направление 8

"Развитие новых форм и методов организации безопасности образовательного учреждения. Реализация программы "Доступная среда".

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Задачи направления:

- *Создание современной инфраструктуры техникума, обеспечивающей комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса:*

- *Обеспечение антитеррористической и противокриминальной защищенности техникума;*

- *Обеспечение безопасности обучающихся при организации перевозок;*

- *Создание "доступной среды" для всех участников образовательного процесса*

Пути решения задач:

- *Дооснащение помещений учебных корпусов современными средствами видеонаблюдения.*

- *Установка шлагбаумов на въезде в учебное заведение для транспортных средств.*

- Разработка и реализация плана мероприятий по созданию "доступной среды" для всех участников образовательного процесса.

Возможные риски

Вместе с тем при реализации Программы развития лесопромышленного техникума могут возникнуть риски, связанные:

- с недостаточным учетом результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы;
- с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, которые могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, неэффективному расходованию использованию бюджетных средств;
- с недостаточным количеством нужной информации;
- с ведомственной разобщенностью социальных партнеров;
- с недостаточной укомплектованностью инженерно-педагогическими кадрами;
- с недостаточно высокой квалификацией педагогических кадров;
- наличие альтернативных услуг у конкурентов;
- недостаточное бюджетное финансирование хозяйственной деятельности техникума;
- нехватка высококвалифицированных педагогических кадров;
- моральный и физический износ оборудования и коммуникаций;

Модуль 5 - результативный

Характеристика интегративных ожидаемых результатов реализации Программы

- Обновленное качество образования, формирование компетентной конкурентоспособной личности выпускника техникума.
 - Переход системы управления техникума на проектную основу.
 - Как особый вид интегративных результатов, ожидаемых от реализации. Программы, выделяются социальные эффекты:
- ◆ статус техникума как одного из лидеров в краевой системе образования;
 - ◆ удовлетворенность всех субъектов различными сферами жизни в техникуме;
 - ◆ конкурентоспособность образовательных услуг техникума и профессионализма его выпускников, их востребованность на рынке труда.
 - ◆ устойчивость социального партнерства.

Мониторинг выполнения программы

1. Разработка системы показателей для отслеживания хода реализации Программы.
2. Сбор данных по процессу выполнения Программы (раз в месяц).
3. Оперативные совещания, проводимые директором с членами рабочей группы с обсуждением хода работ по Программе (не реже одного раза в месяц).
4. Рабочие совещания о ходе выполнения Программы с докладами заместителей, заведующих отделениями, председателями предметных цикловых комиссий (не реже одного раза в квартал).
5. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на Совете техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Совета техникума. Сроки, представленные в Программе, являются ориентировочными и могут меняться в зависимости от конкретных условий.

Контроль за реализацией Программы возлагается на Совет техникума, который анализирует и оценивает результаты реализации проектов, направлений развития и Программы в целом, организует информирование коллектива техникума о ходе и результатах выполнения Программы.

Модуль 6 - оценочный

Целевые индикаторы и показатели оценки успешности реализации Программы развития техникума

1. Обновление направлений профессиональной подготовки и корректировка содержания профессиональных модулей по профессиям лесопромышленной и дорожной отраслей с учетом стратегических направлений развития рынка труда.
2. Разработка и внедрение в образовательный процесс гибких модульных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов лесопромышленной и транспортной отраслей, программ стажировки.
3. Организация деятельности в рамках системы менеджмента качества.
4. Разработка нормативных документов
5. Создание студенческой телестудии
6. Увеличение количества творческих объединений, клубов, спортивных секций и др, увеличение числа студентов, участвующих в их работе на 50%

7. Разработка новых форм поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности

8. Систематическое проведение диагностики воспитательной деятельности в техникуме – 2013-2020 г.г.;

9. Увеличение числа педагогов, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в техникуме - к 2020 г. до 100,0%.

10. Программа мониторинга и прогнозирования потребностей перспективного регионального рынка труда – 2015г..

11. Наличие действующих на базе техникума сетевых опытно-экспериментальных площадок и творческих лабораторий.

12. Увеличение количества преподавателей, применяющих инновационные методы и технологии в обучении - до 100% к 2020г.

13. Увеличение количества инженерно-педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах краевого и всероссийского уровня: к 2015г. - до 50%, к 2015г.- до 60%.

14. Повышение качества учебно-исследовательских работ студентов; рост количества студентов-лауреатов и победителей научно-практических и научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов.

15. Стимулирование желания педагогов к презентации своего опыта в конкурсах на лучшую программу, методическую разработку; участие инженерно-педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: «Мастер года», «Преподаватель года» "Самый классный классный", в конкурсах на звание лучших учителей в рамках ПНПО «Образование», «Лидер в образовании» и т.п..

16. Увеличение числа преподавателей, участвующих в опытно-экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности.

17. 100%-ная компьютеризация всех структурных подразделений.

18. 100%-ная индивидуализация процесса обучения на основе создания сети пользовательских мест открытого доступа для выхода в библиотечные сети.

19. 100%-ное информационное сопровождение образовательного процесса.

20. Реализация модели управления техникумом на основе единой информационной системы. Внедрение к 2020г. автоматизированной информационно-аналитической системы в деятельность администрации техникума, Будет продолжено создание электронного каталога в библиотеке техникума.

21. Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсовую подготовку в области информационных технологий: 2015 г.– 100,0%

22. Приобретение и разработка обучающих и обслуживающих программ: электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ, баз данных и т. д. - 2014 – 2016г.г.

23. Разработка методических указаний по использованию информационных технологий - 2013-2020 г.г.;
24. Введение факультативных занятий, курсов по новым информационным технологиям - 2013-2020 г.г.;
25. Повышение уровня квалификации преподавательского состава:
- рост числа педагогов, имеющих квалификационные категории;
 - рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
 - рост числа преподавателей, обучающихся в аспирантуре и имеющих ученую степень.
26. Изменение возрастного ценза преподавательского состава:
- уменьшение количества работников пенсионного возраста;
 - увеличение количества преподавателей до сорока лет.
27. Снижение текучести кадров.
28. Общественное признание достижений педагогов:
- увеличение количества педагогов, имеющих правительственные и ведомственные награды, почетные звания;
29. Доведение числа участвующих в разработке проектов педагогических работников техникума до 50,0 %.
30. Расширение спектра платных образовательных услуг
31. Расширение спектра продукции, изготавливаемой в мастерских техникума;
32. Прирост поступления внебюджетных средств на уровне не менее ежегодного коэффициента инфляции
33. Увеличение доходов от выполнения программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки к 2020 г. увеличить на 60,0 % по сравнению с 2013 годом.
34. Рациональное использование бюджетных средств и внутренних ресурсов техникума. Введение системы мониторинга деятельности хозяйственной службы.
35. Сокращение удельного потребления энерго-, тепло- и водоресурсов не менее, чем на 15 % - к 2015 году по сравнению с 2013 годом.
36. Повышение эффективности закупки технических средств и программных продуктов информационных технологий.

Целевые показатели ожидаемых интегративных результатов реализации Программы.

1. Положительная динамика показателей итоговой аттестации.
2. Сохранность контингента (уменьшение количества отчисленных студентов).
3. Увеличение количества трудоустроенных выпускников.
4. Повышение оценки качества подготовки специалистов работодателями.

5. Повышение оценки качества подготовки выпускниками, родителями и преподавателями техникума.
6. Создание системы целевой подготовки специалистов лесопромышленного и дорожного профилей.
7. В рейтинге ссузов края занимать места не ниже 3-го.
8. По основным аккредитационным показателям находиться в первой четверти выборки среди ссузов России.
9. Увеличение количества проектов, реализованных в техникуме.
10. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.
11. Эффективное решение профориентационных задач, с целью увеличения приема и более качественного отбора абитуриентов.
12. Увеличение масштабов организации научно-методического сопровождения деятельности техникума по профессиональной подготовке обучающихся;
13. Повышение инвестиционной привлекательности техникума.

Модуль 7 - ресурсный

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Программа будет реализована участниками образовательного процесса и партнерами в ходе уставной деятельности техникума, с одной стороны, за счет бюджетного финансирования, с другой, - за счет устойчивого роста внебюджетных доходов, что обеспечит постоянное совершенствование материально-технического обеспечения. (см. приложение №1 и №2 КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»)

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН
основных мероприятий по реализации
Программы развития КГБОУ СПО
«Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный
техникум»

(на период 2013-2020 г.г.)

<i>1. Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса</i>			
1	Взаимодействие с производством с целью определения потребности в кадрах	2013-2020г.г.	Директор, зам. по УПР, старший мастер
2	Открытие новых профессий и специальностей, преимущественно с учетом потребностей лесопромышленной отрасли	2013-2020г.г..	Директор, зам. по УПР
3	Увеличение перечня программ дополнительной подготовки, специализированных курсов, усиление ориентации их тематики на краевые особенности и потребности лесопромышленной отрасли	2013-2020г.г.	Директор, зав. вечерним отделением, УПР
4	<p>Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе:</p> <p>➤ по целевой подготовке специалистов, в том числе, по направлениям и специальностям, необходимым для предприятий;</p> <p>– по профессиональной переподготовке, повышению квалификации работников: подготовка программ, согласованных с предприятиями, создание методического</p>	2013-2020г.г.	Директор, зам. по УПР, УМР

	<i>обеспечения, использование современных технологий обучения.</i>		
5	Разработка договоров на прохождение производственной практики обучающимися в соответствии с требованиями действующего законодательства	2013г.	Директор, зам. по УПР
6	Проведение 1 раз в 2 года социологического исследования эффективности развития техникума	2013-2020г.г.	Психолог
7	Внедрение рейтинговой накопительной системы оценивания студентов в образовательный процесс.	2013-2020г.г.	Зам. по ТО, УВР, УПР, зав.отделениями
8	Приведение содержания вариативной части ФГОС в соответствие с требованиями работодателей к уровню профессионально-личностной компетентности выпускников	2013-2020г.г.	Зам. ТО, УПР, зам. по НМР, зав. отделениями
9	Разработка программ переподготовки населения в соответствии с запросами рынка труда по соответствующим заявкам центра занятости; увеличение количества тройных договоров: «центр занятости» - «техникум»- «предприятие-заказчик».	2013-2020г.г.	Директор, зам. по УПР, зав. вечерним отделением
10	Организация образовательной деятельности на базе проектного подхода и использования инновационных образовательных технологий.	2013-2020г.г.	Замы
11	Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процессов.	2013-2020г.г.	Директор, зам. по УМР, ТО, УПР, УВР, ИТ
12	Оснащение учебных кабинетов, мастерских и лабораторий для подготовки по новым профессиям и специальностям.	2013-2020г.г.	Директор, зам. по ТО, УПР, председатели методических комиссий, зав.кабинетами и лабораториями, мастера производственного обучения
13	Совершенствование информационно-образовательной	2013-2020г.г.	Директор, зам. по ИТ, ТО, УПР, УМР, председатели

	среды техникума		методических комиссий, зав.кабинетами и лабораториями, мастера производственного обучения, преподаватели
2. Совершенствование системы воспитательной работы по формированию личности будущего специалиста.			
1	Организация работы по формированию новых направлений работы волонтерского отряда.	2013-2020г.г.	Зам. по УВР, социальные педагоги
2	Проведение регулярных социологических исследований проблемам молодежи.	2013-2020г.г.	Зам. по УВР, социальные педагоги, психолог
4	Разработка модели психологической поддержки участников образовательного процесса	2014г.	Зам. по УВР, психолог
5	Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов и др.	2013-2020г.г.	Зам. по УВР, зав.библиотекой
6	Коррекция системы стимулирования творческой активности студентов техникума.	2013-2014 г.г.	Зам. по УВР, социальные педагоги
7	Разработка новой модели взаимодействия техникума с молодежными и общественными организациями. Участие в благотворительных городских акциях.	2014-2015 г.г.	Зам. по УВР, социальные педагоги
8	Развитие системы целевой подготовки и трудоустройства выпускников, создание «Кадрового Интернет - агентства».	2014г.	Зам. по УВР, психолог, социальный педагог
9	Внедрение аутентичных методов оценки достижений студентов (портфолио, защита проекта, презентации и т.д.).	2014-2015г.	Зам. по УВР, психолог, социальный педагог
10	Разработка проекта "Телестудия 27"	2014-2015г.г.	Зам. УВР, ИТ
11	Обеспечение дальнейшего развития студенческого самоуправления: ▶ разработка рекомендаций деятельности органов студенческого	2013-2020г.г.	Зам. по УВР, социальные педагоги

	само управления; • проведение мероприятий проблемам самоуправления, самоорганизации, самореализации студентов.		
12	Обеспечение развития досуговой деятельности студентов.	2013-2020г.г.	Зам. по УВР
13	Участие в краевых молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах основным направлениям воспитательной работы.	2013-2020г.г.	Зам. по УВР
14	Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях.	2013-2020г.г.	Зам. по УВР, руководитель физвоспитания
15	Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы техникума	2013-2020г.г.	Директор, зам.директора по УВР

3. Организация эффективной научно-методической деятельности

1	Формирование и развитие современной инфраструктуры научно-методической деятельности: научно-методический совет, информационно-методический центр, проблемные группы, научно- исследовательское общество преподавателей и студентов.	2013-2020г.г.	Зам. по УМР, ТО, УПР, УВР
2	Изучение и внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения, в том числе информационных.	2013-2020г.г.	Зам. по НМР
3	Подготовка научно-методического обеспечения образовательного процесса	2013-2020г.г.	Зам. по УМР, ТО, УПР, УВР
4	Создание информационного центра.	2014 г.	Зам. по УМР, ТО, УПР, УВР, ИТ
5	Формирование банка данных об образовательном процессе: обученности по группам, курсам, отделениям; качества обученности по предметам и отделениям; итогов промежуточной и итоговой аттестации студентов, обеспеченности учебниками и	2013-2020г.г..	Зам. по ТО, УПР,

	учебными пособиями.		
6	Расширение пространства повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников через участие в работе конференций, лабораторий, обществ и т.п., педагогических и методологических семинаров и мастерских	2013-2020г.г.	Зам. по УМР, ТО, УПР, УВР, ИТ
7	Совершенствование системы аттестации педагогических и руководящих работников	2013-2020г.г.	Зам. по УМР
8	Разработка и реализация модели организации учебно- и научно-исследовательской деятельности студентов.	2013-2020г.г.	Зам. по ТО, УПР, УМР, УВР, председатели методических комиссий
9	Проведение ежегодных научно-практических конференций и семинаров преподавателей.	2013-2020г.г.	Зам. по УМР
10	Издание сборников статей по результатам научных исследований преподавателей и студентов.	2013-2020г.г.	Зам. по НМР
11	Выполнение норм госаккредитации по обеспечению учебного процесса учебно-методическими и учебными пособиями.	2013-2020г.г.	Зам по УМР
12	Организация работы постоянно действующего семинара по современным модульным технологиям обучения, требованиям ФГОС к учебно-методическому обеспечению дисциплин и профессиональных модулей	2013 г.г.	Зам. по НМР
13	Развитие и внедрение новых современных образовательных ресурсов и технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологиях обучения	2013-2020г.г..	Зам. по УМР
14	Принятие комплексных мер по привлечению студентов к научным исследованиям, региональным молодежным научно-исследовательским программам и	2013-2020г.г.	Зам. по НМР, ТО, УПР, УВР, председатели методических комиссий

	предметным олимпиадам		
15	Увеличение доли публикаций в печати, изданий учебных и учебно-методических пособий, активизация участия колледжа в конкурсах и проектах.	2013-2020г.г.	Зам по УМР
16	Разработка концепции организации научно-методической работы в техникуме	2014-2015г.г.	Зам. по НМР
17	Разработка модели формирования положительного имиджа техникума	2014-2015г.г.	Зам. по НМР
4. Повышение качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса			
1	Разработка программы улучшение качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса	2013 г.	Зам по ИТ
2	Создание кабинета информационных технологий и его обеспечение средствами телекоммуникаций и программными продуктами.	2013-2020г.г.	Директор, Зам по ИТ
3	Обеспечение студентам и преподавателям свободного доступа к Интернету, электронным каталогам, электронным учебникам и глоссариям, электронным энциклопедиям по предметным областям и направлениям деятельности, отечественным и мировым информационным сетям, базам знаний и банкам данных.	2014-2020г.г.	Директор, зам по ИТ
4	Освоение дистанционных форм обучения.	2015-2020г.г..	Зам по ИТ
5	Повышение квалификации преподавателей в области информационных технологий.	2013-2020г.г..	Зам по УМР, ИТ
6	Мониторинг информатизации, учет, регистрация и сертификация информационных ресурсов.	2013-2020г.г.	Зам по ИТ
7	Создание и развитие инфраструктуры локальной вычислительной сети техникума.	2013-2020г.г.	Зам по ИТ
8	Создание постоянно действующего семинара для преподавателей по внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий, изучению компьютерной дидактики	2013гг.	Зам по УМР, ИТ
9	Разработка и внедрение в учебный процесс электронных учебно-	2013-2020г.г.	Зам по УМР

	методических комплектов.		
10	Создание системы электронного документооборота.	2013-2020г.г.	Зам по ИТ
11	Развитие образовательного сайта КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум».	2013-2020г.г.	Зам по ИТ
12	Дооборудование кабинета информационных технологий: приобретение персональных компьютеров, ноутбуков, видеопроекторов. и пр.	2013-2020г.г.	Директор, Зам по ИТ
13	Использование в учебном процессе электронных презентаций, компьютерных тестов, обучающих программ, элементов электронных учебников и т.д.	2013-2020г.г.	Зам по ИТ, УМР, ТО, УПР
14	Внедрение в библиотеке электронного каталога библиотечного фонда и создание базы данных электронного книгооборота.	2013-2020г.г.	Зам по ИТ, зав. библиотекой
15	Внедрение программы для электронного заполнения дипломов, приложений и академических справок «Диплом - Стандарт».	2014г.	Зам по УПР, ИТ
16	Создание и пополнение медиатеки компьютерной службы.	2013-2020г.г.	Зам по ИТ, УМР
17	Обеспечение и выполнение аккредитационных требований по количеству ЭВМ, приходящихся на 100 студентов, приведённого контингента.	2013-2020г.г.	Зам по ИТ
5. Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала техникума.			
1	Развитие и совершенствование системы повышения квалификации руководителей, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала.	2013-2020г.г.	Зам. по УМР, ТО, УПР, УВР, зав. отделениями, председатели методических комиссий
2	Повышение эффективности работы школы молодого педагога.	2013-2020г.г.	Зам. по УМР, ТО, УПР, УВР, зав. отделениями, председатели методических комиссий
3	Разработка и внедрение модели рейтинговой оценки научно- и учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения	2014г.	Зам. по УМР, ТО, УПР, УВР, зав. отделениями, председатели методических комиссий
4	Разработка перспективного плана	2013-2020г.г.	Зам. по НМР.

	аттестации и повышения квалификации преподавателей		
5	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда по конечному результату	2013-2020г.г.	Директор, Зам. по УМР, ТО, УПР, УВР, зав. отделениями
6	Разработка мероприятий, стимулирующих педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию через соискательство, обучение в аспирантуре.	2013-2020г.г.	Директор, замы
7	Привлечение работников производства по профилю реализуемых в техникуме направлений и специальностей профессиональной подготовки к преподаванию специальных дисциплин.	2013-2020г.г.	Директор, зам по УПР
8	Оптимизация набора молодых специалистов для преподавательской деятельности. Привлечение к руководству практикой высококвалифицированных специалистов, имеющих практический опыт.	2013-2020г.г.	Директор, зам по УПР, ТО
9	Привлечение к руководству практикой высококвалифицированных специалистов сфера труда, имеющих практический опыт работы	2013-2020г.г.	Директор, УПР,
10	Формирование и систематическое обновление резерва руководящих кадров.	2013-2020г.г.	Директор
11	Разработка и реализация системы выявления, организации, учета и поддержки профессиональных достижений всех сотрудников техникума	2013-2020г.г.	Директор, зам. по УМР, ТО, УПР, УВР, зав. отделениями
12	Участие инженерно-педагогического состава техникума в конкурсах профессионального мастерства: «Преподаватель года», «Мастер года», «Самый классный классный» и др.	2013-2020г.г.	Директор, зам. по УМР, ТО, УПР, УВР, зав. отделениями, председатели методических комиссий
13	Разработка и реализация системы стажировки педагогических работников техникума на ведущих	По графику стажировки	Зам по УПР, УМР

	предприятиях		
6. Расширение спектра направлений подготовки и предоставляемых дополнительных образовательных услуг, обеспечение их доступности и эффективности			
1	Расширение направлений деятельности маркетинговой службы техникума, разработка дополнительного нормативно-правового обеспечения деятельности центра.	2013-2020 гг.	Директор, замы
2	Расширение программ переподготовки и повышения квалификации.	2013-2020 гг.	Директор, зам по УПР, зав. вечерним отделением
3	Выполнение контрольных цифр платных образовательных услуг.	2013-2020 гг.	Директор, зам по УПР, зав. вечерним отделением
4	Внедрение технологий дистанционной поддержки студентов и выпускников.	2013-2020 гг.	Директор, зам по ИТ
5	Организация работы подготовительных курсов.	2014-2015 гг.	Директор, замы
6	Проведение семинаров, оказание - методической помощи социальным партнерам	2013-2020 гг.	Директор, замы, старшие мастера
7	Расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг и обеспечение их доступности и эффективности	2013-2020 гг.	Директор, зам по УПР, ТО, УМР
10	Создание Совета по развитию дополнительного образования в техникуме	2013-2015 гг.	Директор
7. Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности техникума			
1	Разработка бизнес-плана перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы техникума.	2013г..	Директор, замы, гл. бух.

2	Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы техникума по следующим разделам: - капитальный ремонт и реконструкция зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.	2013-2020 гг.	Директор, замы, гл. бух.
3	Оснащение библиотеки современной учебной, учебно и научно-методической литературой, электронными учебниками и пособиями.	2013-2020 гг.	Директор, зам. по ГО, гл. бух., библиотекарь
4	Создание банка авторских электронных учебно-методических пособий в поддержку образовательного процесса	2013-2020 гг.	Зам по УМР
5	Дальнейшее совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования работников.	2013-2020 гг.	Директор, замы
6	Дальнейшее совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов	2013-2020 гг.	Директор
7	Расширение спектра услуг населению, предоставляемых мастерскими техникума	2013-2020 гг.	Директор, зам. по УПР, ст. мастер

8. Развитие новых форм и методов организации безопасности образовательного учреждения. Реализация программы "Доступная среда"

1	Дооснащение помещений учебных корпусов современными средствами видеонаблюдения	2014 г.	Директор, зам по безопасности
2	Установка шлагбаумов на въезде в учебное заведение для транспортных средств;	2014-2015 г.г.	Директор, зам по безопасности
3	Составление и реализация план мероприятий по программе "Доступная среда"	2014 г.	Директор, зам по безопасности, зам по АХР

Приложение 2

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы развития КГБОУ СПО "Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум" , по направлениям

Направления	Источники финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.			
		2013-20г.г.	В том числе		
			2013-14г.г.	2015-19г.г.	2019-20г.г.
Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса	Краевой бюджет Средства, полученные от деятельности приносящей доход	2500	300	200	200
Совершенствование системы воспитательной работы по формированию личности будущего специалиста	Краевой бюджет Средства, полученные от деятельности приносящей доход	1400	-	1100	300
Организация эффективной научно-методической деятельности	Краевой бюджет Средства, полученные от деятельности приносящей доход	700	50	600	50
Повышение качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса	Краевой бюджет Средства, полученные от деятельности приносящей доход	1800	50	1550	200
Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала	Краевой бюджет	550	-	500	50
Расширение спектра направлений подготовки и предоставляемых дополнительных образовательных услуг,	Краевой бюджет	100	-	100	

обеспечение их доступности и эффективности					
Развитие финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности техникума	Краевой бюджет Средства, полученные от деятельности приносящей доход	171000	-	151000	20000
Развитие новых форм и методов организации безопасности образовательного учреждения. Реализация программы "Доступная среда"	Краевой бюджет Средства, полученные от деятельности приносящей доход	10600	100	8500	2000
ИТОГО		188650	500	165350	22800

Направления	Объемы привлекаемого финансирования из средств, полученных от деятельности, приносящей доход (тыс. руб.)			
	2013-20гг.	В том числе:		
		2013-14гг.	2015-19гг.	2019-20гг.
Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса	500	300	-	200
Совершенствование системы воспитательной работы по формированию личности будущего специалиста	100	-	100	
Организация эффективной научно-методической деятельности	100	-	100	
Повышение качества телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса	100	-	100	

Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала	-	-	-	-
Расширение спектра направлений подготовки и предоставляемых дополнительных образовательных услуг, обеспечение их доступности и эффективности	-	-	-	-
Развитие финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности техникума	1000	-	1000	-
Развитие новых форм и методов организации безопасности образовательного учреждения. Реализация программы "Доступная среда"	600	100	500	
ИТОГО	2400	400	1800	200

Содержание

Исполнители программы	.....3
Основные профессии и специальности, реализуемые в КГБОУ СПО КнАЛПТ	.....7
Программа развития КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум»	.....10
Структура программы	.....10
Модуль 1 – информационный	.....11
Модуль 2 – диагностический	.....16
Модуль 3 – концептуальный	.....24
Модуль 4 – прогностический	.....25
Основные направления развития техникума	.....26
Направление 1 «Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения»	.....27
Направление 2 «Совершенствование системы воспитательной работы по формированию личности будущего специалиста»	.....30
Направление 3 «Организация эффективной работы научно-методической деятельности»	.....32
Направление 4 – «Улучшение качеств телекоммуникационной инфраструктуры и специализированного сервиса»	.....36
Направление 5- «Повышение эффективности кадрового потенциала техникума»	.....37
Направление 6 – «Расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг и обеспечение их доступности и эффективности»	.....39
Направление 7 – «Развитие финансово – экономической и производственно- хозяйственной деятельности»	.....41
Направление 8- «Развитие новых форм и методов организации безопасности образовательного учреждения. Реализация программы «Доступная среда»	.....43
Модуль 5 – результативный	.....44
Модуль 6 – оценочный	.....45
Модуль 7 – ресурсный	.....48
Приложение №1 Стратегический план	.....49
Приложение №2 Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимым для реализации программы	.....59