



**Примерные задания заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

**Комсомольск-на-Амуре  
2018**

**Профессиональное комплексное задание I уровня****задание «Тестирование»****Время выполнения – 60 минут****Участнику необходимо пройти тестирование.****Инструкция выполнения задания:**

1. Пройдите инструктаж по технике безопасности при работе на персональном компьютере.
2. На рабочем столе персонального компьютера откройте папку «Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство».
3. Откройте документ Microsoft Office Word «Тестирование».
4. Внимательно прочитайте вопросы, а также предлагаемые варианты ответов.
5. Ответы на вопросы записывайте в бланк ответов. Не забудьте проставить на листе ответов шифр, под которым Вы участвуете в олимпиаде.
6. В вопросах с выбором ответа выберите нужный вариант и запишите соответствующую букву. В вопросах с открытой формой ответов запишите ответ словами. В вопросах на установление соответствия ответ запишите в формате цифра-буква (1А, 2В, 3С и т.д.). В вопросах на установление последовательности ответ запишите в формате последовательности букв (А, В, С и т.д.).
7. Отвечать на вопросы можно в любом порядке.
8. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.
9. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания **ЗАПРЕЩЕНО** использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием

**Материально-техническое оснащение:**

1. Персональный компьютер;
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office;
3. Бланк ответов;
4. Ручка

**Результат работы:**

Заполненный бланк ответов.

**Инвариантный раздел задания «Тестирование»**

1. Программа, не являющаяся антивирусной:
  - A. AVP
  - B. Defrag
  - C. Norton Antivirus
  - D. Dr. Web
2. Трудоемкость – это:
  - A. Количество рабочего времени, потраченное на производство единицы продукции (работ, услуг)

В. Затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции

- С. Восстановление основных фондов  
D. Установленная мощность подразделения

3. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

- A. Служба охраны труда  
B. Работодатель  
C. Инженер ОТ и ТБ  
D. Отдел по работе с персоналом

3. В каком году Государственной думой РФ был принят Федеральный закон «О техническом регулировании»?

- A. 2002  
B. 2004  
C. 2003  
D. 2001

4. Часть текстового документа, ссылающаяся на другой элемент (команда, текст, заголовок, примечание, изображение) в самом документе, на другой объект (файл, каталог, приложение), расположенный на локальном диске или в компьютерной сети, либо на элементы этого объекта называется: \_\_\_\_\_.

5. Сумма денежных средств, полученных от реализации продукции и услуг (работ) называется \_\_\_\_\_.

6. Средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения, называются \_\_\_\_\_.

7. Действие третьей стороны, доказывающее, что обеспечивается соответствие продукции конкретному стандарту, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: Сертификация

8. Установите соответствие между сочетаниями клавиш и их назначением:

1.	Enter	A.	Отмена текущего действия
2.	Esc	B.	Включение режима вставки или замены символа
3.	Insert	C.	Удаление символа слева от курсора
4.	Backspace	D.	Ввод набранной команды или текста

9. Установите соответствие между названиями организационно-правовых форм предпринимательства и их характеристиками:

1.	Производственный кооператив	A.	Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично
2.	Государственное	B.	Коммерческая организация, уставный

	учреждение		капитал которой разделен на определенное количество долей, каждая из которых выражена ценной бумагой (акцией), удовлетворяющей обязательные права участников общества (акционеров по отношению к обществу)
3.	Акционерное общество	С.	Договорное объединение участников для предпринимательской деятельности
4.	Товарищество	Д.	Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, основанной на их личном участии и объединении его членам индивидуальных взносов

10. Установите соответствие между видом происшествия и его определением:

1.	Чрезвычайная ситуация	А.	Экстремальное событие техногенного характера, происшедшее в результате внешних воздействий или внутренних сбоев в работе или отказе элементов технических средств, зданий, сооружений, приведшее к человеческим жертвам
2.	Авария (производственная, транспортная)	В.	Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды
3.	Катастрофа	С.	Явление природы, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности воздействия на окружающую среду, может нанести существенный социальный и экономический ущерб
4.	Стихийное бедствие	Д.	Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, эпидемии, катастрофы, стихийного бедствия, применения современных средств поражения которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

11. Установите соответствие между нормативным документом по стандартизации и его определением:

1.	Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р)	А.	Стандарты для продукции, работ и услуг определенной отрасли
2.	Отраслевые стандарты (ОСТ)	В.	Нормативный документ, утверждаемый руководителем предприятия, объектом которого является производимая или используемая предприятием продукция, работы и услуги или же составляющие организации и управления производством
3.	Стандарты предприятий (СТП)	С.	Нормативный документ, являющийся национальным стандартом, содержат в себе как обязательные, так и рекомендуемые требования, и распространяются на продукцию, работы и услуги, имеющие межотраслевое значение или применение
4.	Стандарты общественных объединений (СТО)	Д.	Нормативные документы, разрабатываемые для различных инновационных видов продукции, работ и услуг; нетрадиционных методов научных исследований, испытаний экспертизы; новых стратегий управления производством.

12. Установите правильную последовательность при создании диаграммы в MS Excel:

- А. Выбрать вкладку «вставка»
- В. Создать таблицу с исходными данными
- С. Выбрать тип диаграммы
- Д. Выделить диапазон ячеек таблицы

13. Установите верную схему движения продуктов труда:

- А. Производство
- В. Распределение
- С. Потребление
- Д. Обмен

14. Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током:

- А. Приступить к реанимационным мероприятиям
- В. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- С. Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние
- Д. Обесточить пострадавшего от эл. тока

### **Вариативный раздел задания «Тестирование»**

#### **Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство охрана и защита лесов**

1. При таксационных измерениях по вине исполнителя возникают ошибки:

- А. Грубые
- В. Систематические
- С. Случайные
- Д. Комбинированные

2. Диаметр растущих деревьев при определении их объёма измеряют на:
- Шейки корня
  - Высоте 1,7 метра
  - Высоте 1,3 метра
  - На любой высоте
3. Вычисление комплексного показателя начинается заново, когда осадки
- 1мм
  - 2мм
  - 2,5 мм и более
  - 1,5 мм
4. При каком классе пожарной опасности (ПО), вводится запрет на доступ населения в лес?
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
5. Продуцирующая часть лесного питомника – это...
- Отделение лесного питомника, предназначенное для выполнения защитных и организационно - хозяйственных функций
  - Отделение лесного питомника, предназначенное для выращивания посадочного материала
  - Отделение лесного питомника, предназначенное для выращивания сеянцев
  - Отделение лесного питомника, предназначенное для производства удобрений
6. Лесные культуры – это...
- Насаждения, созданные посевом или посадкой цветочно-декоративных растений
  - Насаждения, созданные посевом или посадкой деревьев или кустарниковых пород
  - Насаждения, созданные посевом или сельскохозяйственных культур
  - Насаждения, созданные посевом или посадкой овощных культур
7. \_\_\_\_\_ – это плотность стояния деревьев в древостое, характеризующая степень использования ими занимаемого пространства.
8. \_\_\_\_\_ – это качественная характеристика древесного запаса по выходу товарной продукции.
9. \_\_\_\_\_ – противоправное виновное действие или бездействие, причиняющее вред лесам, ущерб лесному хозяйству или нарушающее установленный порядок использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, влекущее юридическую ответственность нарушителя.
10. \_\_\_\_\_ – наиболее эффективный способ, применяемый при тушении верховых, а также низовых пожаров высокой и средней интенсивности. Этот способ позволяет быстро останавливать распространение таких пожаров небольшими по численности силами.
11. Для семян с вынужденным семенным покоем определяют показатели качества семян \_\_\_\_\_.

12. Культурная вспашка производится плугами общего назначения с \_\_\_\_\_.

13. Установите соответствие между видом измерения и соответствующим ему определением:

1.	Прямыми	А.	Измерения, результаты которых получаются на основании прямых измерений нескольких величин, связанных с искомой величиной некоторым уравнением, дающим возможность вычислить значение последней по экспериментальным данным
2.	Косвенными	В.	Измерения, при которых искомые величины определяются из совокупности прямых по соответствующим уравнениям
3.	Совокупными	С.	Измерения, при которых результат получается непосредственно в процессе измерения

14. Установите соответствия единиц измерения таксационных показателей:

1.	Высота	А.	м <sup>3</sup>
2.	Возраст	В.	см
3.	Объём ствола	С.	м
4.	Диаметр	Д.	лет

15. Установите соответствие между видами ответственности

1.	Уголовная	А.	Ответственность за нарушение лесного законодательства РФ, признанная Кодексом РФ в виде взысканий, налагаемых должностными лицами государственной лесной охраны на граждан и юридических лиц, допустивших правонарушения.
2.	Административная	В.	Ответственностью признается основанное на законе имущественно-правовое воздействие на лесонарушителей, выражающееся в лишении его определенных имущественных прав или возложении на него имущественных обязанностей. При взыскании ущерба, причиненного лесонарушениями, применяется таксовый принцип исчисления ущерба.
3.	Гражданская	С.	Ответственность за нарушение лесного законодательства применяется в тех случаях, когда нарушение явилось следствием ненадлежащего выполнения ответственным работником своих служебных обязанностей.
4.	Дисциплинарная	Д.	К ответственности привлекаются лица, виновные в нанесении значительного ущерба лесу, лесным ресурсам, окружающей среде,

			здоровью людей, в деянии которых содержатся признаки общественной опасности.
--	--	--	--

## 16. Установите соответствие между видами лесных пожаров

1.	Низовой пожар	А.	Характеризуется распространением огня по кронам деревьев, при этом воздействию огня подвержен весь древостой.
2.	Торфяной пожар	В.	Пожар распространяется по земле, охватывая нижние ярусы растительности леса: высушенные корни деревьев, кустарники, травянистый и моховой покров, опавшие сухие листья, но не затрагивает кроны деревьев.
3.	Верховой пожар	С.	Пожар возникает часто в местах большого скопления сухих лесных материалов.
4.	Валежный пожар	Д.	Наиболее продолжительный лесной пожар характеризуются наименьшей скоростью продвижения, так как на этот процесс не влияет ветер и изменения погодных условий.

## 17. Установите соответствие между удобрением и вносимой дозой на 1 га

1.	Азотобактерин - чистая культура почвенного микроба азотобактера, усваивающего свободный азот из воздуха	А.	1-2 кг/га
2.	Нитрагин – препарат клубеньковых бактерий, живущих на корнях бобовых растений, лучше применять для намачивания семян.	В.	250-500 кг/га
3.	Фосфобактерин – чистая культура фосфорных бактерий.	С.	250г жидкого препарата – на 1 га.
4.	АМБ – несколько видов бактерий. Препарат вносится после предварительного компостирования. Компост перемешивают в течение 3-4 недель слоем 70-80 см при температуре 20-25°C. Вносят в почву перед культивацией или боронованием.	Д.	0,5 кг/га

## 18. Установите соответствие показателей селекционной категории семян:

1.	Сортовые семена	А.	Семена, собранные с больных, повреждённых деревьев
2.	Улучшенные	В.	Семена, собранные с лесосеменных плантаций, постоянно-лесосеменных участков при контролируемом опылении
3.	Нормальные	С.	Семена, собранные с лесосеменных плантаций, постоянно-лесосеменных участков без контролируемого опыления



4.	Минусовые	D.	Семена, собранные с нормальных деревьев
----	-----------	----	---

19. Установите последовательность расчета материальной оценки древесины на лесосеку площадью 5,5га.:
- Расчёт переводного коэффициента
  - Распределение полуделовых деревьев между деловыми и дровяными
  - Перечёт деревьев по ступеням толщины и категориям технической годности на пробной площади
  - Определение разряда высоты
  - Определение запаса по сортиментно-сортным таблицам
  - Определение запаса по разрядным таблицам
20. Установите правильность порядка работ по отводу и таксации лесосек:
- Соблюдение установленных возрастов рубок
  - Выбор метода таксации лесосек
  - Качество натуральных работ и технического оформления материалов
  - Подбор и применение нормативно-справочных материалов
21. Определите последовательность стадий тушения лесного пожара:
- Окарауливание
  - Локализация пожара
  - Остановка распространения кромки пожара
  - Дотушивание очагов горения, оставшихся внутри пожарища
22. Определите последовательность действий при ликвидации горения:
- Передать личному составу места укрытия от пожара и пути подхода к ним
  - Разработать тактический план тушения, распределить силы и средства по участкам организовать связь и корректировать план с учетом изменения обстановки
  - Организовать взаимодействие с другими службами
  - Осуществить расстановку сил и средств по участкам на каждом этапе работ, поставить задачи подразделениям
  - Спрогнозировать распространение пожара
  - Определить способы тушения
23. Установите последовательность фаз развития семян хвойных пород
- Набухание семени
  - Активация
  - Стимуляция
  - Рост зародышевого корешка
  - Формирование проростка
24. Установите последовательность проектирования лесных культур
- Густота культур
  - Определение вида лесных культур
  - Выбор способа подготовки площади
  - Размещение лесных культур

**Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок**

- У каких пород по плотности водопоглощение больше?
  - С малой плотностью

- В. С большой плотностью  
 С. Со средней плотностью
2. Укажите условное обозначение березового шпона сорта Е, длиной 1300 мм, шириной 800 мм и толщиной 1,15 мм:  
 А. Шпон, береза, Е, 1200 700 1,10 ГОСТ 9986  
 В. Шпон, береза, Е, 800 1300 1,15 ГОСТ 9996  
 С. Шпон, береза, Е, 1300 800 1,15 ГОСТ 9996  
 D. Шпон, береза, Е, 1500 900 1,15 ГОСТ 9997
3. Формула круга, по которой можно определить площадь поперечного сечения ствола:  
 А.  $q = \pi d^2 / 4$   
 В.  $q = \pi d a b / 4$   
 С.  $q = \pi / 4 (d_1 + d_2 / 2)^2$   
 D. Нет правильного ответа
4. Для определения возраста деревьев по годичным слоям (кольцам) не используют способ:  
 А. Подсчета слоев по срезу  
 В. С помощью возрастного бурава  
 С. Затесок по глубине коры  
 D. Все ответы верны
5. Какой объем перевозок осуществляется по дорогам II типа?  
 А. 60 – 80% от всего объема грузовой работы, т-км  
 В. 20 – 40% от всего объема грузовой работы, т-км  
 С. Менее 20% от всего объема грузовой работы, т-км
6. По виду подвижного состава, лесные дороги подразделяются на:  
 А. Рельсовые  
 В. Автомобильные  
 С. Тракторные  
 D. Конные  
 E. Все варианты
7. \_\_\_\_\_ – тонкомерные бревна, предназначенные для вспомогательных и временных построек, диаметром от 6 до 13 сантиметров.
8. \_\_\_\_\_ имеют более светлый цвет древесины.
9. \_\_\_\_\_ – элемент географического ландшафта, состоящий из совокупности деревьев, занимающих доминирующее положение, кустарников, напочвенного покрова, животных, микроорганизмов, в своем развитии биологически взаимосвязанных, влияющих друг на друга и на внешнюю среду.
10. \_\_\_\_\_ называются леса, содействующие более равномерному поступлению воды в источники или увеличивающие поступление ее в периоды минимума запасов воды, а также предохраняющие естественные и искусственные водоемы от засорения и загрязнения

11. Временный лесовозный путь со сроком эксплуатации не более года, примыкает к ветке или магистрали и предназначается для освоения отдельных лесосек, называется \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_ представляет собой искусственно созданную конструкцию, укладываемую на поверхность земляного полотна (или пролетное строение мостовой конструкции) из материалов, хорошо сопротивляющихся воздействию движения и природных факторов. На дорогах высоких категорий ее стоимость составляет до 60 % общей стоимости дороги.

13. Укажите соответствующую плотность ( $\text{кг/м}^3$ ) древесины следующих пород при нормализованной влажности

1.	Дуб	A.	690
2.	Сосна	B.	665
3.	Пихта	C.	505
4.	Лиственница	D.	375
5.	Береза	E.	640


14. Укажите соответствие между эксплуатационной влажностью и видом изделий

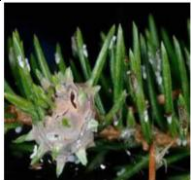




1.	Пиломатериалы	A.	22%
2.	Плнтусы	B.	12%
3.	Паркет	C.	8%
4.	Коробки внутренних дверей и фрамуг	D.	15%
5.	Детали товарных вагонов	E.	18%

15. Укажите соответствие между началом пожароопасного периода и пожароопасным поясом

1.	I пояс (юг лесная зона)	A.	Начало июня
2.	II пояс (центральная часть лесной зоны)	B.	Середина мая
3.	III пояс (север лесная зона)	C.	Начало мая
4.	IV пояс (лесотундра)	D.	Пожароопасный период начинается с начала апреля

16. Укажите соответствие между изображением вредителей и их названиями

1.		A.	Черный сосновый усач
----	---	----	----------------------

2.		В.	Лиственничная листовертка
3.		С.	Малый сосновый лубоед
4.		Д.	Зеленый хермес
5.		Е.	Сосновая совка
6.		Ф.	Большой сосновый слоник

17. Установите соответствие между видом дороги и ее определением

1.	Грунтощебеночная лесовозная дорога	А.	Автомобильная лесовозная дорога с покрытием из железобетонных дорожных плит, уложенных по полосам движения колес автопоезда
2.	Колейная железобетонная лесовозная дорога	В.	Автомобильная лесовозная дорога с покрытием из грунта, гравия, грунтогравийных смесей, щебня, грунтощебня, обработанных вяжущими материалами
3.	Лесовозная дорога с укрепленным покрытием	С.	Автомобильная лесовозная дорога с покрытием из грунта и щебня, перемешанных в определенной пропорции

18. Установите соответствие между видом склада и местом его расположения

1.	Береговой лесопромышленный склад	А.	Лесопромышленный склад, расположенный на лесосеках у лесовозной дороги
2.	Промежуточный лесопромышленный склад	В.	Лесопромышленный склад, расположенный в пункте примыкания лесовозной дороги к путям общего пользования

3.	Нижний лесопромышленный склад	С.	Лесопромышленный склад, расположенный у лесовозной дороги, для размещения запаса деревьев и хлыстов
4.	Верхний лесопромышленный склад	Д.	Лесопромышленный склад, расположенный у водного пути
5.	Прирельсовый лесопромышленный склад	Е.	Лесопромышленный склад, расположенный у железной дороги

19. Определите последовательность стадий тушения лесного пожара:

- А. Окарауливание
- В. Локализация пожара
- С. Остановка распространения кромки пожара
- Д. Дотушивание очагов горения, оставшихся внутри пожарища

20. Расположите последовательно, по мере роста дерева по радиусу, элементы макростроения древесины и коры

- А. Сердцевина
- В. Сердцевинные лучи
- С. Заболонь
- Д. Луб
- Е. Ядро или спелодревесная часть
- Ф. Кора
- Г. Камбиальный слой

21. Расположите в правильной последовательности стадии развития пожара:

- А. Частичное прекращение распространения
- В. Возникновение пожара
- С. Полное прекращение распространения
- Д. Снижение активности распространения
- Е. Ликвидация

22. Укажите правильную последовательность выполнения работ по обозначению на местности границ лесосек:

- А. Прорубка визиров
- В. Ограничение не эксплуатационных участков в пределах лесосеки
- С. Установка столбов
- Д. Промер линий, измерение углов, привязка к квартальной просеке

23. Укажите последовательность технологических процессов при строительстве лесовозных дорог:

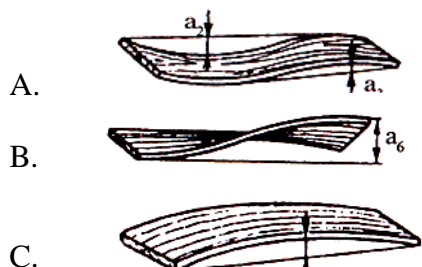
- А. Снятие растительного слоя грунта и перемещение его за пределы резервов
- В. Разработка и перемещение грунта в насыпь для отсыпки нижнего слоя.
- Разравнивание грунта в насыпи
- С. Уплотнение нижнего слоя насыпи
- Д. Разработка и перемещение грунта для отсыпки верхнего слоя насыпи
- Разравнивание грунта в насыпи.
- Е. Уплотнение верхнего слоя насыпи
- Ф. Планировка откосов насыпи и боковых резервов. Планировка насыпи и дна резервов.

24. Укажите последовательность технологических процессов на уширение насыпи лесовозных дорог:

- Планировка поверхности полосы уширения и временный водоотвод
- Засыпка боковых канав или кюветов-резервов
- Рыхление откосов и нарезку уступов
- Послойная отсыпка и уплотнение грунта
- Планирование и укрепление откосов
- Устройство водоотводных канав

### Специальность 35.02.03 Технология деревообработки

1. У каких пород по плотности водопоглощение больше?
- С малой плотностью
  - С большой плотностью
  - Со средней плотностью
2. На каком из предложенных рисунков изображена продольная покоробленность по кромке?



3. В зависимости от внешнего вида наружных слоев фанеру по ГОСТ 3916.196 подразделяют на сорта:

- Е (элита), I, II, III
- Е (элита), I, II, III, IV
- I, II, III, IV
- I, II, III

4. С какой точностью выполняется измерение по длине и ширине древесностружечных плит?

- Не более 1 мм
- Не более 0,1 мм
- Не более 2 мм
- Не более 0,2 мм

5. Как называется поверхность, образуемая на обрабатываемой заготовке за один проход резца?

- Обработанная поверхность
- Обрабатываемая поверхность
- Плоскость резания
- Поверхность резания
- Правильного ответа нет

6. Для какого дереворежущего инструмента производится балансировка?

- Луцильные ножи
- Ножи фанерострогальных станков

- C. Гильотинные ножи
- D. Фрезерующие ножи
- E. Правильного ответа нет

7. Силую секцию выпиливают из доски, два размера которой определяются сечением древесины, а третий размер (по длине волокон) равен \_\_\_\_\_.

8. \_\_\_\_\_ имеет более светлый цвет древесины.

9. При производстве шпоновых досок (балок LVL) листы шпона всех слоев пакета соединяются \_\_\_\_\_

10. При выполнении атмосферной сушки материал толщиной свыше 50 мм должен размещаться в \_\_\_\_\_ склада.

11. Если при обработке древесины получается две или три поверхности резания, резание называется \_\_\_\_\_

12. Инструмент, предназначенный для измерения внутренних диаметров отверстий называется \_\_\_\_\_.

13. Укажите соответствующий предел прочности (МПа) древесины при сжатии вдоль волокон следующих пород при влажности 12%

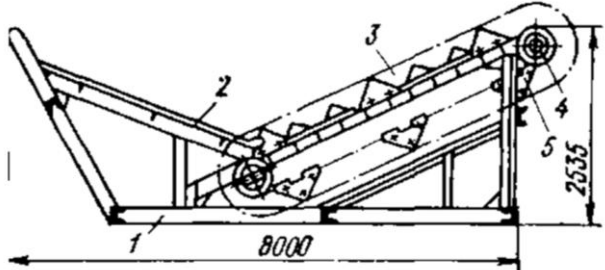
1.	Ель	A.	59
2.	Клен	B.	57
3.	Дуб	C.	46
4.	Кедр	D.	40
5.	Сосна	E.	45

14. Укажите соответствие между эксплуатационной влажностью древесины и видом изделия

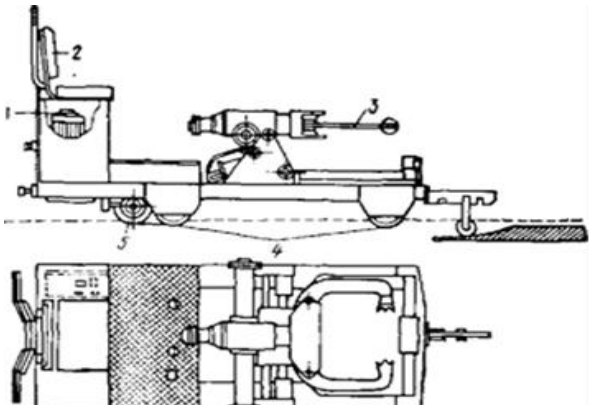
1.	Пиломатериалы	A.	22%
2.	Плинтусы	B.	12%
3.	Паркет	C.	8%
4.	Коробки внутренних дверей и фрамуг	D.	15%
5.	Детали товарных вагонов	E.	18%

15. Укажите соответствие между элементами и их названиями

1.		A.	Рабочая площадка
2.		B.	Приемная площадка
3.		C.	Рама
4.		D.	Толкатель

5.		Е. Поперечный лесотранспортер
----	---	-------------------------------

16. Укажите соответствие между элементами и их названиями

1.		А. Привод тележки
2.		В. Зажимные клещи
3.		С. Гидропривод
4.		D. Колеса
5.		Е. Сиденье рамщика

17. Установите соответствие между колонками I и II

1.	Что означают первые двухзначные цифры в марке стали	А.	Сталь высококачественная (с меньшим содержанием серы, фосфора)
2.	Что означает буква «А» в обозначении марки углеродной стали У10А	В.	Сталь быстрорежущая
3.	Что означает буква «Р», стоящая первой в обозначении высоколегированной стали	С.	Содержание углерода в десятых долях процента
4.	Что означают цифры, стоящие после буквенных обозначений легирующих элементов в марке стали	D.	Содержание легирующего элемента в целых процентах

18. Установите соответствие между разновидностями влажности древесины

1.	Отношение массы влаги, находящейся в данном объеме древесины, к массе абсолютно сухой древесины, выраженное в процентах называется	А.	Абсолютная влажность
2.	Отношение массы влаги, содержащейся в древесине, к массе древесины во влажном	В.	Относительная влажность



	состоянии, выраженное в процентах называется		
3.	Среднее значение между устойчивыми влажностями древесины при сорбции (поглощении) и десорбции (испарении), соответствующее определенному сочетанию температуры и влажности окружающего воздуха называется	С.	Равновесная влажность

19. Расположите последовательно, по мере роста дерева по радиусу, элементы макростроения древесины и коры

- A. Сердцевина
- B. Сердцевинные лучи
- C. Заболонь
- D. Луб
- E. Ядро или спелодревесная часть
- F. Кора
- G. Камбиальный слой

20. Расположите породы деревьев по мере увеличения их плотности

- A. Бакаут
- B. Ольха
- C. Ясень

21. Расположите последовательно этапы технологического процесса изготовления столярных изделий

- A. Механическая обработка резанием, прессованием, гнутьем
- B. Отделка
- C. Механическая сборка деталей с помощью столярных соединений, винтов
- D. Гидротермическая обработка (сушка, пропаривание)
- E. Склеивание

22. Назовите последовательность операций при производстве фанеры декоративной

- A. Ребросклеивание
- B. Обрезка по периметру
- C. Гидротермическая обработка кряжей
- D. Устранение дефектов
- E. Шлифовка
- F. Раскряжевка
- G. Прессование
- H. Строгание
- I. Сушка
- J. Подпрессовка

23. Расположите последовательно, от начала к завершению все операции по подготовке круглых пил к работе

- A. Заточка
- B. Обрезка и насечка зубьев
- C. Установка пилы на станок
- D. Правка
- E. Вальцевание или проковка
- F. Развод или плющение зубьев

24. Расположите последовательно, от начала к завершению все операции по выполнению наладки долбежного станка

- A. Устанавливают величину хода суппорта
- B. Проверяют работу станка на холостом ходу
- C. В зависимости от размеров гнезда выбирают и устанавливают режущую головку.
- D. Для предотвращения сколов в зоне выхода фрезерной цепи устанавливают деревянный подпор
- E. Устанавливают стол по высоте
- F. Регулируют положение прижимных устройств
- G. Устанавливают скорость подачи
- H. При обработке удлиненных гнезд устанавливают откидные упоры

### Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1. Назовите регулярные замкнутые сады, которые строились на внутренних композициях:

- A. Сады Древнего Египта
- B. Японские сады
- C. Террасные сады Италии
- D. Сады Китая

2. Для какой страны, как специфическая особенность садово-паркового искусства, характерны сады на воде?

- A. Англия
- B. Япония
- C. Франция
- D. Индия

3. Перспектива – это:

- A. Зрительное изменение предметов по мере их удаления от наблюдателя
- B. Зрительное изменение величины и формы
- C. Эффект внезапности при восприятии
- D. Восприятие отдельных предметов территории садово-паркового объекта изменяется от угла зрения и удалённости

4. Выберите объект, не относящийся к насаждениям специального назначения:

- A. Защитная зона промпредприятия
- B. Питомник
- C. Сквер
- D. Противопожарный объект

5. К классическим однолетним растениям, обладающим ароматом, не относится:

- A. Резеда
- B. Левкой
- C. Амарант
- D. Табак

6. Глубина лунки для посадки розы:

- A. 20 см

- В. 30 см  
С. 40 см

7. Парадная часть парка, которая выполнена с использованием элементов декоративного растениеводства и в соответствии с правилами ландшафтного дизайна, называется: \_\_\_\_\_ .

8. Участок ограниченной формы, на котором выращивают декоративные растения, называется \_\_\_\_\_ .

9. Посадки, применяемые для выявления планировочной структуры любого пространства, называются: \_\_\_\_\_ .

10. Чертеж, служащий для перенесения в натуру мест посадок деревьев, кустарников, цветочных и травянистых растений, называется \_\_\_\_\_ .

11. Центральная ось дерева от почвы до вершины называется \_\_\_\_\_ .

12. Вещества, способствующие удалению листьев с растений, называются \_\_\_\_\_ .

13. Установите соответствие между понятием и определением:

1.	Альпинарий	А.	Каменистый сад, отображающий красоту горного ландшафта и его флору. Для него характерно сочетание низкорослых альпийских растений со скалами, водой
2.	Акведук	В.	Стилизованный растительный мотив в оформлении садовых партнеров XVII-XVIII вв. Обычно имел вид пучка ветвей, листьев, лепестков, исходящих из одной точки у края партера
3.	Аграф	С.	Мост для переброски водовода через овраг, ущелье, долину реки
4.	Аллея	Д.	Пешеходная или транспортная дорога в парке, обсаженная с двух сторон равноотстоящими друг от друга деревьями, кустарниками или их группами в определенном ритме

14. Установите соответствие между стилями садово-паркового искусства и их характеристиками:

1.	Регулярный стиль	А.	Рельеф неровный, свободная планировка пространства, асимметричность, отсутствие прямых линий и осей. Архитектурные сооружения служат для обогащения пейзажа
2.	Пейзажный стиль	В.	Комбинация различных стилей, вбирая в себя самые замечательные качества других стилей
3.	Кантри стиль	С.	Рельеф выражен мало, вся композиция носит плоскостной характер. Формирование среды идет по линиям подчинения природы, геометрическим формам, противоположным

			свободным мягким линиям полей, рек, лесов
4.	Смешанный стиль	D.	Вобрал в себя яркие пятна цветников, заброшенную скамейку в старом фруктовом саду, душистые заросли сирени и жасмина и т.д. Именно этот стиль наиболее близко менталитету и наиболее приемлемо для большинства отечественных садов

15. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

1.	Спортивные парки	A.	Научно-исследовательские учреждения, занимающиеся изучением ресурсов отечественной и мировой флоры для обогащения сельского и лесного хозяйства, обеспечения сырьем парфюмерной, лекарственной и химической промышленности, вопросами садоводства и зеленого строительства, культурно-просветительской деятельностью
2.	Ботанические парки	B.	Это научно-исследовательские и культурно-просветительские учреждения, знакомящие население с животным миром, пропагандирующие идеи охраны природы, проводящие экспериментальные работы в области биологии животных, промыслового звероловства, гибридизации.
3.	Зоологические парки	C.	Предназначены для активного отдыха, массового оздоровления, физического развития и воспитания, для занятий спортом
4.	Мемориальные комплексы	D.	Посвящены знаменательным историческим событиям, где ярко проявляются богатые возможности взаимодействия природы и произведений монументально-декоративного искусства

16. Установите соответствие между понятием и определением:

1.	Бульвар	A.	Обширная территория (от 10га), на которой существующие природные условия (насаждения, водоемы, рельеф) реконструированы с применением различных приемов ландшафтной архитектуры, зеленого строительства и инженерного благоустройства и представляющая собой самостоятельный архитектурно-организованный комплекс, где создана благоприятная в гигиеническом и эстетическом отношении среда для отдыха населения
2.	Сквер	B.	Вытянутые зеленые полосы насаждений шириной 18 – 50м и более, создаваемые вдоль жилых улиц и набережных.

			Предназначены для пешеходного движения, прогулок и кратковременного отдыха населения
3.	Парк	С.	Небольшой озелененный участок на площади или улице, используемый для кратковременного отдыха и архитектурных целей

17. Установите соответствие между сортами бегоний и расстоянием между растениями при посадке в открытый грунт:

1.	Высокорослые	А.	30-35 см
2.	Компактные	В.	10-15 см
3.	Ампельные	С.	25-30 см

18. Установите соответствие диаметра кроны декоративных деревьев, указанных в первой колонке, названиям деревьев

1.	Дуб, клен остролистный, ясень	А.	10,0-15,0
2.	Граб, груша обыкновенная	В.	2,0-5,0
3.	Рябина обыкновенная, черемуха обыкновенная, яблоня ягодная	С.	2,0-3,0
4.	Кипарис вечнозеленый пирамидальный, тополь с пирамидальной кроной	Д.	Более 10,0
5.	Альбиция ленкоранская	Е.	5,0-10,0

19. Установите последовательность этапов формирования малого сада, который выполняет рекреационные и архитектурно-художественные функции:

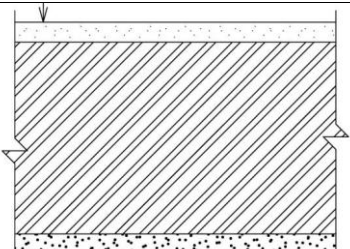
А. Разработка планировочного решения и окончательное формирование художественного образа малого сада

В. Подбор растительных группировок с учетом биологических и архитектурно-художественных свойств растений для выявления художественного образа малого сада

С. Анализ существующей градостроительной ситуации и ландшафтная оценка территории

Д. Определение функционального насыщения территории и выявление номенклатуры элементов по зонам

20. Укажите последовательность выполнения слоев грунта цветника начиная с нижнего:

	А.	Существующий грунт
	В.	Песок крупнозернистый или керамзит, $\delta = 50\text{мм}$
	С.	Мульчирующий материал, $\delta = 30\text{мм}$

	D.	Почвенная смесь, $\delta = 300-400\text{мм}$
--	----	--

21. Укажите последовательность посадки розы:
- Формирование холмика
  - Засыпка почвой
  - Выкопка лунки
  - Установка розы на холмик
  - Выкопка розы с комом земли
  - Полив
22. Укажите последовательность работ по выгонке тюльпана:
- Укоренение при низких температурах
  - Укладка луковиц на хранение
  - Выкопка луковиц
  - Выращивание при тёплых температурах
23. Укажите последовательность строительства садов Боболи во Флоренции в XVI в. архитекторами:
- Бернардо Буонталенти
  - Альфонсо Париджи
  - Николо Триболо
24. Укажите последовательность сооружений английских регулярных парков:
- Хемптон Корт
  - Лонглит
  - Версаль
  - Чатсворт

### Задание по организации работы коллектива

**Время выполнения – 45 минут**

Участнику необходимо решить 2 задачи:

- Осуществить анализ и расчет экономических показателей предприятия.
- Оформить соответствующую документацию.

#### **Инструкция выполнения задания:**

- Пройдите инструктаж по технике безопасности при работе на персональном компьютере.
- На рабочем столе персонального компьютера откройте папку «Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство».
- Для выполнения задания создайте в папке документ Microsoft Word «Ответ для задания по организации работы коллектива. Шифр участника...».
- Для выполнения задачи 1, внимательно прочитайте условия. Произведите необходимые расчеты, используя программу «Калькулятор». Запишите развернутый ответ.
- После выполнения задачи 1, приступите к составлению служебной записки (задача 2).
- Для составления служебной записки используйте следующие данные: наличие реквизитов (адресат, информация об авторе документа, наименование документа, дата

документа, подпись и расшифровка подписи составителя документа), текст (содержание, точность, логичность, аргументированность текста), оформление в программе Microsoft Word (шрифт–Times New Roman, кегль – 14, заглавные буквы в наименовании документа, отступы – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – 1,5 пт, поля документа: верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3,5 см., правое – 1 см.).

7. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.

8. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания **ЗАПРЕЩЕНО** использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Персональный компьютер;
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office;
3. Программа «Калькулятор».

**Задача 1.** Вы технолог производства, руководитель предприятия поручил вам рассчитать затраты и абсолютное отклонение от плана на производство продукции «S» за месяц.

**Рассчитать:**

1. Общие издержки;
2. Средние издержки;
3. Средние переменные;
4. Средние постоянные издержки.

**Исходные данные:**

Предприятие – ООО «АВАНГАРД»;  
 Директор – Никонов Иван Петрович;  
 Постоянные издержки производства продукции составляют 10000 руб. в месяц;  
 Переменные издержки составляют 20000 руб.;

Предприятие производит 3000 единиц продукции.

**Результат работы:**

Сводная таблица с результатами расчетов.

Вид затрат на продукцию «S»	Базовый период	Отчетный период	Абсолютное отклонение
Переменные издержки	23 000		
Общие издержки	33 000		
Постоянные ежемесячные издержки	12 000		
Средние постоянные издержки	5		
Средние переменные издержки	8		
Средние общие издержки	12		

**Задача 2.** Доложить о результатах работы руководителю предприятия в форме служебной записки.

**Исходные данные:**

Предприятие – ООО «АВАНГАРД»;  
Директор – Никонов Иван Петрович;  
Данные расчета задачи 1.

**Результат работы:**

Служебная записка.

**Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»**

**Время выполнения – 45 минут**

Участнику необходимо решить 2 задачи:

1. Перевести текст с иностранного языка с использованием словаря;
2. Ответить на вопросы по тексту.

**Инструкция выполнения задания:**

1. Пройдите инструктаж по технике безопасности при работе на персональном компьютере.
2. На рабочем столе персонального компьютера откройте папку «Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство».
3. Для выполнения задания создайте в папке документ Microsoft Word «Ответ для задания по английскому языку. Шифр участника...».
4. Приступите к выполнению задачи 1.
5. Для выполнения 1 задачи – перевода профессионального текста – обратите особое внимание на заголовок текста. Прочитайте весь текст до конца и постарайтесь понять его общее содержание.
6. Пользуйтесь словарем. Выделяйте незнакомые слова и определяйте, какой частью речи они являются. Прочитайте все значения слова, приведенные в словарной статье, и выберите наиболее подходящее. При работе со словарем используйте имеющиеся в нем приложения.
7. Наберите русский текст и отредактируйте перевод, освободив его от несвойственных языку словосочетаний и предложений.
8. Приступите к выполнению задачи 2.
9. Для выполнения задачи 2 внимательно прочитайте вопросы. При необходимости, переведите их, пользуясь словарем.
10. Письменно ответьте на вопросы.
11. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.
12. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания **ЗАПРЕЩЕНО** использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием.



**Материально-техническое оснащение:**

1. Персональный компьютер;
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office;
3. Словарь;
4. Ручка

**Результат работы:**

Перевод текста, ответы на вопросы.

**Задача 1. Переведите текст с английского языка на русский, используя англо-русский словарь**

### **RUSSIA'S OLD-GROWTH FORESTS AND CONSERVATION EFFORTS**

The vast majority of the old-growth forests remaining in Europe are located in Northern Russia. These Russian forests are an endless source of cheap raw material for the West-European forest industry. Consequently, the Russian forests have received much emphasis in the debate on conservation of the biodiversity of boreal forests.

From the environmental point of view, until 1996 the situation regarding old-growth forest loggings was chaotic. Even amongst environmental organizations and researchers there was no consensus on the locations and relative values of old-growth forests. Virgin forest areas previously almost untouched by man were destroyed at an increasing rate in large-scale clear cuttings. The environmental organizations followed the situation actively in some key areas, but they lacked the means to influence the general situation.

Wood harvesting has changed the age structure of the forests in the European part of Russia dramatically. The area covered by mature forests decreased from 51% in 1966 to 38% in 1993. The old-growth forests of the European part of Russia are the world's natural heritage and have to be conserved. However, the conservation of old-growth forests is not included in Russia's forest legislation in any way.

Thus the major part of the remaining old-growth areas in the northwest of Russia are still under acute threat and the remaining area is getting smaller. The international environmental funding should urgently be directed to the protection of these forests. Forestry practices should be developed in more ecological direction – by leaving patches of mature and dead trees when harvesting, regenerating with mixed species and refraining from clear-cutting.

**Задача 2. Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите на английском языке**

1. What is the economic value of the old-growth forests located in Northern Russia?
2. Have old-growth forest loggings always been controlled by environmental organizations?
3. Has the decrease of the old-growth forest areas stopped or is it still continuing?

**Задача 1. Переведите текст с немецкого языка на русский, используя немецко-русский словарь**

### **URWÜCHSIGE WÄLDER RUSSLANDS UND UMWELTSCHUTZMAßNAHMEN**

Die überwiegende Mehrheit der im Europa gebliebenen urwüchsigen Wälder befindet sich im Norden Russlands. Diese russischen Wälder sind eine endlose Quelle von billigen Rohstoffen für die westeuropäische Holzverarbeitungsindustrie. Als Folge wird den russischen Wäldern erhöhte Aufmerksamkeit in den Diskussionen über den Schutz der biologischen Vielfalt der Taiga gewidmet.

Vom Naturschutzstandpunkt war die Situation in Bezug auf die Rohholzgewinnung in den urwüchsigen Wäldern bis 1996 chaotisch. Sogar unter den Naturschutzorganisationen und Naturschutzforschern gab es keinen Konsensus bezüglich der Lage und des relativen Wertes der urwüchsigen Wälder. Die früher durch den Menschen fast nicht unberührten Urwälder werden mit steigender Geschwindigkeit durch umfassendes Aushauen ausgerottet. Die Umweltschutzorganisationen verfolgen die Situation aktiv in einigen Schlüsselzonen, sie haben aber keine Mittel um die Situation im Allgemeinen zu beeinflussen.

Die Waldfällung veränderte grundlegend die altersmäßige Zusammensetzung der Wälder im europäischen Teil Russlands. Die mit reifen Wäldern bedeckte Fläche verringerte sich von 51% 1966 bis 38% 1993. Die urwüchsigen Wälder im europäischen Teil Russlands sind ein Weltnaturerbe, das geschützt werden muss. Der Schutz von urwüchsigen Wäldern ist aber auf keine Weise in die russische Forstgesetzgebung eingeschlossen.

Somit wird der Hauptteil der gebliebenen urwüchsigen Territorien im Nordwesten Russlands immer noch im hohen Maße gefährdet, dabei reduziert sich die gebliebene Fläche. Die europäischen und anderen internationalen Naturschutzstiftungen haben unverzüglich ihre Mittel auf den Schutz dieser Wälder zu lenken. Die forstwirtschaftlichen Maßnahmen haben in einer ökologischerer Richtung zu entwickeln, z.B. man hat die Bereiche mit reifen und dünnen Bäumen stehen zu lassen, wenn die Rohholzgewinnung erfolgt, die Wälder mit Mischholzarten zu erneuern und auf die totale Abholzung zu verzichten.

**Задача 2. Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите на немецком языке**

1. Worin besteht der wirtschaftliche Wert der urwüchsigen Wälder, die sich im Norden Russlands befinden?
2. Wurde die Rohholzgewinnung in den urwüchsigen Wäldern immer von Naturschutzorganisationen kontrolliert?
3. Hat die Verringerung der Flächen von urwüchsigen Wäldern aufgehört oder dauert sie immer noch fort?

**Задача 1. Переведите текст с французского языка на русский, используя французско-русский словарь**

**LES FORÊTS PRIMAIRES DE LA RUSSIE ET LES MESURES DE PROTECTION DE LA NATURE**

La plupart des forêts primaires qui restent en Europe se trouvent dans le nord de la Russie. Ces forêts russes sont une source infinie de la matière brute bon marché pour l'industrie sylvicole européenne. Par conséquent une grande attention est prêtée aux forêts russes dans la discussion sur la protection de la biodiversité de la taïga.

Au regard de la protection de l'environnement la situation concernant les récoltes du bois dans les forêts primaires était chaotique jusqu'à 1996. Même parmi les organisations de protection de l'environnement et chercheurs il n'y avait pas de consensus relativement au placement et la valeur des forêts primaires. Les surfaces des forêts vierges, qui n'ont pas été presque touchées auparavant, sont détruites de plus en plus vite par la coupe rase à grande échelle. Les organisations de protection de l'environnement observent activement la situation dans certaines zones clefs, mais elles n'ont pas assez de moyens pour influencer la situation générale.

L'exploitation forestière a changé radicalement l'âge des forêts dans la partie européenne de la Russie. La surface couverte des forêts mûres s'est réduite de 51% en 1966 à 38% en 1993. Pourtant les forêts primaires de la partie européenne de la Russie sont toujours un patrimoine naturel du niveau mondial, leur protection ne figure pas à la législation forestière russe.

Ainsi la part essentielle des territoires primaires restantes au Nord-Ouest de la Russie est encore en grand danger. Ces surfaces se réduisent d'année en année. Les fonds européennes et



--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок

**Задача 1.** Разработать технологический процесс заготовки и вывозки древесины на лесосеке с применением системы машин (харвестер, форвардер, погрузчик) при сплошных рубках.

**Исходные данные:**

1. Площадь лесосеки – 25 га;
2. Общий запас – 170 м<sup>3</sup>;
3. Объем выборки – 60 м<sup>3</sup>/га;
4. Средний объем, заготавливаемых деревьев – 0,77 м<sup>3</sup>;
5. Средняя длина, заготавливаемых сортиментов – 6 м;
6. Площадь зева захвата манипулятора – 0,25 м<sup>2</sup>;
7. Скорость движения груза при транспортировке пачки – 1,6 м/с;
8. Скорость передвижения при холостом ходе – 2,0 м/с;
9. Скорость передвижения от одной рабочей стоянки к другой при наборе пачки – 1,7 м/с;
10. Грузоподъемность сортимента – 9 м<sup>3</sup>.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Бумага, формата А1;
2. Карандаши цветные, 8 цветов;
3. Карандаши простые ТМ;
4. Линейки 20 – 30 см;
5. Точилки;
6. Ластик;
7. Угольник;
8. Циркуль;
9. Справочный материал.

**Задача 2.** Оформить расчетную документацию на технологический процесс вывозки древесины.

**Исходные данные:**

1. Площадь лесосеки – 40 га;
2. Общий запас – 30 м<sup>3</sup>;
3. Объем выборки – 51 м<sup>3</sup>/га;
4. Средний объем, заготавливаемых деревьев – 0,75 м<sup>3</sup>;
5. Средняя длина, заготавливаемых сортиментов – 6 м;
6. Площадь зева захвата манипулятора – 0,25 м<sup>2</sup>;
7. Скорость движения груза при транспортировке пачки – 1,6 м/с;
8. Скорость передвижения при холостом ходе – 2,0 м/с;
9. Скорость передвижения от одной рабочей стоянки к другой при наборе пачки – 1,6 м/с;
10. Грузоподъемность сортимента – 8 м<sup>3</sup>.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Персональный компьютер;

2. Редактор электронных таблиц Microsoft Office Excel;
3. Приложение «Калькулятор»;
4. Справочный материал;
5. Шаблон таблицы «Расчетная документация на технологический процесс вывозки древесины»:

**Расчетная документация на технологический процесс вывозки древесины**

№ п/п	Наименование работ	Ед. измерения	Сменная производительность, Псм	Часовая производительность, Пч	Объем сортиментов, Qс	Число стоянок при наборе воза, n	Объем сортиментов, загружаемых и укладываемых в штабель, за один цикл работы манипулятора на загрузке, Qз	Объем сортиментов, загружаемых за один цикл работы манипулятора, Qр

**Специальность 35.02.03 Технология деревообработки**

**Задача 1.** Разработать чертеж тумбочки определенных размеров в трех основных видах в программе КОМПАС 2D на основе эскиза

**Исходные данные:**

1. Высота тумбочки согласно ГОСТу 13025.12-67 – 500 мм;
2. Ширина тумбочки согласно ГОСТу 13025.12-67 – 400 мм;
3. Длина тумбочки согласно ГОСТу 13025.12-67 – 700 мм;
4. Эскиз



**Материально-техническое оснащение:**

1. Персональный компьютер;
2. Программное обеспечение КОМПАС 2D;
3. Бумага, формат А4 (10 листов);
4. Карандаш простой ТМ;
5. Линейка 20 – 30см;
6. Ластик;
7. Ручка шариковая;
8. Точилка;
9. ГОСТ 13025.1-85, ГОСТ 13025.2-85, ГОСТ 13025.3-85, ГОСТ 13025.4-85, ГОСТ 13025.5-85;

## 10. Шаблоны таблиц для заполнения «Спецификация деталей и сборочных единиц»:

№	Наименование деталей	Материал	Количество, шт	Размеры, мм		
				длина	ширина	толщина

**Задача 2.** Оформить карту технологического процесса изготовления тумбочки.

**Исходные данные:**

1. Высота тумбочки согласно ГОСТ 13025.12-67 – 500 мм;
2. Ширина тумбочки согласно ГОСТ 13025.12-67 – 400 мм;
3. Длина тумбочки согласно ГОСТ 13025.12-67 – 700 мм.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Персональный компьютер;
2. Программное обеспечение КОМПАС 2D;
3. Бумага, формат А4 (10 листов);
4. Карандаш простой ТМ;
5. Линейка 20 – 30см;
6. Ластик;
7. Ручка шариковая;
8. ГОСТ 13025.1-85, ГОСТ 13025.2-85, ГОСТ 13025.3-85, ГОСТ 13025.4-85, ГОСТ 13025.5-85;
9. Шаблон карты технологического процесса:

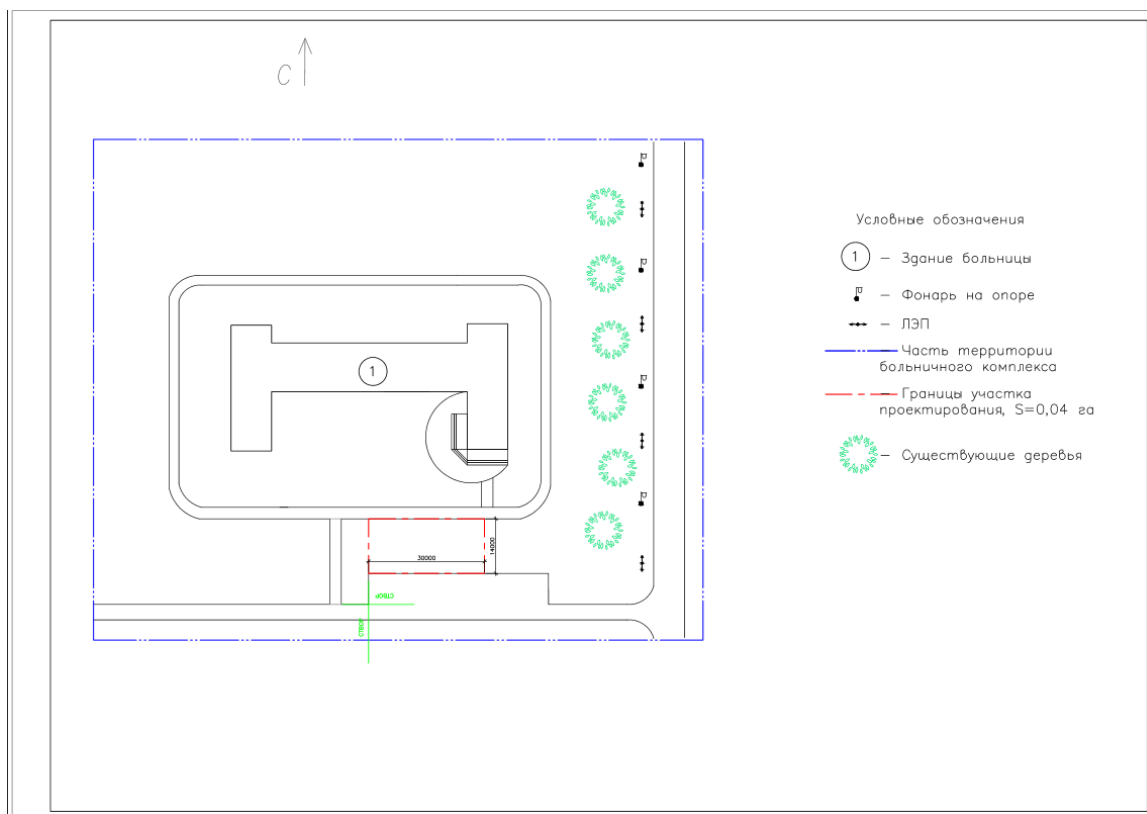
№ п/п	Наименование деталей и их размеры (мм)	Наименование операции					
		Применяемые инструменты и оборудование					

**Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Задача 1.** Разработать проект сквера, находящегося на территории больничного комплекса.

**Исходные данные:**

1. Территория больничного комплекса прямоугольной формы расположена в г. Комсомольск-на-Амуре, имеет площадь 0,07 га, почва – галечники суглинистые. С левой стороны проходит автомобильная дорога.
2. План с границами участка формата А3, в масштабе 1:100 (количество – 3 шт.)



#### Материально-техническое оснащение:

1. Персональный компьютер;
2. Программное обеспечение «НАШ САД версия 10.0»;
3. Текстовый процессор Microsoft Office Word;
4. Приложение «Калькулятор»;
5. Индивидуальный бланк задания;
6. Гелевые ручки (толщина стержня – 0,1 и 0,3);
7. Карандаш простой;
8. Карандаши цветные;
9. Линейка обыкновенная;
10. Линейка с окружностями;
11. Угольник;
12. Циркуль;
13. Ластик;
14. Точилка;
15. Бумага, формат А3 и А4.

**Задача 2.** Оформить технологические схемы на строительство сквера, находящегося на территории больничного комплекса.

**Исходные данные:** проект сквера, находящийся на территории больничного комплекса (разработанный в первом задании)

#### Материально-техническое оснащение:

1. Редактор электронных таблиц Microsoft Office Excel;
2. Приложение «Калькулятор»;
3. Гелевая ручка;
4. Бумага, формат А4 (3-5 листов);
5. Бланки технологических схем:

**№1 Технологическая схема на виды и кратность работ**

№ п/п	Виды работ	Кратность работ

**№2 Технологическая схема на сроки проведения работ**

№ п/п	Виды работ	Сроки проведения	Периодичность

**№3 Технологическая схема используемых материалов**

№ п/п	Наименование материалов	Единицы измерения	Количество

**Вариативная часть профессионального комплексного задания  
II уровня**

**Время выполнения – 120 минут**

Участнику необходимо выполнить 3 практические задачи.

**Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

**Задача 1.** Выполнение замера сортиментов и определение объема круглых сортиментов.

**Время выполнения:** 40 минут

**Количество баллов:** 10

**Материально-техническое оснащение:**

1. Бревно (3 шт.);
2. Рулетка (10 м.);
3. Гост 2708-75;
4. Планшет;
5. Ручка шариковая черная;
6. Бумага, формат А4 (один лист);
7. Шаблон таблицы для заполнения «Определение объемов круглых сортиментов»:

**Определение объемов круглых сортиментов**

№ бревна	Диаметр в верхнем срезе	Длина круглого сортимента	Объем, м <sup>3</sup>

**Задача 2.** Преодоление полосы препятствий и имитация тушения низового лесного пожара.

**Время выполнения:** 7 минут

**Количество баллов:** 10

**Материально-техническое оснащение:**

1. Специальная экипировка (каска, перчатки, кирзовые сапоги или ботинки с высокими берцами, энцефалитный костюм)
2. Ранцевый лесной огнетушитель





--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Специальность 35.02.03 Технология деревообработки**

**Задача 1.** Определение не менее 10 пород древесины

**Время выполнения:** 10 минут

**Количество баллов:** 10

**Материально-техническое оснащение:**

1. Лупа;
2. Бумага, формат А4 (5 листов);
3. Карандаш простой ТМ;
4. Линейка 20-30см;
5. Ручка шариковая;
6. Точилка;
7. Шаблон таблиц для заполнения:

**Задача 2.** Определение не менее 10 пороков древесины

**Время выполнения:** 10 минут

**Количество баллов:** 10

**Исходные данные:** Пять образцов древесины с различными видами пороков

**Материально-техническое оснащение:**

1. Лупа OfficeSpace, 40мм, 4-х кратное увеличение;
2. Штангенциркуль с глубиномером;
3. Бумага, формат А 4 (5 листов);
4. Карандаш простой ТМ;
5. Линейка 20-30 см;
6. Ручка шариковая;
7. Точилка.

**Задача 3.** Сборка настенной полки из заготовок

**Время выполнения:** 70 минут

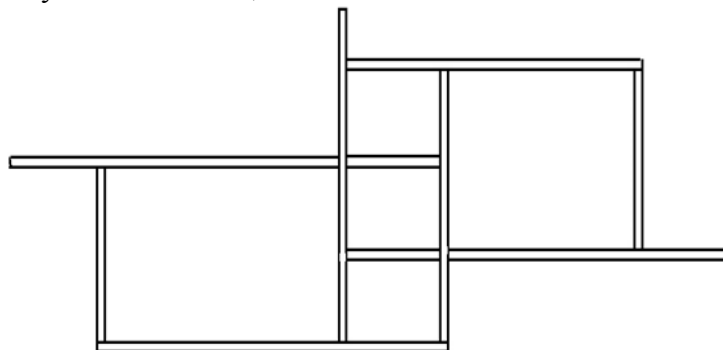
**Количество баллов:** 15

**Исходные данные:** чертеж, заготовки из ЛДСП (10 шт.), заглушки, евровинты.

Ширина – 1200 мм;

Высота – 700 мм;

Глубина – 200 мм;



**Материально-техническое оснащение:**

1. Верстак столярный
2. Шуруповерт BOSCH 1440-LI;
3. Бита PH2 крестовина;

4. Бита s=4 шестигранник;
5. Удлинитель для бит L=50мм;
6. Сверло Ø=2,5;
7. Сверло Ø =4,0;
8. Сверло Ø =5,0;
9. Сверло Ø =7,0;
10. ЛДСП 2750x1830;
11. Кромка к/с;
12. Саморез 4 x 55;
13. Специальная одежда (брюки, куртка, ботинки);
14. Карандаши простые ТМ;
15. Точилка;
16. Ластик;
17. Бумага, формат А4;
18. Ручка шариковая;
19. Линейка 20 см.

### **Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Задача 1.** Посадка живой изгороди

**Время выполнения:** 30 минут

**Количество баллов:** 13

**Материально-техническое оснащение:**

1. Кизильник;
2. Шпагат для разметки;
3. Ведро пластиковое, объем 10 л.;
4. Лопата штыковая;
5. Рулетка 5м;
6. Набор металлических колышек – фиксаторов 20 см;
7. Секатор с короткими ручками;
8. Ножницы канцелярские;
9. Лейка, объем 5 л.;
10. Специальная одежда;
11. Перчатки матерчатые с резиновой пропиткой.

**Задача 2.** Разбивка цветника размером 1 кв. м.

**Время выполнения:** 40 минут

**Количество баллов:** 12

**Материально-техническое оснащение:**

1. Ведро пластиковое 10 л.;
2. Лопата штыковая;
3. Рулетка 5м;
4. Секатор с короткими ручками;
5. Лейка 5 л.;
6. Перчатки матерчатые с резиновой пропиткой;
7. Садовый совок;
8. 4 сорта посадочного материала: 2 многолетних, 2 однолетних;
9. Специальная одежда.

**Задача 3.** Посадка солитёра.

**Время выполнения:** 20 минут

**Количество баллов: 10**

**Материально-техническое оснащение:**

1. Ведро пластиковое, объем 10 л.;
2. Лопата штыковая;
3. Секатор с короткими ручками;
4. Лейка, объем 5 л.;
5. Садовый совок;
6. Посадочный материал;
7. Специальная одежда;
8. Перчатки матерчатые с резиновой пропиткой.

### Список рекомендуемой литературы и источников

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года, одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/)
2. Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах: постановление Правительства РФ от 30.06.2007 N 417 (ред. от 14.04.2014, с изм. от 18.08.2016) [Электронный ресурс] : // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_69502/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69502/)
3. Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации: приказ Минприроды России от 13.09.2016 г № 474. [Электронный ресурс] : // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_210680/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210680/)
4. Об утверждении Правил ухода за лесом: приказ Минприроды России от 22.11.2017 г № 626. // [Электронный ресурс] : Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286334/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286334/)
5. Об утверждении Видов лесосечных работ, порядок и последовательности их проведения, Формы технологической карты лесосечных работ, Формы акта осмотра лесосеки и Порядок осмотра лесосек: приказ Минприроды России от 27.06.2016г № 367. [Электронный ресурс] : // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_210597/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210597/)
6. Об утверждении Правил лесовосстановления: приказ Минприроды России от 29.06.2016г № 375. [Электронный ресурс] : // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_210597/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210597/)
7. Об утверждении профессионального стандарта «Вальщик леса» : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №609н // [Электронный ресурс] : // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71211742/>
8. Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор парашютной и десантно-пожарной службы» : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. №670н // [Электронный ресурс] : //

- Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70465328/>
9. Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесопогрузчика» : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1064н // [Электронный ресурс] : // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71212972/>
  10. Об утверждении профессионального стандарта «Оператор раскряжевочно-сортировочной линии» : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1102н // [Электронный ресурс] : // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71214308/>
  11. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н // [Электронный ресурс] : // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71217938/>
  12. Об утверждении профессионального стандарта «Станочник лесобрабатывающего оборудования» : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1078н // [Электронный ресурс] : // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71214314/>
  13. Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием» : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1039н // [Электронный ресурс] : // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71214322/>
  14. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №450 // [Электронный ресурс] : // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70687326/>
  15. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №451 // [Электронный ресурс] : // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_167393/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167393/)
  16. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №452 // [Электронный ресурс] : // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_167405/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167405/)

17. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство : приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №461 // [Электронный ресурс] : // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_166238/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166238/)
18. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик – М., 2014. – 256 с.
19. Абаимов В. Ф. Дендрология : учебник для СПО / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с.
20. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. А. Акимова, В. П. Зверева, А. Н. Назарова. – М. : Издательский центр "Академия", 2016. – 208 с.
21. Александров В.А. Моделирование технологических процессов лесных машин: Учебник / В. А. Александров. – СПб. : Лань, 2016. – 368 с.
22. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. – Издание 17-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 320 с.
23. Бобылева О. Н. «Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Учебное пособие для начального профессионального образования. / О. Н. Бобылева. – М. : Академия. 2012. – 208 с.
24. Восковская А. С. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Ростов н/Д : изд-во «Феникс» 2014. – 376 с.
25. Грибов В. Д. Экономика организации. Учебное пособие. / В. Д. Грибов. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.
26. Григорьев И. В. Технология машин и лесовосстановительных работ / И. В. Григорьев. – СПб. : Лань, 2015. – 672 с.
27. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. / М. А. Гуреева. – М. : «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 240 с.
28. Декоративное растениеводство: Цветоводство. Учебник для студентов учреждений высшего образования. / Т.А. Соколова, И. Ю. Бочкова. – М. : «Академия», 2014. – 432 с.
29. Киселев М. И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
30. Ковязин В. Ф. Основы лесного хозяйства и таксации леса. : учеб. пособие / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. – СПб. : Лань, 2012. – 458 с.
31. Котиков В. М. Тракторы и автомобили : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 416 с.
32. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей : учебное пособие / А. П. Кравченко. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 462 с.
33. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации (1-е изд.). / Т. В. Ларина. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.

34. Леонтьев Л. Л. «Древесиноведение и лесное товароведение». / Л. Л. Леонтьев. – СПб. : Лань, 2017. – 416 с.
35. Мартынов А. Н., Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие для студентов направления 250300 "Технология и оборудование лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств" и специальности 120303 "Городской кадастр". / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин и др. – СПб. : Лань, 2017. – 372 с.
36. Мартынова И. О. Электротехника : учебник / И. О. Мартынова. – М. : КноРус, 2017. – 304 с.
37. Менеджмент. / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. 16-е изд., стер. – М.: 2016. – 304с.
38. Мерзленко М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 244 с.
39. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. / Е. В. Михеева. – М. : «Академия», 2014. – 416 с.
40. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. / Е. В. Михеева. – М.: «Академия», 2016. – 176 с.
41. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. / Е. В. Михеева, О. И. Титова – М. : «Академия», 2014. – 416 с.
42. Наумкин В. Н. Технология растениеводства : учеб. Пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. – СПб. : Лань, 2014. – 591 с.
43. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. С. Теодоронский, В. И. Горбатова, В. И. Горбатов. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 128 с.
44. Остроух А. В. Ввод и обработка цифровой информации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Остроух. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
45. Редько Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; отв. ред. Г. И. Редько. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 225 с.
46. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 305 с.
47. Сельскохозяйственные машины / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г. Левшин. – М. : КолосС, 2013. – 816 с.
48. Семернина В. Ю. Защита растений [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Усурийск : Приморская ГСХА, 2013. – 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70640>.
49. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство. / С. Н. Сеннов. – СПб. : Лань, 2017. – 336 с.
50. Тихонов А. С. Лесоводство. / А.С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. – СПб. : Лань, 2017. – 479 с.

51. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ. Начальное и среднее профессиональное образование. / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. 6-е изд., стер. – М.: 2014. – 352 с.
52. Шегельман И. Р. Техническое оснащение современных лесозаготовок. / И. Р. Шегельман, В. И. Скрипник, О. П. Галактионов. – СПб: ПРОФИ-ИНФОРМ, 2015 – 344 с.
53. Шилов И. А. Экология : учебник для академического бакалавриата / И. А. Шилов. – 7-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 511 с.