

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и  
профессиональных модулей по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

**ОП.01. Основы права**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативными и правовыми документами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	21
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
пользоваться нормативными и правовыми документами.	тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; лабораторные работы; контрольные работы; собеседование; творческие работы, зачёт.
<b>Знать:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.	тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; лабораторные работы; контрольные работы; собеседование; творческие работы, зачёт.

## **ОП.02. Материаловедение**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять свойства материалов;
- применять методы обработки материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	<b>16</b>
практические занятия	7
лабораторные работы	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
определять свойства материалов; применять методы обработки материалов;	тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; лабораторные работы; контрольные работы; собеседование; творческие работы, зачёт.
<b>Знать:</b>	
основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.	тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; лабораторные работы; контрольные работы; собеседование; творческие работы, зачёт.

### **ОП.03. Слесарное дело**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тесты, практические работы, самостоятельные домашние работы.
<b>Знать:</b>	

основные видов слесарных работ, инструментов; методы практической обработки материалов.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тесты, практические работы, самостоятельные домашние работы, консультации.
--	---

## ОП.04. Черчение

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; контрольные работы; собеседование; творческие работы.
<b>Знать:</b>	
правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.	Тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; контрольные работы; собеседование; творческие работы.

## **ОП.05. Электротехника**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

#### **1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
производить расчет параметров электрических цепей; собрать электрические схемы и проверять их работу.	Тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; контрольные работы; лабораторные работы; собеседование; творческие работы; зачет.
<b>Знать:</b>	
методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и	Тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; контрольные работы; лабораторные работы;

магнитных цепях, порядок расчета их параметров.	собеседование; творческие работы; зачет.
---	--

## **ОП.06. Основы технической механики и гидравлики**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
  - основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов;
  - требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;
  - основные понятия гидростатики и гидродинамики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	26
лабораторные работы	6
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	13
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
читать кинематические схемы;	Тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; контрольные работы; собеседование; творческие работы; зачёт.
<b>Знать:</b>	
основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов; требования к деталям и сборочным единицам общего назначения; основные понятия гидростатики и гидродинамики.	Тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; контрольные работы; собеседование; творческие работы; зачёт.

## **ОП.07. Безопасность жизнедеятельности,**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, таблиц, презентаций)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; контрольные работы; собеседование; творческие работы.</p>
<b>Знать:</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий</p>	<p>Тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; контрольные</p>

<p>и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>работы; собеседование; творческие работы.</p>
--	--

## **ОП.08. Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
  - использовать экобиозащитные материалы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы</i>	

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитные материалы;	Тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; контрольные работы; собеседование; творческие работы; зачет.
<b>Знать:</b>	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	Тесты 2 уровня; рефераты; практические работы; контрольные работы; собеседование; творческие работы; зачет.

## **ОП.09. Трудоустройство и становление в профессии.**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться источниками о вакансиях, анализировать их;
- оформлять документацию в сфере трудовых отношений;
- составлять резюме, проводить самопрезентацию;
- планировать карьерный рост, профессиональное и личностное развитие.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности экономической обстановки в промышленности региона (по направлениям подготовки);
- основные положения трудового законодательства, особенности регулирования трудовой деятельности;
- технологии поиска работы и трудоустройства;
- способы адаптации на рабочем месте;
- основы делового общения;
- виды конфликтов и пути выхода из конфликтных ситуаций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы</i>	

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
пользоваться источниками о вакансиях, анализировать их. оформлять документацию в сфере трудовых отношений. составлять резюме, проводить самопрезентацию планировать карьерный рост, профессиональное и личностное развитие	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
<b>Знть:</b>	

<p>особенности экономической обстановки в лесопромышленной отрасли региона.</p> <p>основные положения трудового законодательства, особенности регулирования трудовой деятельности</p> <p>технологии поиска работы и трудоустройства</p> <p>способы адаптации на рабочем месте</p> <p>основы делового общения</p> <p>виды конфликтов и пути выхода из конфликтных ситуаций</p>	<p>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические занятия</p>
---	---

## **ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

**уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

**знать:**

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;



- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1140 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 312 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 96 часов;  
 учебной и производственной практики – 828 часов.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производство (по профи специальности) часов если предусмотрено рассредоточенные практики
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.3	МДК. 02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	312	216	151	96		

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	<b>Учебная практика</b>	<b>504</b>				<b>504</b>	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>324</b>					<b>324</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1140</b>	<b>216</b>	<b>151</b>	<b>96</b>	<b>504</b>	<b>324</b>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Использование в технологическом процессе измерительного инструмента, измерительных приборов; демонстрация обезличивание и комплектование разобранных составных частей, деталей; определение дефекта деталей по выбраковочным признакам.	Тесты 2 уровня, контрольные работы, отчеты по практическим и лабораторным работам, собеседование, защита творческих работ
ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Использование в технологическом процессе необходимого измерительного, ручного и механизированного инструмента, приспособлений, специальных стендов, технологического оборудования; соблюдение технологического процесса разборки системы, агрегата, узла, прибора автомобиля; демонстрация обезличивание и комплектование разобранных составных частей; демонстрация комплектации деталей по выбраковочным признакам; соблюдение техники безопасности при разборке системы, агрегата, узла, прибора автомобиля.	Тесты 2 уровня, контрольные работы, отчеты по практическим и лабораторным работам, собеседование, защита творческих работ
ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	Использование в технологическом процессе необходимого измерительного, ручного и механизированного инструмента, приспособлений, специальных стендов, технологического оборудования; соблюдение технологического процесса сборки систем, агрегатов, узлов, приборов автомобиля;	Тесты 2 уровня, контрольные работы, отчеты по практическим и лабораторным работам, собеседование,

	соблюдение техники безопасности при сборке систем, агрегатов, узлов, приборов автомобиля.	защита творческих работ
--	---	-------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках технического творчества, олимпиадах, декадах, конференциях; выполнение самостоятельных работ в изучении модуля; посещение предприятий с высокой культурой производства; посещение выставок-ярмарок самоходной техники.	- анализ и оценка результатов прохождения производственной практики; - анализ и оценка результатов выполнения практических заданий на текущем и итоговом контроле.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Рациональное распределение времени на все этапы решения задач для достижения поставленной цели; обоснованный выбор способов решения профессиональных задач; соблюдение безопасных условий труда в соответствии с инструкциями при выполнении работ.	- анализ и оценка результатов прохождения производственной практики; - анализ и оценка выполнения практических работ на учебной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; выполнение текущего контроля и своевременная корректировка при выполнении работ в пределах компетенций;	- анализ и оценка результатов прохождения производственной практики; - анализ и оценка на учебной и

	полнота представлений последствий некачественного и несвоевременного выполнения работ.	производственно й практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение информации для выполнения самостоятельных работ, проектов, презентаций, рефератов; эффективность и актуальность отобранной информации, необходимой для решения профессиональных задач; выделение основной и второстепенной информации для решения поставленных задач.	- анализ и оценка оперативности поиска информации; - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; - анализ и оценка посещаемости библиотеки и использования сети Интернет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование средств СМИ, Интернет-ресурсов, дополнительных учебных пособий; оформление и демонстрация практических работ, с использованием современных информационных технологий; применение информационных технологий в презентациях новейшей техники, материалах и оборудования.	- анализ и оценка выполнения практических работ на практическом занятии; - анализ и оценка актуальности использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Согласование собственных целей с членами бригады, группы. совместное решение профессиональных задач; владение способами бесконфликтного общения в ходе решения ситуативных задач; эффективное взаимодействие со всеми участниками	- анализ и оценка при выполнении практической работы (работа в звене); - анализ и оценка выполнения практических работ на производственно й практике.

	образовательного процесса и трудового коллектива.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний; ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях.	- анализ и оценка при прохождении военных сборов; - анализ и оценка на занятиях по физической культуре и БЖ.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

#### **Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

##### **иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

##### **уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

##### **знать:**

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

– меры безопасности при выполнении работ.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 756 часов, в том числе:

ПМ.02 – 504 часа.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Тематический план программы учебной практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименования профессиональных модулей</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Распределение часов по семестрам</b>						
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	



ПК 1.1 – 1.4	Модуль 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	504			132	264	102	6
	<b>Всего:</b>	<b>504</b>			<b>132</b>	<b>264</b>	<b>102</b>	<b>6</b>

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	Дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Подготовка, докладов, курсовое проектирование использование электронных источников.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе, оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Тестирование по технике безопасности; своевременность постановки на воинский учёт; проведение воинских сборов.

### **ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС СПО, по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение сварки и резки средней сложности деталей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- подготовки изделий под сварку;
- производства сварки и резки деталей средней сложности;
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций;

##### **уметь:**

- выполнять слесарные операции;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- владеть техникой сварки;
- обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;

##### **знать:**

- правила подготовки изделия под сварку;
- общие теоретические сведения о процессах сварки, резке и наплавки;
- технологию изготовления сварных изделий;
- основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;
- меры безопасности при выполнении работ.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 681 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 67 часов;

учебной и производственной практики – 504 часа.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение сварки и резки средней сложности деталей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2.	Выполнять ручную и машинную резку.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.2	МДК.03.01. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов.	177	110	77	67		
	Учебная практика	252				252	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252					252
	<b>Всего:</b>	<b>681</b>	<b>110</b>	<b>77</b>	<b>67</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

\*

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подготовки оборудования поста для газовой сварки;</li> <li>- обоснование выбора сварочных материалов и газов;</li> <li>- демонстрация правильности выбора режима сварки;</li> <li>- демонстрация правильности выполнения сварки деталей, узлов и трубопроводов.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике.
ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильности выбора сварочных материалов;</li> <li>- демонстрация правильности выбора режимов сварки по заданным параметрам;</li> <li>- демонстрация оборудования поста и подготовка его для газовой сварки;</li> <li>- контроль по предупреждению нарушений безопасности при выполнении сварочных работ и требований к организации рабочего места</li> </ul>	Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля. Защита выпускной письменной экзаменационной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация интереса к будущей профессии через:</li> <li>-повышение качества обучения по ПМ;</li> </ul>	наблюдение, мониторинг, оценка содержания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>-участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>-портфолио студента</li> </ul>	портфолио обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области сварки и изготовлении сложных деталей и узлов</li> </ul>	мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения работ;</li> <li>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- умение осуществлять самоконтроль взаимоконтроль выполненной работы</li> </ul>	практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</li> </ul>	подготовка, докладов, курсовое проектирование использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>-работа с Интернет-ресурсами</li> </ul>	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>-умение работать в группе;</li> <li>-наличие лидерских качеств;</li> <li>-участие в студенческом самоуправлении;</li> </ul>	наблюдение за ролью обучающихся в группе, оценка содержания портфолио обучающегося

	-участие в спортивно; -и культурно-массовых мероприятиях	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-соблюдение техники безопасности; -соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); -ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний	тестирование по технике безопасности; своевременность постановки на воинский учёт; проведение воинских сборов

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**

#### **1.1. Область применения программы:**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
  - комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
  - адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

#### **1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику:**

всего – 576 часов, в том числе:

ПМ.02 – 324 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам						
			1	2	3	4	5	6	
ПК 1.1 – 1.4	Модуль 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	324							324
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>							<b>324</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения, преподавателем профессионального цикла и экспертной комиссией в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии.

Формой и методами контроля и оценки результатов обучения является дифференцированный зачет по производственной практике, который выставляется на основании данных производственной характеристики обучающегося с места прохождения производственной практики, наряду на выполнение квалификационной работы, дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика и отчета по производственной практике.

Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается выполнением обучающимся практической квалификационной работы по виду деятельности.

Рабочий разряд по профессии присваивается в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), [Часть №2 выпуска №2 ЕТКС](#). Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) [Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы»](#)

### **Слесарь по ремонту автомобилей**

...

§ 101. Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда

**Характеристика работ...** Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей...

**Должен знать:** устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей ..., ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; регулировочные и крепежные работы; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости.

§ 102. Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда

**Характеристика работ.** Ремонт и сборка ... грузовых автомобилей, импортных легковых автомобилей. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании.

Обкатка автомобилей всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

**Должен знать:** устройство и назначение грузовых автомобилей; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

### **§ 103. Слесарь по ремонту автомобилей 5-го разряда**

Характеристика работ. Регулировка и испытание на стендах и шасси сложных агрегатов, узлов и приборов автомобилей и замена их при техническом обслуживании. Выявление и устранение сложных дефектов и неисправностей в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей. Сложная слесарная обработка, доводка деталей по 6 - 7 квалитетам. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации. Диагностирование и регулировка систем и агрегатов грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения.

**Должен знать:** конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей; технические условия на ремонт, сборку, испытания и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования; электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них; причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения; устройство испытательных стендов.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей**

#### **1.1. Область применения программы:**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

### 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
  - комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
  - адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику:

всего – 576 часов, в том числе:

ПМ.03 – 252 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.2. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам						
			1	2	3	4	5	6	
ПК 1.1 – 1.4	Модуль. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.	252							252
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>							<b>252</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение сварки и резки средней сложности деталей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2.	Выполнять ручную и машинную резку.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения, преподавателем профессионального цикла и экспертной комиссией в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии.

Формой и методами контроля и оценки результатов обучения является дифференцированный зачет по производственной практике, который выставляется на основании данных производственной характеристики обучающегося с места прохождения производственной практики, наряда на выполнение квалификационной работы, дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика и отчета по производственной практике.

Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается выполнением обучающимся практической квалификационной работы по виду деятельности.

Рабочий разряд по профессии присваивается в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Сварщик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от «28» ноября 2013 г. №701н

### **ПМ.04 Транспортировка грузов**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 **Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **транспортировка грузов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилем категории «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 158 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

\*Индивидуальное обучение вождению автотранспортных средств осуществляется по графику сверх учебного плана из расчета 72 часа на каждого обучающегося.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **транспортировка грузов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Управлять автомобилем категории С.
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### Критерии оценки знаний

для проведения государственной аттестации выпускников КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Оценка «5» выставляется за:**

- уверенное и полное изложение темы письменной экзаменационной работы с использованием стандартизированных терминов в области производства работ по обслуживанию, ремонту систем, узлов, агрегатов автомобилей;

- знание причин неполадок систем, узлов, агрегатов автомобилей, которые могут привести к возникновению дефектов;
- знание основных неполадок и дефектов систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- знание ТТХ инструмента и приспособлений, используемого при ремонте и техническом обслуживании систем, узлов, агрегатов автомобилей и умение его применять;
- знание методик ремонта систем, узлов, агрегатов автомобилей и умение применять на практике;
- знание методов диагностики систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- знание оборудования используемого при диагностике систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- знание учётно-отчётной документации;
- умение вести и оформлять учётно-отчётную документацию;
- умение пользоваться ГОСТами, справочной и технической литературой.
- уверенное и полное изложение темы письменной экзаменационной работы с использованием стандартизированных терминов в области производства сварочных работ;
- знание причин неполадок инструментов, приспособлений и принадлежностей для сварочных работ;
- обоснованный выбор рациональных источников питания, приспособлений, инструмента для сварочных работ;
- знание причин возможных отклонений от технологического процесса сварочных работ при изготовлении изделий и конструкций, которые могут привести к возникновению дефектов;
- знание и умение расшифровать марки различных металлов и сплавов и материалов, использующиеся для сварки;
- знание основных видов дефектов и необходимые методы контроля при сварке изделий;

Допускаются единичные несущественные ошибки при устном изложении работы, исправляемые самим учащимся.

**Оценка «4» выставляется за:**

- уверенное и полное изложение темы письменной экзаменационной работы с использованием стандартизированных терминов в области производства работ по обслуживанию, ремонту систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- знание причин неполадок и выхода из строя систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- знание основных неполадок и дефектов систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- знание ТТХ инструмента и приспособлений, используемого при ремонте и техническом обслуживании систем, узлов, агрегатов автомобилей и умение его применять;
- знание методик ремонта систем, узлов, агрегатов автомобилей и умение применять на практике;
- знание методов диагностики систем, узлов, агрегатов автомобилей;



- знание оборудования используемого при диагностике систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- знание учётно-отчётной документации;
- умение вести и оформлять учётно-отчётную документацию;
- умение пользоваться ГОСТами, справочной и технической литературой.
- уверенное и полное изложение темы письменной экзаменационной работы с использованием стандартизированных терминов в области производства сварочных работ;
- знание причин неполадок инструментов, приспособлений и принадлежностей для сварочных работ;
- обоснованный выбор рациональных источников питания, приспособлений, инструмента для сварочных работ;
- знание причин возможных отклонений от технологического процесса сварочных работ при изготовлении изделий и конструкций, которые могут привести к возникновению дефектов;
- знание и умение расшифровать марки различных металлов и сплавов и материалов, используемые для сварки;
- знание основных видов дефектов и необходимые методы контроля при сварке изделий;

Допускаются отдельные несущественные ошибки при устном изложении работы, исправляемые самим учащимся или при указании членов комиссии на ошибку.

**Оценка «3» выставляется за:**

- не полное изложение темы письменной экзаменационной работы с достаточным использованием стандартизированных терминов в области производства работ по обслуживанию, ремонту систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- знание причин неполадок и выхода из строя систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- знание основных неполадок и дефектов систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- знание ТТХ инструмента и приспособлений, используемого при ремонте и техническом обслуживании систем, узлов, агрегатов автомобилей и умение его применять;
- знание методик ремонта систем, узлов, агрегатов автомобилей и умение применять на практике;
- знание методов диагностики систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- знание оборудования используемого при диагностике систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- знание учётно-отчётной документации;
- умение вести и оформлять учётно-отчётную документацию;
- умение пользоваться ГОСТами, справочной и технической литературой

- неполное изложение темы письменной экзаменационной работы с достаточным использованием стандартизированных терминов в области производства сварочных работ;
- знание причин неполадок инструментов, приспособлений и принадлежностей для сварочных работ;
- обоснованный выбор рациональных источников питания, приспособлений, инструмента для сварочных работ;
- знание причин возможных отклонений от технологического процесса сварочных работ при изготовлении изделий и конструкций, которые могут привести к возникновению дефектов;
- знание и умение расшифровать марки различных металлов и сплавов и материалов, используемые для сварки;
- знание основных видов дефектов и необходимые методы контроля при сварке изделий.

Допускаются отдельные существенные ошибки при устном изложении работы, исправляемые самим учащимся при указании членов комиссии на ошибку.

**Оценка «2» выставляется за:**

- - не полное и бессистемное изложение темы письменной экзаменационной работы с недостаточным использованием стандартизированных терминов в области производства работ по обслуживанию, ремонту систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- - допускаются существенные ошибки причин неполадок и выхода из строя систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- - допускаются существенные ошибки в знании основных неполадок и дефектов систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- - допускаются существенные ошибки в знании ТТХ инструмента и приспособлений, используемого при ремонте и техническом обслуживании систем, узлов, агрегатов автомобилей и умение его применять;
- - не знание методик ремонта систем, узлов, агрегатов автомобилей и умение применять на практике;
- - не знание методов диагностики систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- недостаточное знание оборудования используемого при диагностике систем, узлов, агрегатов автомобилей;
- недостаточное знание учётно-отчётной документации;
- допускаются существенные ошибки в умении вести и оформлять учётно-отчётную документацию;
- неполное и бессистемное изложение темы письменной экзаменационной работы с недостаточным использованием стандартизированных терминов в области производства сварочных работ;
- допускаются существенные ошибки причин неполадок инструментов, приспособлений и принадлежностей для сварочных работ;

- допускаются существенные ошибки при выборе источников питания, приспособлений, инструмента для сварочных работ;
- незнание причин возможных отклонений от технологического процесса сварочных работ при изготовлении изделий и конструкций, которые могут привести к возникновению дефектов;
- незнание и неумение расшифровать марки различных металлов и сплавов и материалов, используемые для сварки;
- незнание основных видов дефектов и необходимые методы контроля при сварке изделий;
- не умение пользоваться ГОСТами, справочной и технической литературой. Незамостоятельный ответ (учащийся не может чётко и правильно ответить на наводящие вопросы членов экзаменационной комиссии).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04

Транспортировка грузов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

<b>ПК 1.1 – 1.6</b>	<b>МДК. 04.01.</b> Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	<b>158</b>	<b>100</b>	70	<b>58</b>	-	-
	<b>*Учебная практика</b>	<b>72</b>				<b>72</b>	-
	<b>Всего:</b>	<b>230</b>	<b>100</b>	70	<b>58</b>	<b>72</b>	-

*\*Индивидуальное обучение вождению автотранспортных средств категории «С» осуществляется по графику сверх учебного плана из расчета 72 часа на каждого обучаемого.*

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".	- демонстрация практических навыков по управлению автомобилем в различных дорожных ситуациях.	Текущий контроль в форме тестирования, защиты отчетов по практическим занятиям, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	- демонстрация практических навыков по транспортировке грузов на разные строительные площадки.	
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- демонстрация практических навыков по выполнению работ, предусмотренных техническим обслуживанием транспортных средств.	
ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- демонстрация практических навыков по проведению диагностики, устранению неисправностей, во время эксплуатации.	

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.	- демонстрация практических навыков по заполнению рабочей документации до и после выполнения работ.	
ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- демонстрация практических навыков по проведению первоочередных мероприятий на месте ДТП, оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - кружковая работа; - внешняя активность учащегося.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания автомобилей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении

		работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- использование различных информационных источников.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- работа со средствами интернет в различных поисковых системах.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация к исполнению воинской обязанности;</li> <li>- участие в проведении военных сборов.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях по ОБЖ в ходе военных сборов.